

RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE (RAP) 2023



7 mars 2024

.

Edito

Ce Rapport annuel de performance (RAP) 2023 est une annexe du Compte financier (CF) 2023 présenté au Conseil d'administration du 15 mars 2024. Il doit mesurer la réalisation des objectifs et cibles définis dans le Projet annuel de performance (PAP) accompagnant le Budget initial (BI) 2023 et constitue, comme le PAP, une obligation réglementaire, visée par le Code de l'éducation.

Un tel document consiste à comparer les chiffres finaux de 2023 à la cible mentionnée dans le PAP de la même année. Il explique les évolutions constatées ainsi que les principales réalisations de cette période. Les écarts, en positif comme en négatif, sont analysés et mis en perspective. Le RAP tire ainsi le bilan de l'année 2023 et rend compte des actions menées au cours de cette même année

L'édition 2023 du Rapport annuel de performance en constitue, pour l'Université Lumière Lyon 2, la seconde édition. Les objectifs mentionnés découlent eux-mêmes d'ambitions pluriannuelles assises sur le projet d'établissement (adopté en 2019), le mandat politique de l'équipe présidentielle actuelle (renouvelé fin 2020 jusqu'en 2024) et la nouvelle accréditation (2022-2026). Ils couvrent les principaux secteurs d'activité de l'établissement : Formation, orientation et insertion ; Recherche et diffusion des savoirs ; Documentation ; Vie étudiante. Le PAP inclut par ailleurs une série d'indicateurs relatifs au pilotage de l'ensemble de ces missions via les services consacrés à l'accompagnement des nombreux personnels de tous métiers, à la gestion de nos moyens budgétaires mais aussi immobiliers, juridiques et informatiques/numériques.

A la différence du RAP 2022 - qui présentait une formule plus resserrée en raison de l'absence de cibles sur certains indicateurs du PAP initial - tous les indicateurs sont cette année mentionnés et font l'objet d'un commentaire analytique. Le plan s'est enrichi, cette année, d'une rubrique Sciences et société, traduisant un nouvel axe fort de l'établissement. Le rapport apporte en conséquence le premier bilan des activités de la direction Sciences et sociétés (DISS) à travers 6 indicateurs reflétant de bonnes progressions de la fréquentation des activités de médiation et du musée des moulages, une participation cohérente des chercheurs, étudiants et doctorants à ces activités ou encore de l'institutionnalisation et la reconnaissance par les acteurs du territoire de la « Boutique des sciences ».

7 mars 2024

L'établissement et ses équipes montent ainsi en qualité dans la réalisation de cet exercice complexe, ce dont on peut à la fois les féliciter et les remercier. La fiabilisation des données recueillies est également plus aboutie et l'on peut constater, à la lecture de certaines Rubriques du RAP (telles que Formation, Recherche, International, Ressources humaines...) que ces multiples indicateurs illustrent les stratégies de l'établissement mises en place sur l'année écoulée. Ils permettent ainsi et surtout de fournir aux équipes des éléments d'objectivation de leur activité et d'en tirer les conséquences pour des ajustements à venir.

Willy Beauvallet,
Vice-président aux Personnels, à l'action sociale et aux ressources budgétaires

Sommaire

Edito	1
Sommaire	3
Présentation de l'Université	7
Chiffres clés	8
Le RAP, une obligation réglementaire	9
1. Formation, orientation, insertion	10
Objectif : Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et la formation tout au long de la vie .	11
Indicateur 1 - Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale	11
Indicateur 2 - Formation continue (dont contrat de professionnalisation)	12
Indicateur 3 - Apprentissage	12
Indicateur 3Bis - Chiffre d'affaires Formation continue et apprentissage (en Euros)	13
Indicateur 4 - Formations en alternance	14
Indicateur 5 - Validation des acquis de l'expérience (VAE).....	14
Indicateur 6 - Nombre d'enseignants-chercheurs formés (ateliers APC / formations alternance)	15
Objectif : Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation	15
Indicateur 7 - Taux d'obtention du BUT en 3 ans	15
Indicateur 8 - Taux de passage de L1 en L2.....	16
Indicateur 9 - Taux de réussite en Licence en 3 ans.....	16
Indicateur 10 - Taux de réussite en Licence en 4 ans	17
Indicateur 11 - Taux de réussite en Licence en 5 ans et plus	17
Indicateur 12 - Taux de réussite en Master en 2 ans.....	18
Indicateur 13 - Taux de réussite en Master en 3 ans.....	19
Indicateur 14 - Réussite en doctorat.....	20
Objectif : Mettre en œuvre des politiques publiques prioritaires portées par les programmes d'action du MESRI.....	21
Indicateur 15 - Parcours de remédiation.....	21
Indicateur 16 - Années préparatoires en musique, en chinois et en arabe	21

Objectif : Accompagner l'orientation des étudiants	22
Indicateur 17 - Entretiens individuels	22
Indicateur 18 - Ateliers de soutien aux études et de techniques de recherche de stage et d'emploi	23
Indicateur 19 - Stages volontaires.....	23
Indicateur 20 - Réorientation	24
Indicateur 21 - Étudiants en césure.....	24

2. Recherche et diffusion des savoirs 25

Objectif : Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau national et international ; améliorer la diffusion, le transfert et la valorisation des résultats de la recherche ; promouvoir la science ouverte sous toutes ses formes	25
Objectif - Mieux associer les enseignants-chercheurs à la définition de la politique recherche de l'établissement	26
Indicateur 1 - Nombre de réunions de la Commission de la Recherche (CR) et nombre de réunions avec les Directeurs d'Unités	26
Objectif - Augmenter la part de la recherche financée sur projet tout en garantissant des ressources pérennes aux unités de recherche	27
Indicateur 2 - Appels à projets ANR.....	27
Indicateur 3 - Appels à projets européens	27
Indicateur 4 - Dotation annuelle des unités de recherche	28
Indicateur 5 - Financements internes (hors dotation) alloués aux structures de recherche (UR/UMR/fédérations)	28
Objectif - Mieux diffuser et valoriser les activités de recherche de l'établissement	29
Indicateur 6 - Presses Universitaires de Lyon (PUL)	29
Indicateur 7 - Outils de diffusion de la recherche	30
Objectif - Ouvrir et rendre visible la production scientifique des enseignants chercheurs	30
Indicateur 8 - Nombre de thèses sur HAL Thèses (ex.TEL)*	30
Indicateur 9 - Notices et textes intégraux déposés dans HAL	31
Indicateur 10 - Nombre de titres en accès libre publiés par les Presses universitaires de Lyon (PUL).....	31
Indicateur 11 - Production scientifique / bibliométrie	32
Objectif - Développer la politique de financement et d'internationalisation du doctorat	34
Indicateur 12 - Contrat doctoral unique (CDU)	34
Indicateur 13 - Convention industrielle de formation par la recherche (contrat CIFRE).....	34
Indicateur 14 - Cotutelle Internationale de Thèse (CIT)	35
Indicateur 15 - Durée de la thèse	36

3. Sciences et société 37

Objectif - Partager et faire vivre les savoirs par toutes et tous de manière émancipatrice par des actions de médiation et de valorisation du patrimoine	38
Indicateur 1 - Nombre de chercheurs/doctorants/étudiants qui participent à des événements de médiation scientifique que l'Université Lumière Lyon2 coordonne	38
Indicateur 2 - Nombre d'évènements de médiation / diffusion.....	39
Indicateur 3 - Fréquentation annuelle du Musée des Moulages (MUMO)	40
Objectif - Devenir un pôle de référence sur la recherche participative	41
Indicateur 4 - Recherche participative	41
Objectif - Renforcer une dynamique de formation décroisée et ouverte sur les problèmes publics et enjeux sociétaux..	42
Indicateur 5 - Formation décroisée et ouverte sur les enjeux sociétaux	42
Objectif - Rendre présente la parole scientifique dans les médias et débats publics	42
Indicateur 6 - Médias et débats publics	42

4. Documentation 43

Objectif : Optimiser l'accès aux ressources documentaires	43
Indicateur 1 - Moyenne d'ouverture hebdomadaire des BU et bibliothèques intégrées	43
Indicateur 2 - Horaires d'ouverture et fréquentation des BU	44
Indicateur 3 - Disponibilité d'une place en BU pour un étudiant (en h/an)	44
Indicateur 4 - Qualité de l'offre documentaire, en particulier celle sous forme électronique	45
Indicateur 5 - Formation des usagers	46

5. International	47
Objectif : Renforcer l'ouverture européenne et internationale de l'établissement.....	48
Indicateur 1 - Mobilités des étudiants en échange.....	48
Indicateur 2 - Mobilités des étudiants en double-diplôme	49
Indicateur 3 - Accords	50
Indicateur 4 - Projets	51
Indicateur 5 - Développement des partenariats stratégiques	52
Indicateur 6 - Internationalisation à domicile	55
6. Vie étudiante	57
Objectif : Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales	58
Indicateur 1 - Proportion de bacheliers professionnels et technologiques en L1 et DUT, en fin de licence (pro et générale) et en master	58
Indicateur 2 - Part des étudiants boursiers en cycle licence et master	59
Indicateur 3 - Taux de réussite des étudiants boursiers.....	60
Indicateur 4 - Soutien financier aux étudiants en difficulté (soutien financier ULL2)	61
Indicateur 4 bis - Soutien financier aux étudiants en difficulté (volume aides sociales CROUS / accompagnement social CROUS)	61
Objectif : Développer l'accompagnement médical et le suivi de la santé des étudiants	62
Indicateur 5 - Pourcentage des étudiants de l'établissement vus au Service de santé universitaire (SSU) à titre individuel pour un examen de santé.....	62
Indicateur 6 - Horaires d'ouverture / fréquentation du SSU	63
Objectif : Poursuivre l'effort de l'établissement à destination du public en situation de handicap	64
Indicateur 7 - Suivi des étudiants en situation de handicap par type de handicap et accompagnés par la mission Handicap....	64
Indicateur 8 - Suivi et accompagnement des étudiants en situation de handicap (aménagements des examens et des études)	65
Objectif : Améliorer la participation des étudiants à la vie universitaire	66
Indicateur 9 - Soutien de l'Université aux projets étudiants	66
Indicateur 10 - Suivi dispositif de valorisation de l'engagement étudiant.....	66
Indicateur 11 - Associations étudiantes agréées	67
Indicateur 12 - Budget participatif étudiant (BPE).....	67
Objectif : Favoriser et encourager la pratique sportive	67
Indicateur 13 - Accompagnements spécifiques (SHN et Association sportive).....	67
Indicateur 14 - Offre de formation sportive (nombre d'activités / nombre d'heures d'enseignement / nombre d'inscrits)	68
Objectif : Proposer une offre culturelle et encourager les pratiques artistiques et culturelles	69
Indicateur 15 - Nombre de représentations.....	69
Indicateur 16 - Nombre d'étudiants participant aux ateliers.....	69
Indicateur 17 - Nombre de partenariats culturels.....	69
7. Pilotage de l'établissement	70
7.1. Pilotage financier.....	71
Objectif : Sécuriser la trajectoire financière de l'établissement pour lui permettre de mener à bien ses missions de service public et lui garantir la bonne mise en œuvre de ses projets	71
Indicateur 1 - Résultat net comptable.....	71
Indicateur 2 - Capacité d'autofinancement (CAF)	72
Indicateur 3 - Fonds de roulement (FdR).....	72
Indicateur 4 - Trésorerie	73
Indicateur 5 - Ratio Masse salariale sur produits encaissables	74
Indicateur 6 - Ratio Ressources propres sur produits encaissables	74
7.2 Ressources humaines.....	75
Objectif : Réduire les inégalités de genre.....	76
Indicateur 1 - Féminisation du corps des PR.....	76
Indicateur 2 : Féminisation des postes d'encadrement BIATSS	77

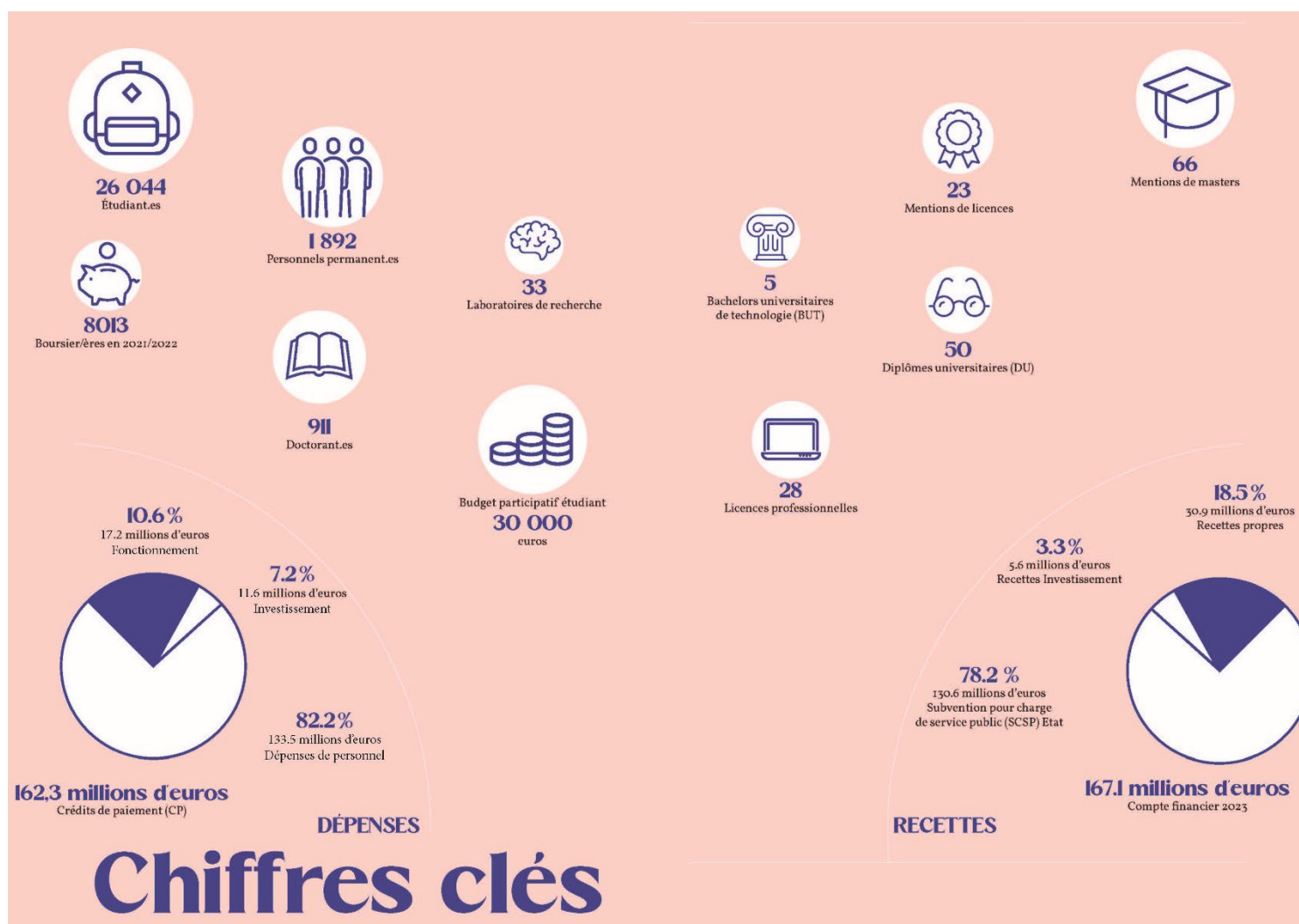
Objectif : Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans national et international	78
Indicateur 3 - L'endorecrutement dans l'accès au corps des professeurs d'université (PR) et des maîtres de conférences (MCF)	78
Objectif : Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents	79
Indicateur 4 - Baromètre qualité de vie au travail.....	79
7.3 Système d'information et services numériques aux usagers.....	81
Objectif : Mieux appuyer et mieux accompagner les différentes activités de l'établissement par une évolution concertée, maîtrisée et planifiée du numérique et de ses usages	81
Indicateur 1 - Commission numérique d'établissement (CNE).....	81
Indicateur 2 - Schéma directeur des systèmes d'information et du numérique (SDSIN)	82
Indicateur 3 - Politique de Sécurité des Systèmes d'Information (PSSI).....	83
Indicateur 4 - Équipements des personnels enseignants et administratifs.....	83
Indicateur 5 - Renovation/Équipement des salles et des amphis	84
Indicateur 6 - Prêts effectués dans le cadre de la précarité numérique.....	84
7.4 Patrimoine immobilier	85
Objectif : Optimiser la gestion et l'évolution du patrimoine immobilier	85
Indicateur 1 - Évolution des surfaces	85
Indicateur 2 - Rapport surface / étudiant.....	86
Indicateur 3 - État du bâti (= état de santé des bâtiments)	87
Indicateur 4 - État d'accessibilité.....	88
7.5. Affaires juridiques et politique achat.....	89
Objectif : Suivi des contentieux administratifs	89
Indicateur 1 - Nouveaux recours par année civile.....	89
Indicateur 2 - Décisions juridictionnelles rendues par année civile	90
Objectif : Structurer une politique achat efficace et durable.....	91
Indicateur 3 - Cartographie de l'achat	91
Indicateur 4 - Plan d'action achat	93

Présentation de l'Université

L'Université Lumière Lyon 2 affirme son attachement aux principes du service public et déploie ses activités au bénéfice de tous les usagers et de la société dans son ensemble. Elle place l'exigence de qualité et l'ambition académique au service du développement de l'esprit critique, de la formation intellectuelle, du progrès des connaissances et de la compréhension de notre société. Avec une offre de formation variée, l'université s'ouvre à des publics diversifiés, s'attache à la réussite du plus grand nombre et veille à favoriser l'insertion professionnelle. À travers ses programmes de recherche, ses nombreux partenariats et ses actions de diffusion des savoirs, elle participe pleinement au progrès scientifique comme au progrès social. Elle associe enseignement et recherche, œuvrant à la qualité des formations comme à la diffusion et au partage des savoirs scientifiques. L'université se saisit, dans son organisation comme dans ses activités de formation et de recherche, des grands enjeux de société tels que la transition écologique, l'égalité hommes-femmes, la lutte contre les discriminations ou la révolution numérique.

L'Université Lumière Lyon 2 assume ses missions dans le cadre de multiples partenariats. Elle coopère étroitement avec des établissements d'enseignement supérieur et de recherche en vue de proposer conjointement les meilleures formations aux étudiants et d'inscrire ses recherches dans des dynamiques et des réseaux régionaux, nationaux et internationaux. Elle s'ouvre largement sur le monde en développant des diplômes et activités de recherche en partenariat international et en encourageant la mobilité des étudiants. Attentive à sa responsabilité sociale, l'Université entretient aussi des partenariats forts avec des acteurs socio-économiques et culturels, contribuant de la sorte à l'insertion professionnelle des étudiants et à la formation tout au long de la vie ainsi qu'à la diffusion et à la co-construction des savoirs. Elle tisse en particulier des liens étroits avec les acteurs du territoire et affirme ainsi son attachement à l'ouverture de l'Université sur la cité et à son inscription dans son écosystème.

Chiffres clés



Le RAP, une obligation réglementaire

Le Code de l'éducation précise que le budget comporte en annexe un Projet Annuel de Performance (PAP) : « Le Projet Annuel de Performance de l'établissement présente les objectifs poursuivis. Il comporte des indicateurs d'efficience, d'efficacité et de qualité du service public de l'enseignement supérieur défini à l'article L.123-3 du code de l'éducation associés à ces objectifs. Ces indicateurs qui sont établis en cohérence avec ceux des programmes ministériels dont les établissements relèvent, concourent à l'information du Conseil d'administration et des responsables des programmes ministériels ainsi qu'au suivi du contrat pluriannuel d'établissement » (Articles R 719-52 et R 719-55 du Code de l'éducation).

La réalisation des objectifs et cibles définis dans le Projet Annuel de Performance est mesurée dans le Rapport Annuel de Performance (RAP), document annexé au compte financier de l'établissement, qui permet au Conseil d'administration (CA) de l'université de comparer la prévision et l'exécution budgétaire (à travers le compte financier) et de montrer le lien entre cette exécution budgétaire et l'engagement politique sur des objectifs à atteindre.

1. Formation, orientation, insertion

L'Université Lumière Lyon 2, comme les autres universités publiques françaises, continue à répondre à la demande sociale d'insertion professionnelle de ses étudiants, avec des taux d'insertion professionnelle allant de 81 à 98%, proches des moyennes nationales. Parmi les choix propres à Lyon 2, le développement volontaire de l'alternance, facteur d'une insertion professionnelle rapide, se poursuit avec l'ouverture de nouvelles formations et le recrutement de plus nombreux alternants. Le nombre de stages volontaires en cours de cursus reste également à un haut niveau, en plus de l'inscription de nombreux stages obligatoires ou optionnels dans les maquettes de formation de la nouvelle accréditation 2022-26.

Pour ce qui est de la réussite étudiante, l'université accompagne plus particulièrement les étudiants de licence, qui ont des taux de réussite au-dessus de la moyenne nationale. Les mesures d'accompagnement de ces étudiants de licence sont nombreuses et variées : suivi des coordinatrices des études, années préparatoires, parcours de remédiation. Nous accompagnons également un nombre croissant de demandes de réorientation ou de césure, qui permettent là aussi une réussite étudiante autre, en différé, pour des apprenants qui ne pouvaient réussir dans la filière où ils s'étaient inscrits initialement.

Le relatif décrochage de la réussite en master par rapport aux chiffres nationaux continue à nous interroger, à la fois sur l'attractivité de nos masters et sur les effectifs parfois élevés de leur capacité d'accueil, qui fait que nous accueillons des étudiants qui ont certes les prérequis, mais un niveau général en licence très moyen, qui ne leur permet pas de réussir. Le travail sur la transformation des masters les plus en difficulté a été lancé dans le cadre du COMP 2023.

Objectif : Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et la formation tout au long de la vie

Indicateur 1 - Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale

Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES					Code indicateur : PAP-FOR-01 IC5 contrat État 16/20 Indicateur 5 du contrat Etat 2022-2026			
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat Etat 2016/2020 et 2022-2026 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024								
Nature précise des données de base :								
Situation professionnelle au 1er décembre 2020 et au 1 ^{er} décembre 2021 des diplômés 2019 de master et de licence professionnelle, de nationalité française, issus de la formation initiale, âgés de moins de 30 ans et n'ayant pas poursuivi ou repris des études dans les deux années suivant l'obtention du diplôme.								
Situation professionnelle au 1er décembre 2021 et au 1 ^{er} décembre 2022 des diplômés 2020 de master et de licence professionnelle, de nationalité française, issus de la formation initiale, âgés de moins de 30 ans et n'ayant pas poursuivi ou repris des études dans les deux années suivant l'obtention du diplôme								
Mode de calcul : Diplômés de Master 2019 / Diplômés de Master 2020, de nationalité française, issus de la formation initiale, entrés immédiatement et durablement sur le marché de l'emploi après l'obtention de leur diplôme.								
Le taux de réponses exploitables est égal au nombre de questionnaires recueillis qui permettent de connaître la situation du diplômé rapporté au nombre total de diplômés à interroger dans le cadre de l'enquête. Les diplômés à interroger dans le cadre de l'enquête forment une sous-population de l'ensemble des diplômés.								
On distingue 4 situations pour les diplômés interrogés : hors champ (poursuites d'études après le diplôme ou interruption d'études supérieures de plus de deux ans), inactivité, en emploi, en recherche d'emploi. Les diplômés hors champ ou inactifs ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs d'insertion.								
Le nombre de réponses prises en compte est égal au nombre de réponses exploitables émanant de diplômés vérifiant les critères de l'enquête et présents sur le marché du travail (en emploi ou au chômage).								
Le poids de la formation est le pourcentage de diplômés de cette formation dans l'ensemble des diplômés de l'université qui sont dans le champ de l'enquête et présents sur le marché du travail. Les effectifs sont redressés pour tenir compte de la non-réponse.								
Le taux d'insertion est défini comme étant le nombre de diplômés dans le champ de l'enquête (voir ci-dessus) occupant un emploi, quel qu'il soit, rapporté au nombre de diplômés dans le champ de l'enquête présents sur le marché du travail (en emploi ou au chômage). Les effectifs portés au numérateur et au dénominateur sont redressés pour tenir compte de la non-réponse.								
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source : Données collectées dans le cadre de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de Master et de licence professionnelle			
Insertion des diplômés 2019 de Master et de Licence professionnelle								
	Master (hors MEEF)				Licence pro (hors IUT)			
	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)
Ensemble DEG	313	38	92	94	66	59	95	94
Droit	101	11	96	96	16	11	Ns	97
Économie	146	19	90	93				84
Gestion	42	5	88	95	50	48	94	95
Autres DEG	24	3	Ns	92	0		Nd	88
Lettres, langues, arts	80	10	86	89	31	26	84	88
Ensemble SHS	404	44	93	91	17	12	Ns	90
Histoire-géographie	31	3	81	87	2	1	Ns	75
Psychologie	131	14	95	95				Ns
Information-communication	53	6	92	90	7	5	Ns	92
Autres SHS	189	21	94	90	8	6	Ns	90
Ensemble STS	64	8	94	93	4	3	Ns	96
Sciences de l'ingénieur	7	1	Ns	94	4	3	Ns	95
Informatique	47	6	94	95				96
Sc. de la vie et de la terre	10	1	Ns	90				96
Insertion des diplômés 2020 de Master et de Licence professionnelle								
	Master (hors MEEF)				Licence pro (hors IUT)			
	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)
Ensemble DEG	286	39	93	95	51	47	97	95
Droit	80	11	96	95	15	11	Ns	97
Économie	133	19	92	92				91
Gestion	46	6	94	96	36	36	98	95
Autres DEG	27	4	Ns	92	0	Ns	Nd	92
Lettres, langues, arts	68	10	89	89	40	33	88	90
Ensemble SHS	325	42	94	91	18	13	Ns	91
Histoire-géographie	26	3	Ns	87	3	2	Ns	72
Psychologie	103	13	96	95				91
Information-communication	40	5	97	91	10	7	Ns	92
Autres SHS	156	20	92	91	5	4	Ns	96
Ensemble STS	69	10	97	94	7	6	Ns	95
Sciences de l'ingénieur	8	1	Ns	96	7	6	Ns	95
Informatique	49	7	98	96				91
Sc. de la vie et de la terre	12	1	Ns	92				97

Commentaire : Les taux d'insertion à 18 et 30 mois des diplômés 2019 et 2020 sont très proches de la moyenne nationale et évoluent peu, étant déjà très élevés. Ces très bons taux s'expliquent par un soutien continu à tous les dispositifs de facilitation d'accès à l'emploi : stages volontaires, stages obligatoires dans un nombre croissant de formations, ateliers de préparation aux entretiens d'embauche...

Indicateur 2 - Formation continue (dont contrat de professionnalisation)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC								Code indicateur : PAP-FOR-02 IC7 contrat État 16/20			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source : A partir de 2023 :Apogée pour le nb de diplômés, FCA pour les effectifs FC/courtes, conseillers VAE.			
Années	Situation									Cible	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Effectifs FC	6 487	5 143	5 293	3218	2 450	2 933	4 278	4 513	3 689	4 000	4 500
Nb diplômés en FC	944	848	935	1081	979	834 (apogée)	859 (apogée)	946 (Apogée)	803	860	950
Dont VAE (Validation des acquis de l'expérience)	46	51	41	43	28	29	20	35	35	35	35

Avant 2018, l'effectif est mesuré en nombre d'auditeurs et non de stagiaires

Commentaire : Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue, nous avons poursuivi le déploiement de l'outil FCA Manager qui nous permet dorénavant d'avoir des données exhaustives, fiables et consolidées. De ce fait, nous avons recensé 3689 inscrits à une formation en 2023 (hors apprentissage).

On note donc un léger décrochage de cet indicateur puisqu'auparavant nous interrogeons APOGEE avec une fiabilité relative. Cet indicateur sera donc une nouvelle valeur de référence.

Le nombre de diplômés est en diminution. Cela peut s'expliquer en partie, par le nombre d'étudiant en contrat de professionnalisation qui a diminué au profit du nombre d'apprentis (indicateur 3) et plus généralement par une tendance générale de la diminution de la diplomation.

Indicateur 3 - Apprentissage

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC					Code indicateur : PAP-FOR-03		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 - RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 /PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : recettes après imputation des frais de gestion							
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source : convention Formasup, conventions Agrotech, CFA UILL2, IUT, ES Banque, Cap compétences et Lycée Rabelais).		
Années	Situation					Cible	
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023 (PAP 2023)	2023/2024 (PAP 2024)
Effectifs apprentissage	546	699	745	798	890	1 000	900
Nb diplômés en apprentissage	498	518	614	717	776	800	750

Commentaire : Nous comptabilisons ici à la fois les apprentis du CFA Lyon 2 mais également ceux « hors les murs » tels que Fomasup, Agrotech, ES Banque, Cap Compétences, Rabelais...

Il manque en revanche dans ces données les effectifs de la Cinéfabrique (dans le cadre d'un partenariat conventionné) qui gère également 5 parcours en alternance, ce qui aurait dû nous permettre de nous rapprocher de la donnée « cible ».

Il faut également préciser que des parcours qui auraient dû ouvrir à l'alternance en 2023 ont décalé cette ouverture à 2024, ce qui peut aussi expliquer l'écart constaté.

Indicateur 3Bis - Chiffre d'affaires Formation continue et apprentissage (en Euros)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC							Code indicateur PAP-FOR-03Bis	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /								
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle			Source : SIFAC, Agence Comptable, conventions Formasup,...		
Années	Situation					Cible		
	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)	
Chiffres d'affaires FC y compris VAE	2 005 098	2 083 507	2 517 474	2 942 877	2 701 399	2 600 000	3 100 000	
Chiffres d'affaires CP (contrat professionnalisation)	706 597	694 909	375 827	1 008 898	717 624	430 000	800 000	
Chiffres d'affaires CA (contrat apprentissage)	2 423 015	3 580 273	3 475 412	5 493 989	6 620 756	5 171 750	6 500 000	
Chiffres d'affaires global	5 134 710	6 358 689	6 368 713	9 445 764	10 039 779	8 201 750	10 400 000	

Commentaire : On note globalement un accroissement des activités qui se traduit dans l'augmentation importante du chiffre d'affaires. Plus particulièrement le chiffre d'affaires lié à l'apprentissage a quasiment doublé depuis 2019.

Même si on note un léger fléchissement des recettes FC (hors Contrat de professionnalisation), un travail a été mené ces trois dernières années sur l'offre de formation : analyse de la rentabilité, révisions tarifaires, suppression d'offres obsolètes ou ne répondant pas à la cible FC. Une nouvelle offre est en cours de développement intégrant les blocs de compétences ou des formations courtes inter et intra.

Les données « cible » ont été sous-estimées pour l'apprentissage. Même si nous sommes en capacité d'estimer l'activité du CFA Lyon 2, il n'en est pas de même pour les apprentis « hors les murs ».

Le constat de la croissance de l'apprentissage et de la tendance à la baisse des contrats de professionnalisation est lié à :

- Une préférence des entreprises pour le contrat d'apprentissage
- Plusieurs formations historiquement en contrat de professionnalisation ont ces 2 dernières années, ouvert leurs parcours à l'apprentissage après refonte de leur maquette pédagogique.
- Une information renforcée auprès des responsables pédagogiques des dispositifs d'alternance et un accompagnement des enseignants-chercheurs, à qui le SCFC propose un parcours complet de formation.

De plus, pour le calcul du chiffre d'affaires, un travail a été engagé avec l'agence comptable, la DAF et un nouveau référent financier au SCFC. Jusqu'à cette année, nous partions de l'agrégation des comptes, constitués de fichiers de suivis Excel. Afin de fiabiliser ces données, un important travail a été effectué en fin d'année 2023 et début d'année 2024. Les chiffres liés à la FC, la VAE et les CP sont le résultat de la facturation dans SIFAC. L'agence comptable a également intégré pour le calcul de cette année, les produits à recevoir et les produits constatés d'avance, ce qui impacte de manière positive les recettes globales. Le chiffre d'affaires qui concerne le CFA Lyon 2 est également le résultat de la facturation dans SIFAC. A ces éléments, nous devons également ajouter l'activité de l'alternance "hors les murs". Par ex. pour Formasup, nous avons comptabilisé une avance qui avait été créée en 2022 et non ciblée dans la cible attendue, ce qui explique l'écart.

Indicateur 4 - Formations en alternance

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC						Code indicateur : PAP-FOR-04 Indicateur 6 Contrat Etat 2022-2026		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 - Contrat quinquennal 2022-2026								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : <i>Calcul des effectifs apprentissage à partir des données Apogée croisée avec les données du CFA Lyon2 et de CFA hors les murs</i>								
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle				Source : SCFC	
Années	Situation						Cible	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de formations proposées par l'ULL2 en alternance	25	26	35	36	41	47	50	53 - 56
Dont licence pro UFR	9	9	15	15	13	15	16	18-20
Dont licence pro IUT	6	6	7	7	6	2	6	NR
Dont DUT/BUT IUT	7	7	7	7	5	5	5	NR
Dont Master 2	3	4	6	7	14	23	20	5-7
Autre (M1, DU,...)	0	0	0	0	3	2		NR

Données relatives aux formations ouvertes en alternance : contrats de professionnalisation / Apprentissage

Commentaire : Outre le décalage d'une année de l'ouverture à l'alternance de certains parcours, les écarts entre les chiffres 2023 et la cible anticipée peuvent se justifier par trois faits :

- la LP Mode est constitué de 3 parcours différents diminuant mécaniquement le nombre global.
- Les 4 LP IUT ont été intégrées aux BUT, il n'est demeuré que 2
- Pour ce qui concerne les master 2, il y a eu 3 créations de Master 2 (BIA, CSMIO et SIM) ce qui explique le chiffre de 23 supérieur à la cible.

Indicateur 5 - Validation des acquis de l'expérience (VAE)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC									Code indicateur : PAP-FOR-05			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle							Source : SCFC	
Années	Situation										Cible	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb demandes d'information	655	682	589	604	624	684	819	1 035	852	990	900	950
Nb dossiers déposés	110	126	78	103	74	61	46	71	61	57	65	65
Nb dossiers bénéficiant d'un accompagnement	78	55	60	47	49	35	34	48	50	60	55	55
Nb diplômés	44	46	51	41	43	28	29	20	35	35	35	35

Commentaire : L'indicateur « nb demandes d'information » est à lire avec précaution puisqu'il regroupe à la fois les demandes d'information liées à une démarche VAE mais également celles relatives aux reprises d'études. Si on le décompose, on note 480 demandes liées aux reprises d'études et 510 pour la VAE.

La valeur du nombre de dossiers déposés n'a pas atteint la valeur « cible » car la nouvelle réforme de la VAE a freiné l'activité. Cela a également provoqué les reports de certaines demandes de fin d'année 2023, à début 2024.

Le nombre de dossiers bénéficiant d'un accompagnement, supérieur à la valeur « cible » s'explique par le fait que les démarches VAE ne sont pas figées dans le temps, il peut y avoir des accompagnements qui ont débuté les années précédentes et qui n'étaient donc pas comptabilisés dans la valeur « cible ».

Indicateur 6 - Nombre d'enseignants-chercheurs formés (ateliers APC / formations alternance)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC							Code indicateur : PAP-FOR-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle						Source : SCFC		
Années	Situation					Prévisionnel	Cible		
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)		2024/25 (PAP 2024)
Ateliers approche par compétences (APC)	40	43	86	10	70 rencontres	63 rencontres	30	74 rencontres	60 rencontres
Ateliers « APC Alternance »		6	17	10			12		
Atelier « impact alternance dispositif pédagogique »			38	18			12		
Atelier Matrice financière (avec DAF) + formation au coup par coup individuelle			33	22			20		

Commentaire : Comme déjà précisé dans le PAP 2024, nous avons adapté notre accompagnement, ce qui impacte et modifie l'indicateur 6. La cible de 74 rencontres était fixée en lien avec l'ancienne méthodologie. Nous avons donc déterminé de nouvelles cibles pour 23/24 = 63 et pour 24/25 = 60

Objectif : Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation**Indicateur 7 - Taux d'obtention du BUT en 3 ans**

Service responsable de la production de l'indicateur : IUT Lumière			Code indicateur : PAP-FOR-07		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024					
Nature précise des données de base : l'ensemble des étudiants en BUT de l'IUT (hors LP).					
Dates d'observation : 2022		Fréquence production : annuelle		Source : IUT Lumière	
Promotion		Nb inscrits		Nb réussite (3 ans)	
Situation	2021	331			
	2022	335			
Cible	2023	333			
	2024	340		272	
	2025	340		272	
				80%	
				80%	

Commentaire : Sur la promotion entrante en 2021-2022 (331 étudiants) 76% des étudiants sont passés en année supérieure. Sur la promotion entrante en 2022-2023 (335 étudiants) 78% sont passés en année supérieure. Pour le moment l'objectif de 80% paraît difficile à tenir pour les premières promotions de BUT, mais cela paraît une cible possible à tenir (avec un effort particulier) pour la promotion 2024 (sortie en 2027) comme indiqué dans le tableau.

Le dispositif des BUT est en pleine phase de rodage, avec un comportement des étudiants qui n'est pas toujours facile à anticiper sur les trois années de formation. Nous constatons plus de démissions en BUT 1^{ère} année qu'auparavant en DUT 1^{ère} année.

Indicateur 8 - Taux de passage de L1 en L2

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, SIES				Code indicateur : PAP-FOR-08	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Action publique 2022 - Programme transparence / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024					
Nature précise des données de base : Devenir en 2020-2021 des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2019 en L1. Le champ des indicateurs est constitué des néo-bacheliers 2018 inscrits en première année de licence (L1) à la rentrée universitaire 2018. En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année. Inscrits en L1 : étudiants du champ inscrits en L1 dans l'établissement à la rentrée universitaire 2018. Passage en L2 : étudiants de la base inscrits en L2 (ou L3) à la rentrée universitaire 2019 quel que soit l'établissement d'accueil.					
Mode de calcul : Les indicateurs sont des ratios rapportant des effectifs d'étudiants : Nombre de L2 / Nombre de L1					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle		Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)	
		Passage en L2 à la rentrée universitaire suivante		Écart taux observé - taux attendu	
Néo-bacheliers inscrits en L1 en		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	2017 / 2018	56,1%	43,7%	+8,1%	/
	2018 / 2019	50,0%	45,5%	+3,9%	/
	2019/ 2020	59,4%	53,5%	+3,6%	/
	2020 / 2021	55,30%	47,80%	5,30%	
	2021 / 2022	52,20%	44,10%	7,10%	

Commentaire : La première année de licence est une année charnière pour les élèves qui deviennent étudiants, et toute une série de dispositifs mis en place depuis des années à Lyon 2 permet de limiter le décrochage et de donner la méthodologie de base à l'étudiant pour poursuivre en L2. Ainsi notre taux de passage de L1 en L2 reste élevé par rapport à la moyenne nationale depuis au moins 2017.

Indicateur 9 - Taux de réussite en Licence en 3 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES				Code indicateur : PAP-FOR-09 IC1 contrat État 16/20		
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024						
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néobacheliers inscrits pour la première fois en L1 l'année du bac, n'ayant jamais changé de groupe disciplinaire au cours de leur cursus en Licence.						
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence en 3 ans quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu. La réussite est attribuée à l'établissement d'inscription en L1.						
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle		Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)	
			Réussite en 3 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu	
			ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2017 (cohorte 2014)		44,40%	31,40%	7,5	/
	Diplômés 2018 (cohorte 2015)		44,70%	31,80%	8,4	/
	Diplômés 2019 (cohorte 2016)		38,10%	31,40%	4,1	/
	Diplômés 2020 (cohorte 2017)		41,1 %	34,30 %	3,2	/
	Diplômés 2021 (cohorte 2018)		38,70%	37,20%	1,5	/
	Diplômés 2022 (cohorte 2019)		42,40%	36,00%	5,5	

Commentaire : Les taux de réussite en licence en 3 ans restent élevés et au-dessus de la moyenne nationale. Ceux de la réussite en 4 ans sont aussi au-dessus de la moyenne nationale, mais l'écart tendait à se resserrer. Comme le taux en 3 ans, il augmente à nouveau sur cette dernière année.

Indicateur 10 - Taux de réussite en Licence en 4 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES						Code indicateur : PAP-FOR-10 IC2 contrat État 16/20 Indicateur 2 du contrat Etat 2022-2026			
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 et 2022-2026 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024									
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en L1 l'année du bac, n'ayant jamais changé de groupe disciplinaire au cours de leur cursus en Licence. En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année. Le cursus Licence inclut la Licence LMD et la Licence Professionnelle en troisième année. Est exclue Paris-Dauphine au niveau national.									
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence en 3 ou 4 ans quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu. La réussite est attribuée à l'établissement d'inscription en L1.									
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle			Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)			
		Réussite en 3 ans (taux observé)		Réussite en 4 ans (taux observé)		Réussite en 3 ou 4 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu (en 3 ou 4 ans)	
		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2017 et 2018 (cohorte 2014)	44,40%	31,40%	9,0%	11,1%	53,4%	42,5%	5,4%	/
	Diplômés 2018 et 2019 (cohorte 2015)	44,70%	31,80%	8,4%	10,9%	53,1%	42,7%	6,0%	/
	Diplômés 2019 et 2020 (cohorte 2016)	38,10 %	31,40 %	16,80 %	12,30 %	48,2 %	44,0 %	-0,9 %	NR
	Diplômés 2020 et 2021 (cohorte 2017)	41,40%	34,60%	10,60%	11,90%	52,00%	46,40%	2,60%	NR
	Diplômés 2021 et 2022 (cohorte 2018)	38,90%	37,50%	8,70%	9,70%	47,70%	47,20%	3%	/
	Diplômés 2022 et 2023 (cohorte 2019)	42,40%	36%	NR	ND	ND	ND	ND	ND
Cible	Diplômés 2026 et 2027 (cohorte 2023) Fin du contrat					54%			

Indicateur 11 - Taux de réussite en Licence en 5 ans et plus

Service responsable de la production de l'indicateur : OFIVE				Code indicateur : PAP-FOR-11 IC2_1	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024					
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néo-bacheliers inscrits pour la première fois dans les portails de L1 ou en année préparatoire (arabe, musicologie, chinois) à l'Université Lyon 2 l'année du bac, et ayant validé une L3 ou une LP à l'Université Lumière Lyon 2. (Inscription en L1 au 15/01) En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année ainsi que les étudiants en convention. Le cursus Licence inclut la licence LMD et la licence professionnelle en troisième année.					
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence en 3 - 4 ou 5 ans (VDI = ADMIS) / Nombre d'étudiants néo-bacheliers inscrits en L1.					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle sur demande		Source : APOGEE - BO Pilotage	
		Réussite en 3 ans (taux observé)	Réussite en 4 ans (taux observé)	Réussite en 5 ans	Total réussite en 3, 4 ou 5 ans
	Diplômés 2017, 2018 et 2019 (cohorte 2014)	37,9%	7,6%	1,7%	47,3%
	Diplômés 2018, 2019 et 2020 (cohorte 2015)	37,9%	7,3%	2,7%	47,9%
	Diplômés 2019, 2020 et 2021 (cohorte 2016)	36,1%	8,5%	3,1%	47,7%
	Diplômés 2020 et 2021 (cohorte 2017)	37,40%	9,70%	3,00%	50,10%
	Diplômés 2021 et 2022 (cohorte 2018)	37,00%	8,50%	2,40%	47,90%
	Diplômés 2022, 2023 et 2024 (cohorte 2019)	37,40%	7,9%		45,30%

Précautions de lecture : la différence dans les taux de réussite en 3 ou 4 ans de cet indicateur comparé aux indicateurs IC1 et IC2 tient à deux facteurs :

- IC1 et IC2 sont calculés par le MESRI à partir des remontées SISE tandis que cet indicateur est calculé directement à partir d'APOGEE par l'OFIVE. Des différences de méthodologie et des modifications dans Apogée post remontées SISE sont possibles.
- IC1 et IC2 sont calculés en incluant les réorientations inter-établissement, tandis que cet indicateur ne prend en compte que les étudiant.es ayant validé leur licence ou LP à l'Université Lumière Lyon 2 (→ Taux OFIVE < Taux MESRI)

Commentaire : Si l'on prend en compte uniquement les étudiants ayant validé leur licence ou LP à Lyon 2, on constate des taux stables, on constate des taux de réussite en 3 ans moins élevés de 7 points par rapport aux chiffres précédents. Nous constatons donc une très légère évaporation du nombre d'étudiants restant à Lyon 2 jusqu'au bout de la licence, mais le taux de réussite de ceux qui restent durant 3 ans dans notre établissement reste remarquablement stable, et plus élevé que la moyenne nationale.

Indicateur 12 - Taux de réussite en Master en 2 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES				Code indicateur : PAP-FOR-12 IC3 contrat État 16/20	
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 / PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024					
Nature précise des données de base : Étudiants inscrits (hors Master enseignement) pour la première fois en M1 (non-inscrits en M1 à l'université l'année précédente) et qui n'ont pas changé de discipline entre le M1 et le M2. Seuls sont pris en compte les masters délivrés à l'université aux étudiants inscrits en M1 dans un master universitaire. Les masters délivrés par d'autres établissements publics à caractère professionnel et culturel (EPSCP) des étudiants inscrits en M1 à l'université mais qui s'inscriraient en M2 dans de telles formations ne sont pas pris en compte. De même, la poursuite d'étude après M1 vers d'autres formations diplômantes (ingénieurs, école de commerce, ENM, etc.) n'est pas prise en compte *. Les formations universitaires prises en compte en Master sont le master LMD (hors Master enseignement) et le master ingénieur, la Maîtrise et la Maîtrise IUP, le DEA et le DESS. M1 = première année du master LMD (hors Master enseignement) et ingénieur, Maîtrise et Maîtrise IUP à l'université. M2 = deuxième année du master LMD (hors Master enseignement) et ingénieur, DEA et DESS à l'université. La méthode tient uniquement compte de l'établissement d'inscription en M1.					
Mode de calcul : Dénominateur : étudiants du champ inscrits en M1 dans l'établissement universitaire n'ayant pas changé de discipline d'inscription en 2017/2018 Réussite en 2 ans : étudiants de la base ayant obtenu un diplôme de master en 2 ans, quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu.					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle		Source : MESR, DGESIP-DGRI, SIES	
		Réussite en 2 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu	
		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2018 (cohorte 2016)	45,60%	55,40%	-3,4	/
	Diplômés 2019 (cohorte 2017)	47,40%	59,80%	-7,2	/
	Diplômés 2020 (cohorte 2018)	52,7%	62,6%	-5,6	
	Diplômés 2021 (cohorte 2019)	59,50%	64,90%	-1,4	/
	Diplômés 2022 (cohorte 2020)	58,20%	65,4%	-2,5	

Commentaire : Le taux de réussite en master, à l'inverse de celui de la licence, est en-dessous de la moyenne nationale. L'écart entre taux observé et taux attendu tend à se réduire, mais reste négatif. Plusieurs raisons peuvent expliquer cet écart :

- Une attractivité insuffisante de nos masters, qui fait que des étudiants quittent l'établissement après la licence, pour poursuivre leurs études ailleurs ;
- Des capacités d'accueil qui restent inchangées depuis de nombreuses années. Lorsqu'elles sont trop élevées, elles entraînent le recrutement d'étudiants qui ont la licence et les prérequis nécessaires, mais qui ont un niveau trop juste pour espérer valider le master, du moins en deux ans ;
- Certains masters, en psychologie notamment, et plus particulièrement en psychopathologie clinique, ont un taux de réussite chroniquement bas, qui tire vers le bas également les taux de réussite des autres masters.

A noter que ces chiffres ne prennent pas encore en compte les modifications apportées par la nouvelle accréditation (2022-2026), qui devait renforcer l'accompagnement en master.

Indicateur 13 - Taux de réussite en Master en 3 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : OFIVE		Code indicateur : PAP-FOR-13 IC3_1 Indicateur 3 contrat Etat 2022-2026		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 203/ PAP 2024				
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive dans un M1 (hors MEEF1) à l'Université Lyon 2 et n'ayant pas été inscrits dans un master 1 ou 2 (hors MEEF) à l'Université Lumière Lyon 2 l'année précédente. Les Master CFP et FPP ne sont pas pris en compte, ni les masters des étudiants de l'IEP. Seuls les étudiants ayant une IA au 15 janvier de M1 sont comptabilisés. Les étudiants ayant validé un M2 autre que le M1 d'inscription sont inclus. Les étudiants ayant validé un M2 MEEF ne sont pas inclus. Les étudiants en convention sont pris en compte.				
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers 1 seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu le master en 2 ou 3 ans / Étudiant.es du champ inscrit.es en M1				
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle sur demande		Source : APOGEE - BO Pilotage
		Réussite en 2 ans (taux observé)	Réussite en 3 ans (taux observé)	Réussite en 2 ou 3 ans
Situation	Diplômés 2018, 2019 (cohorte 2016)	43,7%	9,5%	55,10%
	Diplômés 2019, 2020 (cohorte 2017)	47,4%	10,4%	60,20%
	Diplômés 2020, 2021 (cohorte 2018)	51,7%	10,7%	63,70%
	Diplômés 2021, 2022 (cohorte 2019)	58,0%	9,90%	67,9%
	Diplômés 2022, 2023 (cohorte 2020)	58,00%	10,00%	68,00%
	Diplômés 2023, 2024 (cohorte 2021)	57,26%		
Cible	Diplômés 2026,2027 (Cohorte 2024) (Fin du contrat)			69%

Précautions de lecture : la différence dans les taux de réussite en 2 ans de cet indicateur comparé aux indicateurs du Mesri est liée aux différences de méthodologie : cet indicateur ne s'intéresse qu'aux parcours au sein de l'Université Lumière Lyon 2 (Situation l'année précédente à l'ULL2 et réussite au Master à l'ULL2) et comptabilise tous les étudiants ayant validé un M2.

Commentaire : Ces taux, très semblables à l'indicateur précédent, montrent que les étudiants inscrits dans un master à Lyon 2 y restent pour les deux années de formation.

Indicateur 14 - Réussite en doctorat

Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR-DGESIP-SIES / DRED							Code indicateur : PAP-FOR-14 IC4 contrat État 16/20		
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat Etat 2016/2020 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024									
Nature précise des données de base : La mesure propose une vision partielle de la réussite en doctorat puisqu'elle ne porte que sur les thèses soutenues et donc sur les doctorants ayant abouti sur le parcours en doctorat. L'indicateur ne permet pas de statuer sur la réussite globale de l'ensemble des inscrits en doctorat puisque ne sont pas comptabilisés les doctorants n'ayant pas soutenu pour diverses raisons, qui ne sont d'ailleurs pas toujours significatives d'un échec dans le parcours de formation et relèvent souvent d'une insertion professionnelle anticipée.									
Dates d'observation : 2023					Fréquence production : annuelle			Source : Établissement/DRED	
		Situation						Cible	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Part des doctorats obtenus en moins de 40 mois	DEG	21%	13%	18%	0%	13%	13%		
	SHS	11%	15%	11%	2%	10%	5%		
	Sciences	70%	50%	35%	62%	27%	43%		
	Ensemble	19%	17%	16%	8%	12%	10%	18%	14%
Part des doctorats obtenus entre 40 et moins de 52 mois (pour information)	DEG	43%	26%	18%	31%	40%	25%		
	SHS	20%	20%	16%	19%	8%	9%		
	Sciences	10%	38%	45%	31%	40%	57%		
	Ensemble	21%	22%	21%	22%	16%	16%	27%	24%
Part des doctorats obtenus en moins de 52 mois	DEG	64%	39%	36%	31%	53%	37%		
	SHS	31%	35%	28%	21%	18%	14%		
	Sciences	80%	88%	80%	92%	67%	100%		
	Ensemble	40%	38%	37%	30%	28%	26%	45%	38%
Part des doctorats obtenus entre 52 et 72 mois (pour information)	DEG	50%	52%	36%	46%	20%	37%		
	SHS	32%	35%	29%	38%	29%	42%		
	Sciences	20%	13%	10%	8%	4%	0%		
	Ensemble	32%	36%	26%	36%	27%	38%	27%	32%
Part des doctorats obtenus en plus de 72 mois (6 ans) (pour information)	DEG	29%	9%	27%	23%	27%	26%		
	SHS	32%	31%	44%	40%	54%	44%		
	Sciences	0%	0%	10%	0%	7%	0%		
	Ensemble	28%	25%	36%	34%	45%	37%	28%	30%

Commentaire : On constate que la part des thèses réalisées en plus de 72 mois a diminué au cours de l'année 2023 par rapport à l'année 2022, pour revenir à la situation de 2021. Les efforts des directions des écoles doctorales déployés en 2022 et 2023 afin de conduire les thèses les plus longues vers la soutenance semblent avoir d'ores et déjà porté leurs fruits. Cette tendance devrait se poursuivre en 2024. Rappelons cependant que dans trois ED sur 7, la durée moyenne des thèses n'a pas beaucoup de sens puisqu'une part non négligeable de doctorants sont salariés (enseignants du primaire et du secondaire, psychologues, etc.) et disposent par conséquent de 6 ans pour réaliser leur thèse. Rappelons également que les doctorants ont été très impactés par la crise sanitaire qui leur a notamment fait prendre beaucoup de retard dans la collecte de leurs données. Ce retard se ressent fortement dans les chiffres depuis 2020. Notre objectif est donc toujours dans les années qui viennent de continuer à diminuer la durée moyenne des thèses mais aussi de réduire les écarts entre ED et entre disciplines (voir rubrique Recherche).

Objectif : Mettre en œuvre des politiques publiques prioritaires portées par les programmes d'action du MESRI

Indicateur 15 - Parcours de remédiation

Service responsable de la production de l'indicateur : DF						Code indicateur : PAP-FOR-15		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024								
Nature précise des données de base : Elargissement du dispositif en 2023/24 avec trois groupes d'accompagnement : Mathématiques pour l'université / Ecrire pour l'université / Prendre la parole pour l'université								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /								
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : Établissement	
		Situation				Prévisionnel	Cible	
		2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022/2023	2023/2024	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Etudiants inscrits	Total	50	64	45	72	120	150	
Etudiants arrivés en fin de parcours	Total	31	44	35	45	80	120	
Nombre de tuteurs	Total	11	18	15	13	15	15	
Etudiants ayant validé l'année	Total	21	35	25	55	60	90	

Commentaire : Le parcours de remédiation au 2^e semestre est encore en cours de définition, avec des groupes de remédiation en mathématiques, français académique, oral pour l'université qui restent accessibles aux étudiants volontaires. Les prévisions sont alors en deçà de la cible, les groupes basés sur le volontariat étant généralement plus difficiles à remplir et à stabiliser que des groupes de travail obligatoires.

Indicateur 16 - Années préparatoires en musique, en chinois et en arabe

Service responsable de la production de l'indicateur : OFIVE					Code indicateur : PAP-FOR-16	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : pour l'OFIVE (musicologie) : Nombre admis à la VET session 1 et/ou session 2/Nombre d'inscrits administratifs en cours.						
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : Annuelle		Source : BO - Pilotage
Année préparatoire à la L1		Situation				
		2019	2020	2021	2022	2023
Arabe	Nb inscrits	11	21	34	27	38
	Nb admis à la session 1	6	6	18	7	
	Part d'admis à la session 1	54,5%	28,6%	52,9%	25,93%	
	Nb total d'admis sessions 1 et 2	6	7	22	11	
	Part totale d'admis sessions 1 et 2	54,5%	33,3%	64,7%	40,74%	
Chinois	Nb inscrits	/	44	72	38	27
	Nb admis à la session 1	/	20	31	7	
	Part d'admis à la session 1	/	45,5%	43,1%	18,42%	
	Nb total d'admis sessions 1 et 2	/	24	35	11	
	Part totale d'admis sessions 1 et 2	/	54,5%	48,6%	28,95%	
Musicologie	Nb inscrits	45	41	41	43	40
	Nb admis à la session 1	17	4	2	13	
	Part d'admis à la session 1	37,8%	9,8%	4,9%	30,23%	
	Nb total d'admis sessions 1 et 2	21	15	9	16	
	Part totale d'admis sessions 1 et 2	46,7%	36,6%	22,0%	37,21%	

Commentaire : On observe une progression des inscrits en année préparatoire d'arabe, cette formation poursuivant sa croissance. En chinois, après une année 2021 très haute à 72, les effectifs descendent à 27. Les effectifs de musique restent remarquablement stables. Les taux de réussite varient fortement d'une année à l'autre, parce qu'une partie de ces étudiants, qui n'avaient pas les pré-requis en arrivant à l'université, profitent de cette année de réflexion et de remise à niveau pour mûrir une autre orientation, et abandonnent en cours de route. Nous ne considérons pas cela comme un manque de réussite de dispositif,

puisque ces étudiants ne s'engagent pas dans un cursus qu'ils ne pourraient pas réussir, faute de pré-requis. Le dispositif permet soit de les emmener en licence et au-delà, soit de les encourager à trouver une autre voie.

Objectif : Accompagner l'orientation des étudiants

Indicateur 17 - Entretiens individuels

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE								Code indicateur : PAP-FOR-17				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 / contrat quinquennal 2022-2026												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : tableaux de bord des pôles du COSIE				
Nbre d'entretiens / pôle		Situation							Prév.	Cible		
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/2023 (PAP 2023)	2024/2025 (PAP 2024)
Pôle Orientation et réussite		580	671	717	835	748	827	800	521	520	500	530
Pôle Stages et insertion		456	350	394	420	370	230	175	409	350	260	350
Pôle Coordination des études						600	1 379	1 282	1 786	1900	1 900	1900
TOTAL							2 436	2 257	2 716	2770	2 660	2780

Commentaire : Les chiffres cibles ont été atteints pour le Pôle Orientation et Réussite et bien supérieurs pour le Pôle Stage et Insertion.

Concernant le volet quantitatif, le Pôle Coordination des Etudes a réalisé 1786 entretiens individuels, soit 6% de moins que l'objectif visé sur cet indicateur dans le cadre du PAP 2023. Le recrutement tardif, induit par un marché de l'emploi cadre dynamique, de certaines coordinatrices (janvier 2023) et le contexte social de l'Université au semestre 2 justifient ce faible écart.

L'augmentation du nombre des entretiens individuels assuré par le Pôle Stages et Insertion résulte, quant à lui, d'une augmentation des entretiens relatifs à l'identification des compétences, la valorisation de l'expérience, capitalisées dans le cadre d'un semestre ou une année de césure.

A noter qu'est intervenue pendant l'année 2023/2024 l'annonce de l'arrêt du NCU Coursus+. Si l'année 2023/2024 bénéficie encore du financement de 5 coordinatrices des études, en plus des 5 titulaires, et permet de maintenir des chiffres élevés dans les entretiens, la perte de ces personnels aura un impact certain sur 2024/25.

Indicateur 18 - Ateliers de soutien aux études et de techniques de recherche de stage et d'emploi

Service responsable de la production de l'indicateur : DF COSIE								Code indicateur : PAP-FOR-18			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 / contrat quinquennal 2022-2026											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : tableaux de bord des pôles du COSIE			
		Situation							Prévision	Cible	
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/2023 (PAP 2003)	2024/2025 (PAP 2024)
Pôle Stages et insertion	Nb heures réalisées	106,5	169,5	282	360	285	310	254	220	300	250
	Nb participants			NC	NC	NC	NC	532			
Pôle Coordination des études / Pôle Orientation et réussite	Nb heures réalisées				24	125,5	117	160	130	125	150
	Nb participants				150	934	679	555			
TOTAL	Nb heures réalisées					410,5	427	414	350	425	400

Commentaire : Le nombre d'heures d'ateliers assuré par le Pôle Stages est en légère baisse, induit par le contexte social de l'Université au second semestre 2023, imposant la tenue des enseignements et des ateliers en distanciel. L'écart entre le prévisionnel et le réalisé du nombre d'heures pour les Pôles Orientation et Coordination des études résulte de l'accroissement du nombre de coordinatrices permettant une intensification du nombre d'ateliers proposés. De plus, la collaboration étroite avec les équipes pédagogiques et les étudiant.es a permis d'identifier de manière plus précise des thématiques à aborder dans le cadre des ateliers, destinées à favoriser la réussite.

Les résultats de cet Indicateur seront également revus à la baisse pour l'année prochaine, suite à l'arrêt de la subvention CURSUS +.

Indicateur 19 - Stages volontaires

Service responsable de la production de l'indicateur : DF COSIE								Code indicateur : PAP-FOR-19			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle							Source : Pstages		
	Situation								Prévision	Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/2023 (PAP 2023)	2024/2025 (PAP 2024)
Nb stages volontaires	878	721	870	800	539	943	1000	1018	1000	900	1 000

Commentaire : L'Université Lyon 2 a fait le choix d'impulser une politique ambitieuse liée à la professionnalisation, en permettant, notamment, aux étudiants de réaliser un ou des stages volontaires. Le stage a pour objectif de favoriser l'accès à l'emploi, en alternance ou post-diplôme. Il permet, également, de rendre tangible les enseignements à vocation académique et constitue une attente forte du marché de l'emploi.

Que ce soit avec un objectif de réorientation, de confirmation ou d'information du projet, ce dispositif, promu dans le cadre des interventions du service, est largement plébiscité par les étudiants. Le Cosie instruit chacune des demandes de stage et propose à l'issue un bilan réflexif.

Pour l'année 2022-2023, l'objectif des 900 stages prévus a été largement dépassé en atteignant 1018 stages réalisés.

Indicateur 20 - Réorientation

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE							Code indicateur : PAP-FOR-20		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : Service des études		
Nb étudiants accompagnés	Situation						Prévision	Cible	
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/2025 (PAP 2024)
1 ^{re} partie de la réorientation Après Parcoursup en septembre	Pas de consolidation des chiffres	85	35		111	NC	100		
2 ^{de} partie de la réorientation À la fin de l'année universitaire		806 fiches de suivi pour 85 étudiants	904 fiches de suivi pour 374 étudiants		416 fiches de suivi pour 226 étudiants	550	550	450	550
Nb d'étudiants participant au Forum de la réorientation (organisé par l'ULL2 en octobre)			400	90 entretiens individuels téléphoniques / 402 connexions sur les supports mis à disposition en ligne en distanciel	110 entretiens / 420 connexions sur les supports mis à disposition en ligne en distanciel	193 En présentiel	200	410	210

La réorientation en début de L1 n'a pas été mise en place pour l'année 2022-2023. Pour information, cette possibilité a de nouveau été proposée pour l'année 2023-2024.

Commentaire : Un forum de la réorientation est organisé, chaque année, pour les étudiants qui envisagent de se réorienter, réunissant des partenaires (centre de formation proposant une rentrée décalée, volontariat, service civique...). Dans le cadre de ce temps fort de la réorientation, le COSIE propose des entretiens individuels, et des ateliers collectifs. Après trois années en distanciel, la dernière édition du forum s'est tenue en présentiel. Cette modalité a, peut-être, impacté le nombre de participants. A l'instar des deux autres universités du site organisant ce même événement, nous constatons, au fil des années, une baisse de fréquentation des étudiants. Une réflexion avec les universités est, donc, en cours afin de mutualiser un forum de la réorientation.

Indicateur 21 - Étudiants en césure

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE								Code indicateur : PAP-FOR-21		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : Service des études		
	Situation							Prévision	Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/2023 (PAP 2023)	2023/2024 (PAP 2024)
Nb d'étudiants en césure	70	102	201	235	202	235	332	330	300	330

Commentaire : Le dispositif de césure est valorisé, au sein de notre Université, à travers des conférences et ateliers proposés par le COSIE. Un accompagnement des étudiant.es en césure est assuré par le Pôle Stages et Insertion ainsi qu'une identification des compétences capitalisées dans le cadre des expériences professionnelles et extracurriculaires vécues pendant la période de césure.

Conclusion

La trajectoire de l'établissement en matière d'insertion professionnelle reste stable, soutenue par des actions qui favorisent cette insertion professionnelle. De la même manière, les taux de réussite progressent peu, ceux de licence restant remarquablement élevés, ceux de master étant un peu en-dessous de la moyenne nationale.

2. Recherche et diffusion des savoirs

Objectif : Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau national et international ; améliorer la diffusion, le transfert et la valorisation des résultats de la recherche ; promouvoir la science ouverte sous toutes ses formes

Régulièrement discutée avec les membres de la Commission Recherche, convoquée à un rythme mensuel, la politique de la recherche de l'établissement a pour principal objectif de donner aux enseignants-chercheurs et aux doctorants les moyens de produire, au sein de leur unité de recherche mais aussi en lien avec les pôles de spécialité thématiques et les deux chaires de l'université, des connaissances scientifiques de haut niveau reconnues aux échelles nationale et internationale. Outre garantir une dotation convenable aux 33 laboratoires dont elle est tutelle, l'Université Lumière Lyon 2 a renforcé sa cellule ingénierie de projets afin d'accompagner ses enseignants-chercheurs dans la recherche de financements sur projets en répondant à des AAP français et européens. Elle a par ailleurs intensifié ses efforts pour diffuser et valoriser ses activités de recherche, grâce en particulier à la réorganisation de ses Presses, à la création d'une revue dédiée à la recherche et au développement d'une politique ambitieuse de science ouverte dont le bilan à un an a été diffusé en mai 2023. En 2023, l'établissement a par ailleurs contribué à répondre, avec d'autres établissements du site, aux AAP ASDESR, PUI, EUR MIE et Cluster IA et s'est investi dans le montage de plusieurs PEPR.

Objectif - Mieux associer les enseignants-chercheurs à la définition de la politique recherche de l'établissement

Indicateur 1 - Nombre de réunions de la Commission de la Recherche (CR) et nombre de réunions avec les Directeurs d'Unités

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED								Code indicateur : PAP-REC-01		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle				Source : Convocation à la CR		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de réunions effectives de la CR	10	9	8	10	7	8	9	10	9	10
Nb de réunions effectives avec les directeurs d'unités	2	2	2	2	2	5	6	6	6	6

Commentaire : La politique recherche de l'établissement est discutée au sein de la Commission Recherche (CR) qui se réunit une fois par mois hors période de vacances. En 2023, 10 réunions ont été organisées. Ce nombre sera maintenu comme cible pour la période 2024-2025 car il permet un fonctionnement fluide de cette instance (ordres du jour équilibrés et points soumis à l'avis des membres dans un délai raisonnable). Le format du Conseil des directeurs de composantes (CDC) a été modifié courant 2020, et inclut désormais les directeur/trices d'unités. Les sujets à l'ordre du jour relèvent de la formation et de la recherche et permettent d'échanger régulièrement sur la politique recherche avec les directions des laboratoires. En outre une journée de rencontre hors les murs qui réunit les membres de la CR, les DU, les directeur/trices d'Écoles doctorales et les chefs de service de la DRED est organisée chaque année autour de thèmes d'actualité (science ouverte, intégrité scientifique, science et société, évolution du doctorat, transition écologique, etc.). Une première expérience très concluante a eu lieu en 2018, et cette journée a ensuite été organisée en avril 2022 et avril 2023 à la satisfaction de tous les participants. Une nouvelle édition est prévue le 11 avril 2024.

Objectif - Augmenter la part de la recherche financée sur projet tout en garantissant des ressources pérennes aux unités de recherche

Indicateur 2 - Appels à projets ANR

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED service projets									Code indicateur : PAP-REC-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Pour l'Appel à Projets Générique, le nombre de projets déposés correspond au nombre de projets admis à déposer une proposition détaillée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR. Faute de données exhaustives, il n'est pas possible de connaître le nombre exact de projets déposés en phase 2 avant l'appel à projets 2020.										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source : SIM de l'ANR et site COHERIS		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de projets déposés					16	24	26	39	26	40
Nb de projets obtenus	5	3	6	10	5	8	13	18	8	15
Montant alloué (en euros)	1 094 041	124 632	1 187 973	1 263 618	575 774	1 501 286	1 387 011	2 264 307	1 200 000	1 500 000

Projets déposés par des unités Université Lumière Lyon 2 avec l'Université Lumière Lyon 2 comme tutelle gestionnaire déclarée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR.

Commentaire : Le nombre important de projets déposés et obtenus comme le montant cumulé de la subvention accordée en 2023 témoignent du dynamisme et de la qualité des recherches conduites au sein de l'Université. Ce résultat tient à la fois à un taux de succès remarquable à l'appel à projets générique (plus de 60 % des propositions détaillées déposées en seconde phase de l'appel à projets générique de l'ANR ont été financées) et à la plus grande diversification des opportunités offertes par le Plan d'Action 2023, avec notamment le déploiement des instruments liés au programme « Science avec et pour la société » dans lequel nos communautés ont pu plus facilement s'insérer.

Indicateur 3 - Appels à projets européens

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED service projets									Code indicateur : PAP-REC-03	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :/										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source : portail du participant		
Projets H2020	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de projets déposés	6	14	6	10	9	6	18	11	10	15
Nb de projets obtenus*	1	0	1	2	0	2	1	2	3	4
Montant alloué (en euros)	521 250	0	196 708	546 556	0	293 885	300 000	128 800		

* Année de notification

Commentaire : Si les données de l'année 2023 sont globalement dans la cible, elles illustrent encore la difficulté à décrocher des projets européens compte tenu de la très grande sélectivité de ce type d'appels. L'accueil d'une lauréate ERC qui aurait pu avoir un impact important et dont le processus était bien avancé n'a malheureusement pas pu se concrétiser.

De premières actions de sensibilisation ont été conduites auprès d'unités de recherche volontaires. Des entretiens individuels ont par ailleurs été réalisés avec des enseignantes-chercheuses et enseignants-

chercheurs nouvellement recrutés. Les opportunités de financement européens ont été individualisées dans une rubrique spécifique de l'infolettre de la DRED. Ces actions seront poursuivies et renforcées en 2024, facilitées par le recrutement de deux chargés de projets dans le cadre de l'appel à projets ASDESr. Leurs effets se manifesteront à moyen et à long terme.

Indicateur 4 - Dotation annuelle des unités de recherche

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED								Code indicateur : PAP-REC-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle (en janvier, après vote du budget)					Source : Notifications aux structures et tableau présenté en CR		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Montant annuel (en euros)	1 050 764	1 050 712	1 137 462	1 287 981	1 329 350	1 323 452	1 295 723	1 295 000	1 295 000	1 295 000

Commentaire : L'enveloppe dédiée à la dotation annuelle des unités de recherche a été augmentée de façon régulière puis stabilisée depuis 2018. En outre un nouveau modèle d'allocation des moyens, fondé sur des critères communs à l'ensemble des unités (UMR comme UR) et comprenant une part fixe et une part incitative, a été construit par un groupe de travail constitué de DU et de membres de la Commission de la recherche. Ce modèle, introduit en 2018, a été revu et affiné en 2019, 2020 et 2021. Il le sera à nouveau en 2024.

Indicateur 5 - Financements internes (hors dotation) alloués aux structures de recherche (UR/UMR/fédérations)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED									Code indicateur : PAP-REC-05	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle				Source : Notifications aux structures pour les différents appels			
Financements internes notifiés (en euros)	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
SMS	39 200	45 050	39 641	52 105	38 330	13 060	52 341	62 190	53 000	60 000
Aspre *	11 000	-	-	-	-	-	-	-		-
Astre **			12 615	9 956		10 000	28 957	7 500	30 000	30 000
APPI ***	98 000	135 646	105 860	94 741	188 654	-	137 936	132 266	140 000	140 000
Besoins spécifiques		68 343	131 985	53 426	6 000	16 600	135 100	83 258	50 000	60 000
TOTAL	148 200	249 039	290 101	210 228	232 984	39 660	354 334	285 214	273 000	290 000

* Montants notifiés en euros

**Le dispositif Aspre n'existe plus depuis 2016. Il a été remplacé par le dispositif Astre.

*** Il n'y a pas eu d'APP interne en 2021 du fait de la pandémie de SARS COV2.

Commentaire : À la dotation des unités s'ajoutent des ressources provenant des AAP internes et des subventions aux manifestations scientifiques (2 sessions par an). Selon le nombre et la qualité scientifique des projets soumis, l'enveloppe financière dédiée à l'AAP interne peut varier de façon notable, même si une stabilité s'observe en 2022 et en 2023 tant pour cet instrument que pour les subventions aux manifestations scientifiques. Ces deux dispositifs ont retrouvé ces deux années le dynamisme qui existait avant la crise sanitaire. Les besoins spécifiques servent quant à eux à financer les besoins de certains laboratoires qui ne peuvent être couverts ni par la dotation ni par les ressources propres (il s'agit souvent de dépenses d'équipement spécifique).

Objectif - Mieux diffuser et valoriser les activités de recherche de l'établissement
Indicateur 6 - Presses Universitaires de Lyon (PUL)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED / PUL								Code indicateur : PAP-REC-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source : Pôle diffusion des PUL		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de publications papier / an	15	16	13	14	13	17	13	15	15	15
Nb de ventes des ouvrages papier / an										
Nb de ventes par le diffuseur	6 919	5 042	4 895	4 054	2 990	11 755	7 750	7 581	7 000	9 000
Nb de ventes par les PUL	503	812	946	697	500	1 069	648	996	500	700
TOTAL	7 422	5 854	5 841	4 751	3 490	12 824	8 398	8 577	7 500	9 700

Commentaire : l'ouverture de la librairie des PUL en février 2023 au cœur du campus BDR a permis une augmentation des ventes directes des PUL.

Nb de publications numériques / an	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023) 2024 (PAP 2024)
	0	0	0	179	21	20	51	13	15 18

Commentaire : en 2023, le nombre d'ouvrages papier diffusés au format numérique sur la plate-forme OpenEdition Books est inférieur aux années précédentes. Nous avons en effet créé trois nouvelles collections pour lesquelles deux titres au moins doivent être parus pour pouvoir être mis en ligne sur la plate-forme. Par conséquent, le rattrapage se fera en 2024, lorsque les deuxièmes titres des nouvelles collections auront été publiés.

Nb d'événements organisés / an	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023) 2024 (PAP 2024)
	8	6	13	8	6	10	16	18	15 18

Commentaire : cette année, les PUL ont trouvé un équilibre entre les événements organisés sur les campus de Lyon 2 et les événements organisés à l'extérieur (présentations en librairies, salon Magnifique livre à Lyon, salon des rdv de l'histoire à Blois, etc.).

Indicateur 7 - Outils de diffusion de la recherche

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED								Code indicateur : PAP-REC-07		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source :		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Magazine de la recherche <i>Rchrch</i>						2 numéros	2 numéros	0 numéro	2 numéros	2 numéros
Livret de la recherche						1 ^{ère} édition		0	1 réédition biannuelle	
The Conversation (média en ligne) : nombre d'articles					16	21	22	20	20	25

Commentaire : La cible de deux numéros par an pour le magazine RchRch n'a pas pu être réalisée car l'équipe a été confrontée à une charge de travail importante qui a rendu impossible la publication régulière des numéros. Nous allons, en 2024, reprendre un calendrier de publication de deux numéros par an.

La nouvelle édition du Livret de la recherche a été finalisée fin 2023 et sortira au cours du 1^{er} semestre 2024. A destination des partenaires de l'établissement, il présente les activités de chacun des laboratoires et fédérations dont l'Université Lumière Lyon 2 est tutelle ou co-tutelle.

L'Université Lyon 2 est devenu partenaire de The Conversation fin 2019. Depuis cette adhésion, une moyenne d'une vingtaine d'articles paraît chaque année. La progression est notable dans le nombre de vues par année, 2021 : 150 491 ; 2022 : 265 896 ; 2023 : 633 414 vues. Grâce à ce média, les résultats de la recherche sont largement diffusés auprès du grand public.

Objectif - Ouvrir et rendre visible la production scientifique des enseignants chercheurs**Indicateur 8 - Nombre de thèses sur HAL Thèses (ex.TEL)***

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD								Code indicateur : PAP-REC-08		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source :		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb thèses soutenues	177	162	156	138	118	130	122	141	135	120
dont % de thèses sur TEL	45%	45%	53%	60%	56%	54%	70%	71%	59%	72%

*HAL Thèses (ex. TEL : thèses-en-ligne) est un serveur attaché à HAL depuis 2016 visant à favoriser l'auto-archivage en ligne des thèses de doctorat et de HDR, et ainsi leur accès ouvert.

Commentaire : Le taux d'accès ouvert des thèses soutenues en 2023 est resté globalement stable. Il reste du travail de conviction à faire auprès des doctorants pour qu'ils acceptent de déposer leur thèse en accès ouvert au moment de leur soutenance.

Indicateur 9 - Notices et textes intégraux déposés dans HAL

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD								Code indicateur : PAP-REC-09		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source :		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
TOTAL dépôt dans HAL	5 848	7 199	8 071	12 671	5 435	5 957	5 647	8 737	6 000	7 200
dont % de texte intégral	18%	22%	23%	12%	32%	32%	32%	30%	36%	33%
TOTAL stock dans HAL	35 612	42 811	50 882	63 553	69 988	74 945	80 592	89 101	89 987	94 792
dont % de texte intégral	21%	21%	21%	19%	22%	22%	22%	24%	24%	24%

Commentaire : Ce tableau présente :

1) le nombre total de notices et le pourcentage de textes intégraux déposés en accès ouvert dans HAL chaque année,

2) le nombre total de dépôts et de textes intégraux stockés en accès ouvert dans HAL.

L'objectif est d'augmenter le nombre de dépôts de textes intégraux dans HAL.

Les dépôts et le stock incluent tous les types de documents présents dans le portail Lyon2.

Le nombre de dépôts en 2023 est supérieur aux objectifs fixés dans le PAP 2023. En revanche le taux de dépôt de texte intégral (30%) est inférieur à l'objectif qui était de 36%. Au cours de l'année 2023, des actions de sensibilisation ont pourtant été menées au sein des unités de recherche par deux personnels recrutés dans le cadre d'un financement dédié. On peut espérer que les effets s'en feront sentir en 2024.

Indicateur 10 - Nombre de titres en accès libre publiés par les Presses universitaires de Lyon (PUL)

Service responsable de la production de l'indicateur : PUL								Code indicateur : PAP-REC-10		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle				Source : Pôle de diffusion des PUL		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de titres accessibles				179	200	220	271	284	280	300

Commentaire : en 2023, le nombre d'ouvrages papier diffusés au format numérique sur la plate-forme OpenEdition Books est inférieur aux années précédentes. Nous avons en effet créé trois nouvelles collections pour lesquelles deux titres au moins doivent être parus pour pouvoir être mis en ligne sur la plate-forme. Cependant, des rattrapages de parutions papier antérieures ont permis de dépasser la cible 2023.

Indicateur 11 - Production scientifique / bibliométrie

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED et SCD								Code indicateur : PAP-REC-11		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle					Source :		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Visibilité de la Production scientifique ULL2 à l'échelle internationale par année de parution (WoS - périmètre Large)										
Articles	551	577	581	700	798	891	860	742		
Actes de colloques	232	203	215	171	127	120	93	35		
Reviews d'ouvrages	50	50	42	44	42	43	55	33		
Chapitres d'ouvrages	42	31	48	38	29	14	47	10		
Autres (abstracts, matériel éditorial, reviews d'articles, lettres, items bibliographiques, corrections...)	63	56	90	80	89	104	151	222		
TOTAL général items WoS *	879	867	905	987	1 049	1 160	1 137	897	1 150	1 200
* si le TOTAL général est inférieur au total des catégories, c'est que certains items sont comptabilisés dans plusieurs catégories à la fois										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Visibilité de la Production scientifique ULL2 à l'échelle francophone par année de parution (HAL) *										
Articles de revue	1 743	1 713	1 749	1 475	1 584	1 520	1 389	1 034		
Communications / conférences	1 737	1777	1 733	1 373	677	1 013	1 116	835		
Ouvrages	267	285	302	261	183	212	197	141		
Chapitres d'ouvrages	931	1 050	1 032	835	763	862	726	465		
Directions d'ouvrages	27	32	0	27	23	30	29	32		
Autres productions scientifiques (posters, pré-publications, lectures, notes, rapports...)	626	709	227	620	640	573	570	498		
TOTAL	5 331	5 566	5 618	4 591	3 866	4 210	4 027	3 005	1 800	
* Extractions via Extrhal										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nombre d'items déposés dans HAL (notices avec ou sans texte intégral) par année de dépôt *										
Articles de revue	1 414	1 984	2 725	4 050	2 179	2 028	2 051	3 288	2001	2845
Communications / conférences	2 292	2 757	1 921	3 578	1 076	1 171	1 294	1 860	1295	1346
Ouvrages	161	192	379	428	156	234	295	457	196	392
Chapitres d'ouvrages	878	1 054	1 834	2 522	1 009	1 355	1 068	1 672	1173	1374
Directions d'ouvrages	202	252	395	530	177	194	-	-	204	
Autres productions scientifiques (posters, pré-publications, lectures, notes, rapports...)	445	892	827	1 621	2 053	739	977	1 460	1130	1043
TOTAL	5 392	7 131	8 081	12 729	6 650	5 721	6 585	8 737	6 700	7 000

* Extractions via Kibana

Commentaire : Les 2 premiers tableaux présentent la visibilité de la production scientifique de l'établissement sur deux plateformes, le Web of Science (WoS) et HAL. Le 3^{ème} tableau présente le nombre de dépôts (notices avec ou sans texte intégral) dans HAL par année.

Tableau 1

Le choix du WoS s'explique par le fait qu'il s'agit de la source de données utilisée dans le cadre de l'enquête annuelle IPERU-publications, en dépit de la faible représentation des SHS dans cette base de données. Ces chiffres indiquent la place de la production scientifique de l'Université Lumière Lyon 2 dans une sélection de revues reconnues sur le plan international et référencées dans le WoS sachant que toutes les revues internationales reconnues dans un domaine ne sont pas nécessairement référencées dans le WoS ce qui crée un biais très important.

Tableau 2

Le choix de HAL s'explique par le fait que cette plateforme représente, au plan national, un levier dans le développement de la Science Ouverte et donne également une bien meilleure visibilité de la production scientifique de l'établissement.

La catégorie « Direction d'ouvrages » n'existe plus dans HAL depuis le changement d'interface intervenu en novembre 2022. Les chiffres « directions d'ouvrages » entre 2016 et 2022 semblent avoir été reportés dans la catégorie « ouvrages ».

La catégorie « autres productions scientifiques » correspond à toutes les publications qui ne sont pas mentionnées dans les autres lignes du tableau (brevets, thèses, HDR, vidéos, preprint, working paper, articles de blog, notices d'encyclopédie, traductions, logiciels, autres publications).

Les chiffres recueillis début 2024 (mise à jour et indexation effectuée par le CCSD après vérification auprès du support) sont supérieurs aux objectifs et aux projections du PAP 2023, en termes de volume de publications déposées, quelque soit le type de documents.

Tableau 3

Le nombre de publications déposées dans le stock HAL a augmenté en 2023. Ce bon résultat est le fruit de l'accompagnement au dépôt proposé par le SCD aux unités de recherche durant l'année 2023. Deux personnels dédiés ont en effet été financés sur projet.

Objectif - Développer la politique de financement et d'internationalisation du doctorat

Indicateur 12 - Contrat doctoral unique (CDU)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED								Code indicateur : PAP-REC-12		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de D1 financés via un contrat doctoral (par année universitaire) : - CDU sur financement état - CDU fléché Handicap - CDU ENS X - CDU financé par un projet de recherche - ADR (allocation financée par la région)										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle						Source : tableau excel interne	
Type de financement	Situation								Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
CDU ordinaire	32	30	31	31	31	31	33	36	38	36
CDU Handicap		1	1	1	1	1	1	1	1	1
CDU Ens X	5	7	9	8	9	9	8	2	5	8
CDU sur projets de recherche	3	2	9	7	7	4	8	9	12	12
ADR (région AuRA)	4	2	-	-	-	-	-	-		0
TOTAL	44	42	50	47	48	45	50	48	56	57
Évolution des effectifs en doctorat										
Effectif	1 272	1 191	1 131	1 070	1 006	954	902	911		

Commentaire : L'établissement n'a que peu bénéficié de l'augmentation annoncée du nombre de CDU attribués par le Ministère dans le cadre de la LPR. Le nombre de CDU créés dans le cadre de contrats de recherche (contrats ANR, européens, etc.) a faiblement augmenté sans atteindre le niveau espéré. Rappelons qu'un pourcentage non négligeable de doctorants sont salariés (enseignants du primaire et du secondaire, psychologues, etc.) et réalisent leur thèse en parallèle de leur activité professionnelle.

Indicateur 13 - Convention industrielle de formation par la recherche (contrat CIFRE)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED									Code indicateur : PAP-REC-13	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : nombre de contrats CIFRE signés par année civile nombre de doctorants en contrat CIFRE par année civile										
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle				Source : Base de données access DRED / Suivi Service financements et emploi			
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de contrats CIFRE signés	12	18	16	18	7	17	18	8	16	16
Nb de contrats CIFRE en cours	39	40	46	52	41	48	54	42	50	50

Commentaire : Nous constatons un net recul du nombre de CIFRE au cours de l'année 2023 sans motif évident. Il n'est pas impossible que les nouveaux contrats doctoraux de droit privé entrent en concurrence avec les CIFRE. Mais, faute de recul suffisant, il est difficile d'avancer une explication convaincante même s'il semble que ce recul soit national.

Indicateur 14 - Cotutelle Internationale de Thèse (CIT)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED									Code indicateur : PAP-REC-14	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : a = nombre de doctorants inscrits en cotutelle de thèse pour l'année universitaire n b = nombre de doctorants inscrits pour l'année n CIT = a/b (%)										
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle					Source : Apogée	
	Situation								Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2022/23 (PAP 2023)	2023/24 (PAP 2024)
A = doctorants inscrits en cotutelle de thèse	79	120	114	99	85	78	79	70	79	75
B = ensemble des doctorants	1 272	1 191	1 161	1 070	1 006	945	902	911	945	900
A / B	6,21%	10,08%	10,08%	9,25%	8,45%	8,25%	8,76%	7,68%	8,36%	8,33%

S'assurer systématiquement de la cohérence des données avec la base de données RI (MOVEON) par la DRED service responsable de la production de l'indicateur avant publication et diffusion

Commentaire : L'internationalisation du doctorat est une priorité de l'Université Lumière Lyon 2. Outre le nombre de doctorants étrangers, celle-ci peut se mesurer au nombre de thèses réalisées en cotutelle internationale sachant que pour certains pays ce sont les co-directions internationales de thèses, moins formelles, qui sont privilégiées. La cible 2022/2023 n'a pas été tout à fait atteinte ce qui s'explique en partie par la baisse du nombre global de doctorants. Afin d'encourager les séjours à l'étranger des doctorants, la Direction de la recherche et des écoles doctorales a mis en place, en 2023, un programme d'aide à la mobilité sortante des doctorants (MobiDoc). Deux appels à candidature ont d'ores et déjà été lancés qui ont financé 30 mobilités doctorales de un à six mois.

Indicateur 15 - Durée de la thèse

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED								Code indicateur : PAP-REC-15		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Moyenne de la durée des thèses par école doctorale à partir de la liste des docteurs par année civile (avec mention de la date de soutenance et de la date de début de thèse)										
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle				Source : Business Object et SIGED		
	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de soutenances	177	162	156	138	118	139	121	141		145
Effectif annuel	1 272	1 191	1 131	1 070	1 006	945	902	911		900
Moyenne de la durée des thèses par ED (en mois)										
ED NsCO	36	37	39	43	55	41	41	42	38	38
ED ScSo	74	70	72	72	71	74	82	86	74	76
ED 3LA	77	63	67	71	62	70	64	72	66	66
ED EPIC	60	51	57	57	60	62	68	63	68	58
ED SEG	55	50	50	51	52	53	54	53	50	50
ED Droit	79	55	73	80	67	70	56	67	66	68
ED Infomaths	51	49	45	40	44	38	54	38	38	38
Durée moyenne de la thèse	68	61	63	63	62	66	68	72	66	66

Commentaire : Ce tableau montre que les durées de thèse sont très variables d'une école doctorale à l'autre (les doctorants de l'Université Lumière Lyon 2 sont inscrits dans 7 ED en fonction de leur discipline). La crise sanitaire a entraîné des retards à la soutenance dans certaines ED car les terrains ont été inaccessibles pendant un temps parfois long. L'enjeu d'ici 2027 est non seulement de réduire la durée moyenne des thèses toutes ED confondues mais aussi de réduire les écarts entre ED. Or en 2023, la durée de la thèse a diminué dans seulement deux ED et est restée stable dans deux autres. Elle a en revanche augmenté dans trois autres (ED droit, ED Sciences sociales, et ED 3LA). De nets progrès restent donc à faire dans ces trois ED. Rappelons que dans certaines ED (3LA, ScSo, EPIC), les doctorants salariés, qui sont autorisés à faire leur thèse en 6 ans, faussent largement les statistiques.

Conclusion

L'activité de l'établissement en matière de recherche, décrite dans l'introduction et à travers les indicateurs présentés dans ce RAP, est restée très soutenue au cours de l'année 2023. Outre au sein des unités de recherche, elle s'inscrit de plus en plus souvent dans des structures qui relèvent des PIA successifs et de France 2030 dans lesquelles les enseignants-chercheurs de L'université Lumière Lyon 2 travaillent en collaboration étroite avec des chercheurs issus d'autres établissements et d'autres disciplines. Lyon 2 est en effet partie prenante de quatre LABEX très actifs, d'un projet ExcellencES centré sur les problématiques One Health (Shape-Med@Lyon), de deux EUR (H2O et EID@Lyon), de plusieurs PEPR (VDBI, Solu-Biod, One Water, SAMS, etc.), sans oublier la Maison des sciences de l'homme Lyon-Saint-Etienne. Elle est également partenaire du projet IMPULSE retenu dans le cadre de l'AAP Pôles universitaires d'innovation (PUI) qui a fait une place importante à l'innovation sociale. Suite au financement du projet ASDESR Ability, l'université a réorganisé fin 2023 son pôle ingénierie de projets qui permettra dans les années futures de développer les réponses aux appels à projets européens. Pour autant l'établissement garantit à chacun de ses enseignants-chercheurs la possibilité de produire des recherches individuelles qui ne s'inscrivent pas dans des défis sociétaux et relèvent pour une part de disciplines rares. Enfin, l'établissement s'est engagé de façon résolue dans la politique de science ouverte - comme en témoigne le bilan de la feuille de route SO à un an présentée au CA en mai 2023 - et de gestion des données de la recherche.

3. Sciences et société

Les différents chiffres de progression (participation des chercheurs, fréquentations, réponses des associations à une AMI) sont le fruit d'une stratégie politique et d'une organisation pour développer toujours plus d'activités relevant du domaine Sciences et société, élément distinctif pour l'Université Lumière Lyon 2.

Objectif - Partager et faire vivre les savoirs par toutes et tous de manière émancipatrice par des actions de médiation et de valorisation du patrimoine

Indicateur 1 - Nombre de chercheurs/doctorants/étudiants qui participent à des événements de médiation scientifique que l'Université Lumière Lyon2 coordonne

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS												Code indicateur : PAP - SAPS-01						
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024																		
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Cet indicateur porte sur les événements principaux de médiation scientifique que la DiSS coordonne : au Musée des Moulages (Expositions temporaires, évènementiels récurrents comme la Nuit des Musées ou les journées du Patrimoine ou des évènementiels en lien avec l'actualité du musée etc.), au sein des campus de l'université Lumière Lyon 2 (Fête de la science), dans une programmation de conférences (l'Université Tous Âges (UTA),ou encore sur des évènements extérieurs qui font l'objet de la participation des chercheurs/doctorants/étudiants de l'université Lumière Lyon 2 dans une logique de partenariat conventionné (comme avec la Ville de Bron Festival [1]possible, la ville de Lyon Festival Rhône-Saône).																		
Les calculs concernent le nombre de chercheurs, de doctorants, et étudiants participant à ces différentes manifestations et dispositif.																		
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle									Source :					
Evènements	Situation 2020			Situation 2021			Situation 2022			Situation 2023			Cible 2023 (PAP 2023)			Cible 2024 (PAP 2024)		
	Chercheurs	Doctorants	Etudiants	Cher.	Doctor.	Etud.	Cher.	Doctor.	Etud.	Cher.	Doctor.	Etud.	Cherch.	Doctor.	Etud.	Cherch.	Doctor.	Etud.
Evènement Musée des Moulages	11	4	25	33	11	54	9	1	63	17	6	42				20	10	50
Médiation scientifique	5			14	8	10	22	4	18	50	14	47				80	20	60
Total	16	4	25	47	19	64	31	5	81	67	20	89	40	60	140	100	30	110

Commentaire : La participation des chercheurs, étudiants et doctorants suit une progression cohérente au regard des capacités de développement de la DISS.

Indicateur 2 - Nombre d'événements de médiation / diffusion

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS					Code indicateur : PAP-SAPS-02		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Cet indicateur a été construit à partir d'évènements de médiation scientifique impliquant la DiSS : évènements que l'on organise comme la Fête de la sciences ou évènements des partenaires locaux auxquels les enseignants chercheurs de l'université participent sur nos recommandations et sont accompagnés par les agents de la DiSS.							
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source :		
	Situation				Cible		
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)	
Nombre d'évènements de médiation/diffusion			2	4	8	5	10
Fréquentation globale			495	628 Fête de la science 150 expos Bron Total : 778	Mission 3 possible (Bron) : 14 Festival Entre Rhône et Saône : 18 Parlez-moi d'Amour : 33 Nuit de la Lecture : 51 FDS Valises de chercheurs : 35 FDS Village des SHS : 850 FDS semaine des scolaires : 43 établissements : 1250 Fête du court-métrage Blocage de l'université Semaine Francophonie : blocage de l'université Total : environ 2300	850	3 500

Commentaire : Une très belle progression dans la fréquentation de nos activités de médiation suite d'une part à une programmation construite au fil d'une année mais également à une offre pour les scolaires qui a connu un réel succès auprès des enseignants, notamment par le fait que les enseignants-chercheurs se soient déplacés dans les salles (l'an passé, la proposition était que les classes devaient se rendre sur le campus ce qui est plus compliqué pour les écoles).

Indicateur 3 - Fréquentation annuelle du Musée des Moulages (MUMO)

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS					Code indicateur : PAP - SAPS - 03	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Le musée est ouvert au public certains jours de la semaine et à la demande de partenaires. Les visiteurs sont comptés à chacune de leur entrée dans le musée. Il existe également un système de réservation en ligne pour des visites spécifiques (étudiants, personnels)						
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source :	
	Situation				Cible	
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nombre annuel de visiteurs (hors groupes scolaires)	1 547	2 655	4 883	5 029	4 500	6 000
Publics scolaires (groupes en moyenne de 30 élèves)	1 groupe	5 groupes	33 groupes	84 groupes	25 groupes	100

Commentaire : Une très belle progression dans la fréquentation du musée du Moulage suite une programmation événementielle attrayante et suite à une amplification du nombre de jours d'ouverture (notamment les vacances scolaires d'octobre, de février et d'avril). Le musée est de plus en plus connu par les écoles qui profitent de cette offre de qualité, cohérente avec leur programme et gratuite.

Notons que ces chiffres ont été atténués suite à la période de blocage au printemps 2023 qui a eu un impact direct sur des groupes qui avaient réservé.

Objectif - Devenir un pôle de référence sur la recherche participative

Indicateur 4 - Recherche participative

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS				Code indicateur : PAP - SAPS-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : L'objectif de la Boutique des sciences est de répondre à des questions posées par des organisations représentant la société civile. La principale activité consiste à soutenir des stages pour des étudiants de niveau Master en réponse à ces demandes, stages dont la majorité est financée par la Boutique des sciences et d'autres par les associations demandeuses. La Boutique des sciences impulse également des projets tutorés quand le format stage n'est pas adapté aux besoins exprimés. Chaque projet Boutique des sciences fait l'objet de contacts formalisés, les demandes sociales sont collectées, les projets font l'objet de convention. Une seconde mission de la Boutique des sciences concerne l'accompagnement des chercheurs dans le montage de projets de recherche participative						
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source :
	2020	2021	2022	2023	Cible 2023 (PAP 2023)	Cible 2024 (PAP 2024)
Nombre de demandes reçues à la Boutique des Sciences		(Pas d'AAP, procédure COMESUP)	(AMI printemps 22 pour projets 22-23) 32 demandes reçues	(AMI printemps 23 pour projets 23-24) 55 sollicitations d'associations 35 demandes/ candidatures reçues	(AMI printemps 23 pour projets 23-24) 40	(AMI printemps 24 pour projets 24-25) 65 sollicitations d'associations 40 demandes/ candidatures reçues
Nombre d'étudiants ou chercheurs qui ont participé à un projet BdS		4 stages en 21-22 : 4 Etudiants, 8 Enseignants Chercheurs	Saison 22-23 : 14 Stages financés par la BdS; 20 projets au total. Env. 34 Etudiants et 30 Enseignants Chercheurs	Saison 23-24 : 10 Stages financés par la BdS ; 4 stages co-financés ou autofinancés ; 6 projets redirigés → 20 projets au total. Env. 43 Etudiants et 30 Enseignants Chercheurs	20 stages financés par la BdS 50 étudiants et 50 Enseignants-Chercheurs ?	Saison 24-25 : 15 stages financés par la BdS 5 stages co-financés ou autofinancés 10 projets redirigés → 30 projets au total. Env. 55 étudiants et 45 enseignants chercheurs
Nombre d'ateliers émergence/ associations qui ont eu un accompagnement		Pas d'atelier	2 ateliers 30 associations accompagnées	3 ateliers 27 associations accompagnées	5 ateliers 40 associations accompagnées	4 ateliers 35 associations accompagnées

Commentaire : Notons une belle activité d'institutionnalisation et de reconnaissance de la Boutique des sciences, malgré une période de vacances d'un des postes au cours de l'année 2023.

Le nombre de réponse à l'AMI témoigne d'un intérêt des acteurs du territoire pour ce dispositif. La mise en œuvre atteint toutefois un plafond de verre, 14 stages au final encadrés par les agents de la Boutique des sciences restent la limite raisonnable afin de permettre l'objectif qualitatif de ce dispositif.

Objectif - Renforcer une dynamique de formation décloisonnée et ouverte sur les problèmes publics et enjeux sociétaux

Indicateur 5- Formation décloisonnée et ouverte sur les enjeux sociétaux

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS					Code indicateur : PAP-SAPS-05	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : / La stratégie Sciences et société de l'université Lumière Lyon 2 s'appuie sur la création de 8 pôles de spécialités, en complément des deux chaires partenariales existantes, Tralim et ESS. L'objectif de ces réseaux thématiques pluridisciplinaires est de tisser des liens nouveaux entre disciplines et savoirs, entre formation et recherche, entre l'université et la société. Cet indicateur porte principalement sur la mise en place de nouveau modules de formations pluridisciplinaires par et à la recherche destinée aux étudiants de Master, proposées par les Pôles de spécialités et les Chaires partenariales. L'ambition dans la feuille de route est également de développer de nouvelles formes d'interventions auprès de publics spécifiques (empêchés, professionnels) en réponse à une demande précise.						
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle			Source :
	Situation				Cible	
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nombre d'heures MOTIFS portées par les pôles de spécialité et chaires			400 (16 MOTIFS de 25h chacun)	En cours 18 MOTIFS 450 heures environ	500 h	20 MOTIFS
Nombre d'étudiants qui ont suivis le programme des MOTIFS			350	400	700	500
Nombre d'interventions ad hoc (pour le besoin d'un secteur / réponse à une demande de partenaire...)			13	13	3	20

Commentaire : Deux nouveaux MOTIFS ont été rajoutés au nombre de 16 de l'année précédente avec plus d'étudiants inscrits. Notons la demande d'étudiants qui n'ont pas les MOTIFS dans la maquette de leur master mais qui sont toutefois intéressés par ces enseignements transversaux et accès sur des enjeux sociétaux. Cela a nécessité une adaptation organisationnelle de la Direction Sciences et société.

Objectif - Rendre présente la parole scientifique dans les médias et débats publics

Indicateur 6- Médias et débats publics

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS				Code indicateur : PAP-SAPS-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : / Il n'existe à ce jour pas encore de dispositif d'accompagnement des chercheurs dans leur prise de parole dans les médias et débats publics. 2022 aura été l'occasion de tester un premier accompagnement des doctorants des pôles de spécialités à la pratique de la médiation scientifique (dispositif Valise des chercheurs). La mode de calcul de cet indicateur a porté sur le recensement						
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source :	
	Situation				Cible	
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nombre de chercheurs formés à la médiation et à la prise de parole publique			20	5 doctorants Lysieres ² formés En attente de 5 autres	50	30

Commentaire : Le programme LYSIERES s'est concentré sur les missions doctorales proposés à l'échelle du site ce qui demande un réel investissement pour une mise en place administrative peu habituelle (des missions hors Lyon 2 pour des doctorants qui ne sont pas forcément de Lyon 2). 2023 à la différence de 2024 n'a pas ajouté un événement de plus grande capacité de formation des doctorants ou chercheurs à la médiation scientifique.

4. Documentation

Le SCD Lyon 2 accompagne l'enseignement et la recherche sur les deux sites principaux de l'université, avec un espace documentaire par campus : la BU Chevreul sur le campus BDR, avec horaires élargis, bien desservie par les transports en commun ; la BU sur le campus excentré de Bron, installée dans un bâtiment provisoire abritant un choix de collections et quelques services aux usagers, dans l'attente du déploiement de l'offre documentaire dans le futur Learning Centre La Ruche qui devrait être achevé en 2025.

Objectif : Optimiser l'accès aux ressources documentaires

Indicateur 1 - Moyenne d'ouverture hebdomadaire des BU et bibliothèques intégrées

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD							Code indicateur : PAP-DOC-01 IC8 contrat État 16/20				
Utilisation de l'indicateur et par qui : IC8 (contrat) / PAP 2022 et RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : moyenne des amplitudes horaires maximales des deux BU sur les périodes hautes d'activité											
Dates d'observation :2023					Fréquence production : annuelle				Source : horaires annuels des BU		
Situation									Cible		
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)	
60,5	59	59	63	63	Données impactées par le confinement et le déménagement dans la BUP. Moyenne d'ouverture impossible à calculer.	62	65,5	65,5	65,5	65,5	

Commentaire : Dans l'attente de la Ruche, l'ouverture moyenne des BU en 2023 reste stable.

Indicateur 2 - Horaires d'ouverture et fréquentation des BU

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD							Code indicateur : PAP-DOC-02				
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : Comptage entrées et jours d'ouverture via Affluences				
Situation										Cible	
BU Bron	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb heures/semaine période normale	59	50	50	50	50		50	50	50	50	50
Total heures/an	2 255	2 149	2 139	1 967	1 920	658	1 990	2 094	1 741	2084	2084
Total jours /an	241	228	224	213	202	73	218	221	172	220	220
Nb entrées/an	269 220	315 078	312 602	288 993	317 482	67 056	74 927	103 153	74 235	110 000	90 000

En 2020 : BU ouverte du 8 janvier au 13 mars (50h/semaine), puis du 16 novembre au 18 décembre (40h/semaine).

BU Chevreul	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb heures/semaine période normale	62	68	68	76	76		74	81	81	81	81
Total heures/an	2 420	2 577	2 725	2 955	3 000	1 857	2 907	3 288	3 173	3 444	3 400
Total jours /an	252	259	250	281	284	202	299	294	290	293	293
Nb entrées/an	434 275	476 821	556 545	634 041	637 028	194 200	284 966	462 141	444 850	500 000	430 00

En 2020 : Pas d'horaires normaux

Commentaire : L'ouverture au quotidien des deux BU a été fortement impactée par plusieurs événements:

- les blocages de l'université au printemps 2023 liés à la réforme de la loi sur les retraites ont entraîné entre fin février et avril 15 jours de fermeture à la BU provisoire de Bron (BUP) et 7 jours de fermeture à la BU Chevreul ;
- la grève en nocturne des moniteurs étudiants à la BU Chevreul entre fin avril et fin mai a empêché les ouvertures de 19h à 22h ;
- un accident de chantier sur le campus de Bron a provoqué la fermeture de la BUP du 15 juin au 4 septembre (34 jours) en raison de la panne totale du système de sécurité incendie.

Conséquence de ces fermetures : le nombre d'entrées a baissé dans les deux BU, après une année 2022 à la hausse : - 28% à la BUP, - 4% à la BU Chevreul.

Indicateur 3 - Disponibilité d'une place en BU pour un étudiant (en h/an)

Indicateur non renseigné pour 2023 car plus suivi par le MESRI

Indicateur 4 - Qualité de l'offre documentaire, en particulier celle sous forme électronique

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD							Code indicateur : PAP-DOC-04			
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : comptage et pourcentage										
Dates d'observation : 2023							Fréquence production : annuelle			
Sources : Compte financier université ; données éditeurs pour usage de la documentation électronique ; données fournisseurs pour outil de découverte ; SIGB (système intégré de gestion de bibliothèque) pour collections dans le Sudoc										
Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Total dépenses documentation en €	1 179 278	1 169 581	1 183 166	1 143 425	1 116 827	1 122 650	893 188	956 457	867 000	900 00
% dépenses documentation électronique	56,84	58,72	61,15	65,61	70	69	68	68	65%	68%
Nb d'unités vues/téléchargées de la collection éditoriale	1 142 747	2 482 668	2 518 208	2 959 241	3 237 628	3 240 149	3 479 583	3 892 597	3 300 000	3 661 000
dont consultation de livres électroniques	76 379	506 082	760 150	953 403	1 491 362	1 276 148	1 719 437	1 851 052	1 300 000	1 891 000
dont consultation d'articles de périodiques	552 311	573 564	583 602	762 973	790 547	847 309	896 044	1 121 545	850 000	900 000
dont autres	514 057	1 403 022	1 174 456	1 242 865	955 719	1 116 292	864 102	920 000	1 150 000	870 000
Nb de recherches dans l'outil de découverte		106 802	556 937	572 206	586 059	695 158	688 328	688 181	700 000	695 000
% collections dans le Sudoc	94,80	99,57	98,30	95,97	96,11	95,15	97,98	95.4		

Commentaire : En 2023, la non-réalisation d'un chantier informatique a permis d'augmenter le budget documentaire (900 000 € au budget initial) en favorisant la documentation électronique qui représente toujours 68% de la dépense, au-delà donc de la cible initiale.

L'offre de documentation électronique, enrichie de nouveaux titres, correspond visiblement aux besoins des usagers : l'usage de cette documentation augmente globalement de 12% par rapport à 2022 ; 8% pour les livres électroniques, 25% pour les articles de périodiques et 6% pour les autres ressources (bases de données...). Pour l'usage global de la documentation électronique et celui des livres et des revues électroniques, les cibles sont largement dépassées. Ce n'est pas le cas pour les autres documents (données iconographiques, bases de données) dont les données d'usage ne sont pas encore complètes à la date du RAP ; une fois consolidées, elles devraient être proches de la cible.

Indicateur 5 - Formation des usagers

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD							Code indicateur : PAP-DOC-05			
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : Comptage du service formation usagers			
Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb d'inscrits Méthodoc Public cible L1	2 263	4 086	6 589	6 051	3 535	4210	3 563	3 195	5 000	3 000
Nb d'inscrits Décodoc Public cible L1, L2							5 458	5 303		
Nb d'étudiants de Masters formés	323	243	385	433	421	748	994	1134	700	800
Nb heures formation Masters	63	51	78	103	99	164	183	209	160	170
Nb personnes formées Ateliers doc	66	86	128	110	174	184	168	55	150	80
Nb heures ateliers doc	26	43	55	35	44	52	63	31	50	35
Nb doctorants formés		33	50	33	17	20	176	261	35	220
Nb heures Isidoc't	127	75	45	29	15	14,5	44	54		40
Nb chercheurs formés	30	35	81	57	21	29	81	80		50
Nb heures formation chercheurs	10	16	23	38	11	7,5	19	61		15

Commentaire : La formation des usagers a aussi été impactée par les blocages de l'université au printemps 2023 liés à la réforme de la loi sur les retraites : contrairement aux formations de masters, les ateliers Doc n'ont pas été reportés ; et dans la deuxième partie de l'année, les propositions ont rencontré peu de succès. La formation hybride Méthodoc (formation aux compétences informationnelles), mise en place pour les L1, souffre, comme en 2022, de la mise en place des nouvelles maquettes et de la disparition de l'UE de méthodologie, remplacée par l'UE accompagnement, plus polyvalente et orientée vers une mise à niveau des compétences de base, notamment en expression écrite (Ecri+). Une autre formation hybride Décodoc (Développement de compétences sur la sélection des sources, plagiat et désinformation) qui s'adresse aux L1 et aux L2 a, quant à elle, trouvé son public.

En master, le nombre d'étudiants formés et le nombre d'heures effectuées continuent d'augmenter pour répondre aux nombreuses sollicitations des responsables de diplôme ; les cibles sont dépassées.

La mise en place d'une session supplémentaire Isidoc't et l'intégration d'Isidoc't au catalogue de la COMUE expliquent le nombre important de doctorants formés en 2023.

L'augmentation des heures de formation pour les enseignants-chercheurs est liée à la présence sur 2023 de deux contractuelles, recrutées sur un budget spécifique, pour favoriser le dépôt de texte intégral dans HAL et l'usage des identifiants chercheurs (formations sur HAL et ORCID).

5. International

Pour ce RAP 2023, nous avons souhaité opérer un bilan de l'ensemble des activités internationales de l'établissement portant sur les formations. C'est tout autant le cœur d'activité de la direction des relations internationales (que sont le conventionnement et le soutien et l'accompagnement aux mobilités) que le montage et la gestion de projets, le développement de partenariats stratégiques et les possibilités d'internationalisation à domicile que nous désirons analyser et dont nous voulons expliquer les résultats. Par cette démarche, nous répondons à la stratégie internationale de l'université qui souligne l'importance d'autres volets que la seule mobilité étudiante.

Objectif : Renforcer l'ouverture européenne et internationale de l'établissement

Indicateur 1 - Mobilités des étudiants en échange

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI							Code indicateur : PAP-INT-01 - IS1 Contrat État 2016-2020					
Utilisation de l'indicateur et par qui : Suivi du contrat État 2016- 2020 / PAP 2022 - RAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Étudiants inscrits en Licence et Master. Europe : tous les pays participant au programme Erasmus + ; Monde : tous les autres pays.												
Date d'observation :2023		Fréquence production : annuelle						Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales) - Pstage (pôle stages)				
Mobilité non diplômante (= en échange) Mobilité SORTANTE		Situation								Prév.	Cible	
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)
Total des mobilités en Europe, études /stages (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	352	308	333	336	286	261	324	260	265	307	280
	Stages	23	172	189	177	139	152	157	91	120		130
	TOTAL	375	480	522	513	425	413	481	351	385		410
Total des mobilités en hors Europe, études /stages (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	311	303	271	250	231	53	162	160	190	166	200
	Hors Europe études MIC	0	0	2	5	7	2	0	0	0		5
	Stages	66	282	259	242	146	185	166	183	180		190
	TOTAL	377	585	532	497	384	240	328	343	370		395
Mobilités courtes et hybrides Étudiants inscrits en Licence et Master		0	0	0	0	0	0	14	8	60	20	80
Total des mobilités sortantes (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	664	611	606	591	524	314	500	428	515	473	565
	Stages	89	454	448	419	285	337	323	274	300		320
	TOTAL	752	1 065	1 054	1 010	809	651	823	702	815		885

Mobilité non diplômante (= en échange) Mobilité ENTRANTE	Situation								Prévision	Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)
Total des mobilités en Europe, études (= nombre d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	388	326	351	321	284	130	259	287	192	350	200
Total des mobilités hors Europe, études (= nb d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	313	288	229	203	195	32	193	243	209	250	205
Mobilités courtes et hybrides Étudiants inscrits en Licence et Master	0	0	0	0	0	0	8	60	60	60	120
Total des mobilités entrantes (= nb d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	701	614	580	524	479	162	460	590	461	660	525

Commentaire : Définir des cibles en termes de mobilités n'est pas une chose aisée. Plusieurs facteurs entrent en ligne de compte dans la préparation et finalement la réalisation d'une mobilité : la motivation de l'étudiant, la réussite ou non aux examens l'année précédant la mobilité, la réduction du nombre de places chez un de nos partenaires, l'attractivité de la France pour les étudiants internationaux, etc. Autant d'opportunités que d'obstacles qui viennent en perturber le déroulé, tant pour la mobilité sortante que la mobilité entrante. Le fort rebond en termes de mobilités sur l'année 2021-2022 (après un choc pandémique mondial) ne s'est pas répété sur 2022-2023 dans sa globalité. Parmi les facteurs qui ont participé à cette diminution, il est possible d'en décrire deux qui ont impacté directement nos chiffres prévisionnels de la mobilité sortante :

- Pour 2022-2023, nous avons perdu un nombre important de places en mobilités sortantes dans le cadre du programme québécois d'échanges étudiants du Bureau de Coopération Interuniversitaire.
- En parallèle, la nouvelle accréditation de certaines formations de l'université ne prévoyait plus de mobilité obligatoire étudiante dans le cursus.

Mais, d'un autre côté, la stratégie internationale de l'établissement vise avant tout à développer et soutenir l'aspect qualitatif des mobilités. Sur ce point, la qualité du soutien et de l'accompagnement de la Direction des relations internationales est à souligner.

Indicateur 2 - Mobilités des étudiants en double-diplôme

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI						Code indicateur : PAP-INT-02 IS1 Contrat État 2016-2020						
Utilisation de l'indicateur et par qui : Suivi du contrat État 2016-2020 / PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'étudiants effectuant une mobilité obligatoire dans le cadre d'un diplôme partagé ou conjoint (Double-Diplômes classiques, Double-Diplômes Mobilités internationales de crédit, formations délocalisées avec mobilités). Europe : tous les pays participant au programme Erasmus + ; Monde : tous les autres pays.												
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales) - Pstage (pôle stages)					
Mobilité dans le cadre de formations diplômantes (DPI) Mobilité SORTANTE	Situation								Prévision	Cible		
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)	
	DPI Sortants Europe	94	102	74	72	67	24	53	71	70	66	70
	dont DPI sortants Europe études non UFA	94	47	32	44	45	14	37	47	45	38	45
	dont DPI sortants Europe études UFA	0	55	42	28	22	10	16	24	25	28	25
	DPI Sortants Monde	36	36	39	45	39	5	42	45	45	43	45
	dont DPI sortants Monde non MIC	36	36	39	45	39	5		45	45		45
	dont DPI sortants Monde MIC	0	0	0	0	0	0		0	0		0
	TOTAL Mobilités sortantes diplômantes	130	138	113	117	106	29	95	116	115	109	115
	Ratio sortants par # DPI						0,9	1,09	3.6			

Mobilité dans le cadre de formations diplômantes (DPI) Mobilité ENTRANTE	Situation								Prévision	Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)
DPI entrants Europe études	106	69	65	65	77	43	63	46	50	65	50
dont Europe études non UFA	106	15	24	20	35	19	33	27	30	39	30
dont Europe études UFA	0	54	41	45	42	24	30	19	20	26	20
Hors Europe études	26	41	19	48	46	16	66	86	90	65	90
dont Hors Europe études non MIC	3	8	19	21	24	16	66	86	90		90
dont Hors Europe études MIC	23	33	0	27	22	0	0	0	0		0
TOTAL Mobilités entrantes diplômantes	132	110	84	113	123	59	129	132	140	130	140
Ratio entrant par # DPI						1,8	4,03	4			

Commentaire : S'agissant des mobilités dans le cadre de partenariats diplômants, à l'exception de la mobilité entrante dans le cadre des formations diplômantes avec un partenaire européen, les chiffres correspondent voire dépassent les attentes. La stratégie internationale de l'établissement appuie et soutient fortement ce type de formation. Leur succès est connu dans l'université et leur nombre va en grandissant. Comme nous souhaitons assurer la même qualité de service dans la gestion et l'administration de ces formations, un travail a été entamé pour repenser leur gestion et leur organisation. Il est aussi intéressant de noter la baisse parmi les étudiants européens venant dans notre établissement (65 prévus / 46 effectivement venus). Cette réalité est le reflet de notre propre mobilité sortante en baisse en Europe. La zone géographique « Europe » accuse une nette baisse d'attractivité par rapport au reste du monde.

Indicateur 3 - Accords

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI								Code indicateur : PAP-INT-03				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022- RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024												
Nature précise des données de base : Les renouvellements sont comptabilisés dans ces chiffres												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'accords de partenariat en Europe et Monde (UK faisant partie de l'Europe jusqu'à 22/23 et sera comptabilisé dans Monde à partir de 23/24): accord-cadre, avenant mobilité, Double-Diplômes, formations délocalisées												
Date d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales)					
	Situation								Prévision	Cible		
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)	
	Europe	382	401	432	456	477	479	460	452	403	455	400
	Monde	99	119	169	180	201	204	194	210	235	184	230

		2022 -2023	2023-2024
Colonne Accords Europe	Accords Erasmus+ sauf Royaume-Uni	405	387
	Accords Erasmus+ DPI	16	16
	Accords Erasmus+ Royaume-Uni	31	0
Total		452	403
Colonne Accords Monde	Accords Europe bilatérale Royaume-Uni	0	29
	Accords >Europe bilatérale Suisse	10	10
	Accords Monde	186	180
	Accords Monde DPI	14	16
Total		210	235

Commentaire : Notre stratégie internationale prévoit une stabilisation du nombre total d'accords afin de privilégier une démarche véritablement partenariale. Cela se retrouve pour les accords avec nos partenaires européens. Cependant, d'autres partenaires (comme nos partenaires canadiens) ont diminué leurs nombres de places et nous cherchons également toujours à développer nos partenariats anglophones. Ceci explique pourquoi, par rapport à 2021-2022 et à notre cible 2022-2023, nous avons été amenés à augmenter le nombre d'accords au niveau Monde. Cela nous a permis de maintenir notre contingent de places proposées aux étudiants vers des destinations qu'ils plébiscitent.

Indicateur 4 - Projets

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI				Code indicateur : PAP-INT-04			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024							
Nature précise des données de base : Cet indicateur se veut le plus exhaustif possible, incluant les projets IUT.							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de projets déposés/retenus année N. L'indicateur ne fait pas apparaître les projets retenus en année N mais déposés en N-1 ou N-2							
Date d'observation :2023		Fréquence production : annuelle			Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales)		
		Situation				Cible	
		2020 (12 mois)	2021 (12 mois)	2022 (12 mois)	2023 (12 mois)	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nombre de projets déposés		19	10	12	12	14	12
Nombre de projets retenus	ULL2 coordinateur	9	7	7	3	5	
	ULL2 partenaire	6	0	2	2	3	
	TOTAL	15	7	9	5	8	
Montant alloué		6 494 280€	1 003 084€	3 773 815€	1 285 936€	3 000 000	
Financeurs	Europe (Erasmus+)	10	1	4	3		
	Ministère (MEAE, MESRI)	2	2	0	1		
	AUF	0	0	0	0		
	Région	2	2	0	0		
	Métropole	0	1	0	0		
	UFA	1	0	2	1		
	UFI	0	1	0	0		
	Autres (Fondation, ANR, etc)	0	0	3	0		

Commentaire : Ce nouvel indicateur n'est pas évident à quantifier. S'il est possible de prévoir le nombre de projets déposés, il est compliqué d'anticiper auprès de quels financeurs ces projets seront déposés (surtout que, d'une année à l'autre, certains financeurs multiplient les opportunités de financement). Il faut convenir qu'il est difficile d'avoir une stratégie réelle de dépôts de projets. Il y a évidemment une question d'opportunité qui entre ici en jeu de la part des potentiels porteurs de projets et les sollicitations des enseignants-chercheurs sont fluctuantes d'une année sur l'autre. Pour autant, nous tâchons d'assurer une certaine constance dans cette activité.

Malgré notre souhait et notre volonté, nous ne coordonnons pas suffisamment cette action. Cela nous amène à réfléchir à la manière dont il serait possible de mieux accompagner les porteurs de projets pour les inciter à déposer des dossiers. A ce propos, nous espérons que notre participation au projet de site ASDESR ABILITY (qui cherche à améliorer d'un point de vue qualitatif les projets déposés auprès des financeurs internationaux) va nous permettre d'aller plus loin sur ce sujet.

Indicateur 5 - Développement des partenariats stratégiques

Code indicateur : PAP-INT-05

Notre stratégie internationale votée au 1^{er} juillet 2022 présente un nombre raisonnable de partenariats stratégiques qui nous permettent d'être plus résilients en cas de difficulté (pandémie etc.), et également d'investir plus aisément dans des projets innovants (COIL, mobilités courtes, formations hybrides etc.) et à multiples facettes (recherche, formation, troisième mission).

Nous ciblons des partenaires stratégiques par zones géographiques :

- au niveau européen avec l'University of Gothenburg (Suède), la Johann Wolfgang Goethe Universität et l'Universität Leipzig (Allemagne), l'Università degli Studi di Bergamo (Italie), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Uniwersytet Łódzki (Pologne), Bucarest (Universitatea din București - Roumanie) et la Maynooth University (Irlande) ;
- pour le reste du monde avec l'UQAM (Canada francophone), l'Université de Colombie britannique (Canada anglophone), l'Université de Newcastle (Royaume-Uni), l'Université de Pittsburg (États-Unis) et l'Université de Sao Paulo (Brésil).

	Etudiants sortants sur 2022-2023	Etudiants entrants sur 2022-2023	Personnel en mobilité sortante sur 2022-2023	Personnel en mobilité entrante sur 2022-2023
EUROPE				
University of Gothenburg	1			
Johann Wolfgang Goethe Universität	1	4	6	10
Universität Leipzig	1	14		
Università degli Studi di Bergamo	5	12		2
Universidad Complutense de Madrid	6	2		
Uniwersytet Łódzki	3	15		2
Universitatea din Bucuresti	6	8	2	1
Maynooth University	7	5		
MONDE				
UQAM	11	4		
Université de Colombie Britannique	1	1		
Université de Newcastle				
Université de Pittsburg				
Université de São Paulo	4	25		

- **Nombre de composantes engagées dans les partenariats** (nombre de composantes envoyant 1 ou + d'étudiant.es au partenaires)

	COMPOSANTES concernées	NB de composantes concernées
EUROPE		
University of Gothenburg	Langues / CIEF	2
Johann Wolfgang Goethe Universität	ASSP TT Langues LESLA SEG Droit	6
Universität Leipzig	Langues LESLA SEG TT ASSP	5
Università degli Studi di Bergamo	ICOM LEA TT	3
Universidad Complutense de Madrid	IP ASSP ISPEF LANGUES	4
Uniwersytet Łódzki	TT ICOM LESLA IP ASSP TT	6
Universitatea din Bucuresti	IP LANGUES LESLA ASSP ICOM TT	6
Maynooth University	ASSP	1
MONDE		
UQAM	Ttes disciplines mais aussi accords spécifiques ASSP LESLA ICOM TT	
Université de Colombie Britannique	Ttes disciplines 1 place/an...	
Université de Newcastle	En cours de signature (sera plutôt Langues/Droit)	
Université de Pittsburg	Un accord pour une mobilité enseignante arts	
Université de São Paulo	Ttes disciplines avec Droit en tête PITES + DPI Langues	

- **Nombre d'accords** (accord-cadre, avenant mobilité, DD, formations délocalisées...)

	2023			
	Nombre d'accords-cadres	Avenant mobilité	Double-diplôme	Délocalisation
EUROPE				
University of Gothenburg		3		
Johann Wolfgang Goethe Universität		6		
Universität Leipzig		9	1	
Università degli Studi di Bergamo		6	3	
Universidad Complutense de Madrid		7		
Uniwersytet Łódzki		8		
Universitatea din Bucuresti		7	3	
Maynooth University		2	1	
MONDE				
UQAM	2	8	2	
Université de Colombie Britannique	1	1		
Université de Newcastle	1	1		
Université de Pittsburg	1	1		
Université de São Paulo	6	5	1	2

Commentaire : Le tournant partenarial que l'Université Lumière Lyon 2 a pris est un travail de longue haleine. La philosophie de cette stratégie est de structurer la coopération de manière générale. Cela nous amène à réfléchir également sur sa mise en œuvre. C'est un véritable travail d'irrigation à l'échelle de l'ensemble des composantes de tout l'établissement. A cet égard, le deuxième tableau est révélateur de ce travail actuellement en cours.

Bien entendu, une telle stratégie partenariale est évolutive et cela entre ici en résonance avec le projet d'alliance européenne BAUHAUS4EU dans laquelle l'Université Lumière Lyon 2 est partenaire. De nouveaux établissements avec lesquels des coopérations fortes vont émerger, se développer et s'approfondir apparaissent. L'idée n'est évidemment pas de se disperser mais de nous amener à réfléchir sur notre stratégie, la remettre en perspective et la consolider vers des coopérations encore plus étroites.

Indicateur 6 - Internationalisation à domicile

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI								Code indicateur : PAP-INT-06a				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024												
Nature précise des données de base : Étudiants inscrits dans le programme MINERVE et nombre des enseignants-chercheurs et chercheurs de nationalité étrangère à l'Université Lumière Lyon 2.												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : volet étudiants, nombre d'inscrits en L1, L2 et L3 au programme MINERVE ; volet enseignants, nombre de personnels permanents, Professeurs invités, ATER, doctorants												
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle						Source : SESAP		
Nb étudiants MINERVE	Situation								Prév.	Cible		
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23 (PAP 2023)	2024/25 (PAP 2024)	
	Licence 1	319	296	251	529	471	532	531	238	300	535	300
	Licence 2	185	228	231	174	278	291	268	258	260	230	265
	Licence 3	223	108	187	201	145	254	206	188	200	200	205

Commentaire : L'internationalisation à domicile est fortement soutenue par notre établissement et le programme MINERVE y participe activement, assurant aux étudiants un enseignement en italien, espagnol et allemand dans les disciplines suivantes : Droit, Sciences Sociales et Humanités.

Le décalage important entre la cible envisagée pour 2022-2023 et la réalité s'explique par deux facteurs : l'impact évident de la nouvelle accréditation avec les changements de maquette en découlant et la visibilité qu'avait la formation MINERVE sur Parcours Sup. On peut ainsi remarquer, à partir de 2018-2019 (2018 = mise en place de la plateforme Parcours Sup), que les chiffres de la Licence 1 augmentent de manière spectaculaire. Cette visibilité a artificiellement gonflé les chiffres de la Licence 1. Or, toutes les années universitaires suivantes, en Licence 2, nous remarquons que ces chiffres ne se maintiennent pas, les étudiants se désinscrivant, prenant conscience que cette formation n'est pas forcément celle qu'ils attendaient. Cela se vérifie au cours d'une même année (les étudiants pouvant se désinscrire d'un semestre à l'autre). Par exemple, sur l'année 2022-2023, 378 étudiants intégraient MINERVE au 1^{er} semestre et il n'en restait plus que 238 au second semestre.

Ce sont finalement les chiffres de la Licence 2 qui sont le véritable indicateur. De nouvelles campagnes de communication auprès du public lycéen sont en train d'être mises en place pour mieux accompagner les futurs étudiants dans leur choix vers MINERVE. Nous travaillons également à une simplification de la maquette pédagogique pour le bénéfice des étudiants et nous attendons aussi beaucoup de l'ouverture d'un parcours Humanités en espagnol (actuellement, il n'existe qu'en italien) pour maintenir nos chiffres d'inscription.

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS-POMS									Code indicateur : PAP-INT-06b	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/ PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : nombre d'enseignants chercheurs fonctionnaires en position d'activité, dont la nationalité principale est étrangère, et proportion par rapport à l'ensemble des enseignants chercheurs fonctionnaires en position d'activité										
Dates d'observation : 31/12 chaque année						Fréquence production : annuelle			Source : SIHAM	
Nb d'enseignants-chercheurs et chercheurs de nationalité étrangère	Situation								Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Enseignants chercheurs (EC) de nationalité étrangère				52	53	53	49	47		49
Total EC				546	563	557	552	561		
% EC de nationalité étrangère				9,5%	9,4%	9,5%	8,9%	8,4%		
dont Professeurs d'université (PU) de nationalité étrangère				15	15	16	15	18		
Total PU				180	184	182	191	195		
% PU de nationalité étrangère				8,3%	8,2%	8,8%	7,9%	9,2%		
Et Maîtres de conférence (MCF) de nationalité étrangère				37	38	37	34	29		
Total MCF				366	379	375	361	366		
% MCF de nationalité étrangère				10,1%	10,0%	9,9%	9,4%	7,9%		

Commentaire : En recensant le nombre d'enseignants-chercheurs de nationalité étrangère parmi les effectifs du personnel académique de notre établissement, nous souhaitons avant tout souligner

l'importance que l'Université Lumière Lyon 2 porte à l'internationalisation de son corps enseignant. Nous cherchons à mettre en avant autant l'attractivité de l'institution que l'internationalisation des formations. La présence de ces enseignants chercheurs (EC) dans les formations délivrées aux étudiants facilite, pour ces derniers, le développement de compétences internationales (autre langue ou autre méthodologie d'enseignement par exemple), sans réaliser de mobilité physique. La collaboration de ces EC avec les EC français permet aussi un apprentissage de la multiculturalité pédagogique soutenue également par des formations organisées par les RH. Pour l'année 2023, le pourcentage global diminue par rapport aux années précédentes. Si le nombre d'EC internationaux se maintient plus ou moins par rapport à 2022, l'augmentation globale des effectifs des enseignants au sein de l'université fait mathématiquement baisser notre pourcentage.

6. Vie étudiante

Notre université, humaine et humaniste, engagée et solidaire, démocratique et citoyenne, souhaite offrir à ses étudiants, dans toute leur diversité, un cadre de vie épanouissant leur permettant d'être acteurs de leur parcours et favorisant le sentiment d'appartenance à un établissement qui prend soin d'eux.

En 2023, ces actions ont pu être empêchées du fait de la période de crise sociale, engendrée par la réforme des retraites. Notre établissement a dû fermer ses campus de fin janvier à début avril, basculer les enseignements (dont les épreuves du second semestre) et un grand nombre d'activités, à distance. Cela a eu un impact non négligeable sur les activités "vie étudiante", au regard de la fermeture des campus.

Toutefois, l'établissement s'est attaché durant cette période complexe à maintenir le plus possible le lien avec les étudiants notamment en termes de santé, et d'un point de vue social.

Objectif : Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales

Indicateur 1 - Proportion de bacheliers professionnels et technologiques en L1 et DUT, en fin de licence (pro et générale) et en master

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE					Code indicateur : PAP-VIE-01 IC1_1					
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024										
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néobacheliers ayant une inscription principale définitive dans une L1, un DUT1 à l'Université Lumière Lyon 2 pour une année donnée et de leur parcours les années suivantes (inscription principale uniquement). En L1, seuls les étudiants des portails (à partir de 2016) sont inclus dans le champ, les conventions ne sont pas comptabilisées. Pour la suite du parcours, l'ensemble des formations est pris en compte (y compris les conventions, notamment les MEEF) Les inscriptions de l'année complète sont prises en compte (y c. après le 15/01) Seuls les étudiants ayant un bac français (quelle que soit l'année d'obtention), sont pris en compte. La répartition se fait donc parmi les étudiants ayant un bac français.										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Proportion des étudiants d'une cohorte de bacheliers atteignant le niveau bac +3 ou bac +4 selon le bac d'origine Exemple pour les bacheliers 2016 : Nombre de bacheliers 2016 inscrits en L3 ou LP en 2018/2019 ou 2019/2020 /Nombre de bacheliers 2016 inscrits en L1 ou DUT 1 en 2016/2017										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : APOGEE - BO Pilotage		
		Situation								
		Cohorte néobacheliers								
Bacs professionnels		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Inscrits niveau bac+3	L3 / LP en %	10,4	10,0	7,3	10,5	5,6	5,4	6,9	5,7	Calcul en 24/25
	Évolution N/N+1 en points	/	-0,4	-2,7	+3,2	-4,9	-0,2	+1,5	-1,2	Calcul en 24/25
Inscrits niveau bac+4	M1 / MEEF 1	3,5	1,0	1,1	2,2*	0,5	1,1	1,3	Calcul en 24/25	Calcul en 25/26
	Évolution N/N+1 en points	/	-2,5	+0,1	+1,1	1,7	+0,6	+0,2	Calcul en 24/25	Calcul en 25/26
* Période d'inscription encore en cours pour licences N+4										
Bacs technologiques		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Inscrits niveau bac+3	L3 / LP en %	23,5	23,9	20,4	27,2	15,6	15,9	14,9	18,0	Calcul en 24/25
	Évolution N/N+1 en points	/	+0,4	-3,5	+6,8	-12,7	+4	-1,2	+3,1	Calcul en 24/25
Inscrits niveau bac+4	M1 / MEEF 1	7,4	6,4	5,0	4,1*	3,0	3,4	2,2	Calcul en 24/25	Calcul en 25/26
	Évolution N/N+1 en points		-1	-1,4	-0,9	-1,1	+0,6	-1,2	Calcul en 24/25	Calcul en 25/26

* Période d'inscription encore en cours pour licences N+4

Commentaire : Après la baisse en 2018 (mise en place de Parcoursup), le nombre de bacheliers issus des bacs professionnels ou technologiques reste stable en licence et LP. L'université continue à accueillir ce public particulier dans des proportions non négligeables, avec une aide de la Région pour faciliter leur accueil et leur intégration en L1 jusqu'en 2021 (tutorat spécifique). La part d'inscrits en master est très faible pour les bacs pros ; elle est en baisse pour les bacs technologiques. Cela peut s'expliquer en partie par une meilleure orientation en premier cycle vers des formations courtes comme les licences professionnelles, qui se sont développées à Lyon 2 ces dernières années. La réforme de l'entrée en master 1^{ère} année de 2020 se fait peut-être sentir aussi sur les bacheliers technologiques de 2018, avec une plus grande sélectivité à l'entrée en master, mais la baisse reste progressive.

Indicateur 2 - Part des étudiants boursiers en cycle licence et master

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE					Code indicateur : PAP-VIE-02 IC1_1			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024								
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive dans un diplôme national, hors IEP et inscrits en formation initiale classique (hors Apprentis, hors reprise d'études). Étudiant boursier : si bourse lib = Boursier conditionnel ou définitif Inscription pour l'ensemble de l'année (y c. >15 janvier).								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'étudiants boursiers / Nombre d'étudiants inscrits								
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source : ULL2 APOGEE - BO Pilotage et MESRI (pour les références nationales)			
Situation								
Cycle licence								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nb de boursiers ULL2	6 266	6 089	6 700	6 216	6 877	6620	5675	5946
Part de boursiers ULL2	38,6%	38,7%	38,3%	35,6%	37,7%	35,4%	35,9%	39,40%
Référence nationale	43,7	43,4	43,7	42,8	ND	ND	ND	ND
Cycle master								
Nb de boursiers ULL2	2 454	2 398	2 314	2 187	2 312	2247	1778	2055
Part de boursiers ULL2	34,8%	33,9%	34,3%	34,1%	35,8%	30,45%	34,2%	36,40%
Référence nationale	32,1	31,4	32,0	30,8	ND	ND	ND	ND
Ensemble								
Nb de boursiers ULL2	8 720	8 487	9 015	8 403	9 190	8867	7453	7646
Part de boursiers ULL2	37,1%	36,9%	36,9%	35,0%	37,0%	34%	35,5%	35,7%
Référence nationale	40,0	39,5	40,0	39,0	ND	ND	ND	ND

Commentaire : L'Université Lumière Lyon 2 accueille un taux de boursiers non négligeable, plus du tiers de ses étudiants, dont le nombre reste stable, voire en légère augmentation sur cette dernière année (39,40% en licence, 36,4%) en master. Il est dommage que nous n'ayons plus de référence nationale pour vérifier la trajectoire actuelle de l'établissement.

Indicateur 3 - Taux de réussite des étudiants boursiers

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE				Code indicateur : PAP-VIE-03 IC1_3 et IC2_2			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024							
Nature précise des données de base : Pour les L3/LP, le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive en L3 ou LP en formation initiale classique (hors apprentis, hors reprise d'études). Les formations en conventions sont incluses dans le calcul. Étudiant boursier : si libellé bourse = Boursier définitif ou conditionnel Inscriptions pour l'année entière (y c. >15 janvier) Pour les M2/MEEF2, Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive en M2 ou MEEF2 en formation initiale classique (hors apprenti.es, hors reprise d'études). Les formations en convention sont incluses. Étudiant boursier : si boursier libellé = boursier conditionnel ou définitif							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Taux de réussite pour les boursiers : Nombre d'étudiants boursiers ayant validé la VET/ Nombre d'étudiants boursiers							
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source : APOGEE - BO Pilotage		
Étudiants boursiers en L3/LP	Situation						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Boursiers ayant validé l'étape **	1 635	1 701	1 547	1 555	1891	1 545	1380
Part de boursiers ayant validé l'étape **	86,0%	89,5%	85,3%	92,1%	87%	79,5%	83,1%
Non boursiers ayant validé l'étape **	2 618	2 466	2 418	2 671	3.140	2 751	2450
Part des non boursiers ayant validé l'étape **	79,4%	82,6%	78,7%	81,1%	82,1%	76,7%	77,1%
Rapport taux de réussite des boursiers / taux de réussite des non boursiers **	108	108	108	113	106	104	108
Référence nationale *	112	112	113	112	112	Prévision 115	ND
Étudiants boursiers M2 / MEEF2							
Boursiers ayant validé l'étape **	740	774	778	778	828	806	906
Part de boursiers ayant validé l'étape **	80,4%	83,1%	82,3%	80,8%	78,9%	80,3%	78,7%
Non boursiers ayant validé l'étape **	1 502	1 609	1 650	1 569	1.049	1 560	1810
Part des non boursiers ayant validé l'étape **	74,5%	75,6%	75,0%	74,7%	74,1%	74,0%	75,5%
Rapport taux de réussite des boursiers / taux de réussite des non boursiers **	108	110	110	108	106,5	109	104,3

*Sources <https://www.budget.gouv.fr/documentation/file-download/13819> et <https://www.budget.gouv.fr/documentation/file-download/18627>

** Source : Lyon 2 - BO APOGEE

Commentaire : Les étudiants boursiers, qui bénéficient d'une aide financière, même limitée, pour se concentrer sur leurs études, ont un taux de réussite supérieur aux étudiants non boursiers. La différence est plus sensible en licence qu'en master, sans doute parce qu'en master, davantage d'étudiants peuvent bénéficier de revenus grâce au stage ou à l'alternance pour se concentrer sur leurs études. Nous avons une grande proportion d'étudiants qui travaillent pour subvenir à leurs besoins, et ce travail, lorsqu'il est éloigné de leurs études et gourmand en heures, pèse sur leurs résultats.

Indicateur 4 - Soutien financier aux étudiants en difficulté (soutien financier ULL2)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service de la vie étudiante					Code indicateur : PAP-VIE-04a		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête Ministérielle sur la CVEC / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute demande de soutien financier ayant fait l'objet d'une évaluation sociale de la part d'une assistante sociale (de l'Université ou du CROUS) et ayant eu un accord favorable par la Vice Présidente formation et la sous-commission CVEC aides sociale de l'Université Lumière Lyon 2							
Dates d'observation :2023		Fréquence production : annuelle				Source : CR sous-commission CVEC aides sociales	
	Situation						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nb de sous-commissions CVEC aides sociales	5	6	6	5	7	8	7
Nb d'étudiants bénéficiant d'exonération ou d'un remboursement de frais d'inscription	95	92	22	32	29	34	187
Nb d'étudiants bénéficiant d'une aide sociale ULL2	0	52	52	100	104	86	68
Montant total alloué en euros (aide sociale + valorisation des exonérations frais inscription + remboursement frais d'inscriptions)	25 847	44 164	28 705	51 595	58 231	52 463	507 528

Indicateur 4 bis - Soutien financier aux étudiants en difficulté (volume aides sociales CROUS / accompagnement social CROUS)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service de la vie étudiante / CROUS					Code indicateur : PAP-VIE-04b		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Sous-commission CVEC aides sociales / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute demande de soutien financier ayant fait l'objet d'une évaluation sociale de la part d'une assistante sociale (de l'Université ou du CROUS) et ayant eu un accord favorable par la commission ASAA du CROUS							
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : CROUS	
Aides sociales CROUS	Situation						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Volume aides sociales CROUS (ASAP, ASA*)	Non renseigné	1 307	1 468	1 765	1 758	1 611	1395
Nb bénéficiaires	Non renseigné	587	686	826	984	841	749
Montant total en euros	Non renseigné	579 043	647 179	834 969	810 710	791 060	753 159
Accompagnement social CROUS							
Nb d'étudiants accompagnés par le service social		1 138	1 105	1 098	1 407	1 237	1247
Nb d'entretiens		2 977	2 628	2 967	2 935	3 343	3095

* ASAP : aide spécifique allocation ponctuelle / ASA : aide spécifique annuelle

Commentaire : Le nombre d'étudiants qui ont bénéficié du soutien financier de l'université en 2022/2023 a été multiplié par plus de 5 par rapport à l'année précédente. En effet, à l'automne 2022, l'université a mis en place un nouveau dispositif de remboursements ou d'exonérations après avis social, à destination des étudiants internationaux de licence soumis aux frais différenciés. Ce dispositif a été largement plébiscité par cette population étudiante souvent en grande précarité.

Par ailleurs, la réforme des retraites a largement impacté le fonctionnement de l'établissement au printemps 2023 (blocages) ce qui explique les chiffres plus faibles de recours aux aides du CROUS par les étudiants.

Objectif : Développer l'accompagnement médical et le suivi de la santé des étudiants

Depuis novembre 2019, un Service de Santé Universitaire a été créé (avant SUMPSS) et les étudiants de l'Université Lumière Lyon 2 peuvent solliciter les professionnels de santé pour des consultations de soin et/ou de prévention. Le fonctionnement de ce centre de santé a été perturbé suite aux périodes de confinement courant 2020 et 2021. Ainsi, les chiffres actuels ne peuvent servir de base, car ces données ne prennent pas en compte une année universitaire dite "classique".

Ainsi, l'année 2019-2020 sera source de référence.

- Le SSU a élargi ses horaires d'accueil de 2019 à 2021 (ouverture en continu à la pause déjeuner et prolongement de 30mn supplémentaires en fin de journée. De plus, depuis septembre 2020, le service reste ouvert durant les congés universitaires - hors congés d'été et congés de fin d'année). A ce jour, il n'est pas prévu d'élargissement des horaires.
- Le SSU souhaite développer l'accueil médical, le suivi de la santé des étudiants et proposer de nouvelles offres de service. Ainsi, depuis la rentrée universitaire 2023, l'université a recruté une médiatrice en santé qui aide les étudiants dans leur compréhension de notre système de santé, ainsi que dans leur accès aux droits. Les premiers mois d'intervention de cette nouvelle collègue sont très encourageants et répondent déjà à une attente forte de la part des étudiants.

Il est constaté que l'activité du SSU continue sa progression en 2022/2023 par rapport à l'année de référence. Les actions du SSU ont été développées et la connaissance du service par les étudiants a été améliorée grâce à une politique de communication de l'offre du SSU, élargie selon différents canaux. Il est à noter que le nombre de visites pour 100 étudiants a augmenté de manière sensible par rapport à 2021/2022. La situation des étudiants de l'université en termes de santé reste particulièrement dégradée à l'issue de la période COVID. Les périodes de blocages de février à mai 2023 n'ont pas amélioré la situation des étudiants sur le plan psychologique.

Depuis janvier 2023, 2 centres de santé sont actifs au sein de l'université (un sur chaque campus).

Indicateur 5 - Pourcentage des étudiants de l'établissement vus au Service de santé universitaire (SSU) à titre individuel pour un examen de santé

Service responsable de la production de l'indicateur : SSU							Code indicateur : PAP-VIE-05		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP/PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation :2023		Fréquence production : annuelle				Source : SSU			
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de consultations de prévention	5 590	5 042	5 101	3 176	3 752	3 911	4113	3 700	4 500
Nb de consultations de soin				1 659	2 070	2 698	2606	2 000	3 000
Nb total d'étudiants en formation initiale	28 060	27 487	28 663	27 920	28 037	28 606	25 007		
Nb de visite pour 100 étudiants	19,92%	18,34%	17,80%	17,32%	20,77%	23.10%	26,87 %		

Commentaire : Plus de visibilité et d'accessibilité du SSU :

- Ouverture sur les deux sites
- Passage à temps plein de la chargée de communication

Indicateur 6 - Horaires d'ouverture / fréquentation du SSU

Service responsable de la production de l'indicateur : SSU							Code indicateur : PAP-VIE-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : SSU		
SSU campus PDA	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb heures / semaine période normale	38	38	38	38	44	44	41.25	39	36,5
Total heures / an	1 602	1 602	1 602	1 829	1 881	2 013	1461	1 783	1423,5
Total jours / an	184	184	184	184	189	199	181	199	195

SSU campus BDR	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2024 (PAP 2024)	
Nb heures / semaine période normale	0	0	0	0	0	22	33	39	
Total heures / an	0	0	0	0	0	514.8	1416.8	1583,4	
Total jours / an	0	0	0	0	0	117	193	203	

Commentaire : Ouverture non planifiée d'un centre de santé sur BDR en janvier 2023 (du fait des problèmes de sécurité des anciens locaux sur le campus de Porte des Alpes)

Redéploiement des effectifs sur les deux sites (effectifs réduits ne permettant plus l'ouverture continue avec mise en place d'une pause méridienne et horaires réduits sur le campus Porte des Alpes avec une fermeture à 17h au lieu de 17h30)

Fermeture une fois par mois des sites pour réunion d'équipe

Blocage des campus au printemps 2023, dans le cadre de la crise sociale liée à la réforme des retraites.

Objectif : Poursuivre l'effort de l'établissement à destination du public en situation de handicap

L'accroissement observé depuis plusieurs années du nombre d'étudiants accompagnés (pour mémoire des taux de croissance annuels entre 7 et 25 % selon les années) reste d'actualité. Des outils et process ont été mis en place par la Mission Handicap pour optimiser les ressources humaines dédiées à l'accompagnement et « absorber » cette croissance en maintenant la qualité d'accueil :

- Outil numérique EKYTE permettant le suivi des étudiants en situation d'handicap ;
- Simplification des process entre SSU/Mission handicap/service de scolarité ;
- Mobilisation des scolarités pour la gestion des examens ;
- Prise de RDV en ligne.

Les efforts engagés ont permis d'accueillir près de 900 étudiants en situation de handicap en 2022/2023.

Indicateur 7 - Suivi des étudiants en situation de handicap par type de handicap et accompagnés par la mission Handicap

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle mission handicap) en lien avec l'OFIVE							Code indicateur : PAP-VIE-07
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur les dispositifs dédiés aux étudiant.es handicapé.es dans les universités / PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024							
Nature précise des données de base : étudiants en situation de handicap accompagnés et suivi par la MH à travers l'outil Ekyté							
Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle						Source : Base de données Ekyté
	Situation						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nb étudiants en situation de handicap accompagnés	435	533	661	709	775	889	897
Répartition par type de handicap							
Situation de handicap visuel	17	14	17	16	19	11	14
Situation de handicap auditif	14	9	11	17	15	14	12
Situation de handicap moteur	52	61	64	80	84	75	74
Situation de handicap cognitif	9	8	11	8	11	5	15
Situation de handicap liée à des TSA	4	7	6	11	186	18	27
Situation de handicap liée à des troubles psychiques	73	102	144	158	128	257	251
Situation de handicap liée à des troubles viscéraux	79	110	131	112	175	134	125
Situation de handicap liée à des troubles du langage et de la parole	130	153	191	183	79	185	194
Plusieurs troubles associés	25	55	56	76	20	123	159
Autres troubles	23	10	12	19	16	15	14
Situation de handicap non renseignée	9	4	18	29	42	52	12

Indicateur 8 - Suivi et accompagnement des étudiants en situation de handicap (aménagements des examens et des études)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle mission handicap) en lien avec l'OFIVE						Code indicateur : PAP-VIE-08	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur les dispositifs dédiés aux étudiants handicapés dans les universités/ PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : recensement des aménagements identifiés lors de entretiens de besoins avec les étudiants en situation de handicap après RDV médical au SSU et consignés dans la base de données Ekyté générant ainsi les notifications d'aménagements.							
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : Base de données Ekyté	
Aménagements d'examens	Situation						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nb d'étudiants bénéficiant d'aménagements d'examen	506	637	760	758	829	916	758
Dont Nb étudiants bénéficiant d'un temps majoré	343	407	509	523	568	641	671
Dont Nb étudiants bénéficiant d'une salle individuelle	28	43	40	35	39	29	32
Dont Nb étudiants bénéficiant d'un secrétaire d'examen	16	25	25	22	26	19	21
Dont Nb étudiants bénéficiant de l'utilisation de l'ordinateur	97	135	153	150	167	181	171
Dont Nb étudiants bénéficiant d'adaptation des supports	22	27	33	28	29	46	39
Aménagements des études							
Nb étudiants bénéficiant d'aménagements des études		72	144	207	341	263	440
Dont Nb étudiants bénéficiant de prises de notes des cours	7	6	7	11	4	8	9
Dont Nb étudiants bénéficiant de tutorat méthodologique	9	7	6	14	24	32	32
Dont Nb étudiants bénéficiant de soutien pédagogique	NSP	2	2	2	0	6	5
Dont Nb étudiants bénéficiant d'interprète LSF*	NSP	1	1	1	1	2	0
Dont Nb étudiants bénéficiant de codeur LPC*	NSP	1	0	0	0	1	1
Dont Nb étudiants bénéficiant d'aide à la manipulation	NSP	0	1	1	0	0	3
Dont Nb étudiants bénéficiant d'écriture des consignes orales	NSP	0	0	4	1	2	1
Dont Nb étudiants bénéficiant de partage des notes de cours	81	54	125	174	311	212	435
Dont Nb étudiants bénéficiant de recherche documentaire	0	1	2	0	0	0	2
Nb d'heures d'aides humaines (vacataires étudiants) mises en place (hors LSF et LPC)	1 865	2 276,25	2 729,25	1 349,25	1 013,25	1 695,75	2 192,75

* LSF : langue des signes française / LPC : langage parlé complété

Objectif : Améliorer la participation des étudiants à la vie universitaire

Un travail très important a été réalisé pour dynamiser la vie associative et proposer une offre de services et de ressources riche pour les associations étudiantes agréées de l'Université Lumière Lyon 2 : accès à des ressources logistiques - salle, matériel, subventions financières, accompagnement humain.

Si l'on exclut le contexte particulier de la crise sanitaire, ces efforts ont permis de faire progresser le nombre d'associations étudiantes agréées ainsi que le nombre de projets étudiants sur les campus. Toutefois, l'allègement de la crise sanitaire a nécessité une redynamisation forte de la part du service vie étudiante auprès des associations étudiantes notamment pour renouer avec elles sur des démarches de projets et de créativité. En effet, de nombreux étudiants, depuis leur arrivée à l'université ne connaissaient pas la "vie des campus" du fait de leur mise à distance pendant de nombreux mois. En 2022/2023, la mobilisation du service a été perturbée par les mouvements sociaux du printemps liés à la réforme des retraites et qui ont impacté l'ouverture aux étudiants de nos campus. Malgré ce contexte très défavorable, le nombre d'associations étudiantes agréées et du nombre de projets étudiants déposés en 2022/2023 ont été maintenus voire en légère augmentation. L'aménagement d'un espace inter associatif sur le campus Berges du Rhône afin de dynamiser (voire la créer) la vie étudiante sur ce campus a été finalisé en juin 2023, il permet depuis la rentrée universitaire 2023 d'offrir aux étudiants un espace où ils/elles pourront rencontrer leurs pairs et ce malgré un environnement bâti plus que restreint.

Indicateur 9 - Soutien de l'Université aux projets étudiants

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)								Code indicateur : PAP- VIE-09	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : projets étudiants portés par les associations étudiantes ou initiative individuelle sous couvert d'une association étudiante ayant déposé une demande de financement et ayant eu un accord favorable en sous commission CVEC initiatives étudiantes									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : CR sous-commission CVEC projet + ADE		
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de sous commission CVEC initiatives étudiantes	9	8	10	8	7	9	7		8
Nb de dossiers de projets étudiants retenus et financés	34	24	60	66	40	47	54		58
Montant alloué en euros	71 401,11	43 257,00	97 783,00	77 347,00	72 076,00	70 184,00	67 100,00		80 000,00
Volumes horaires de salles mises à disposition pour les initiatives étudiantes	Non chiffré	765	1 773	2 250	875	3 433	2184		3 000

Indicateur 10 - Suivi dispositif de valorisation de l'engagement étudiant

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)								Code indicateur : PAP- VIE-10		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de dossiers effectivement déposés auprès du service vie étudiante										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : Service de la vie étudiante		
		Situation						Cible		
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de dossiers/étudiants valorisés par année universitaire		Dispositif non existant	47	39	79	103	143	121		160

Commentaire : La période de blocage de l'université du printemps 2023 peut expliquer cette légère baisse du nombre d'étudiants ayant intégré le dispositif de l'engagement étudiant. En effet, dans le cadre de notre règlement, les étudiants doivent rendre un rapport au 2nd semestre de l'année universitaire pour bénéficier

d'un bonus sur leur moyenne. Un certain nombre d'entre eux, avec la mise à distance des enseignements et des examens ne sont pas allés jusqu'au bout de la démarche.

Indicateur 11 - Associations étudiantes agréées

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)							Code indicateur : PAP-VIE-11		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute association correspondant aux critères de l'agrément de l'Université Lumière Lyon 2 et ayant fait la demande d'agrément (avec un dossier complet) cosignée par la Présidente d'université et le président d'association étudiante.									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle					Source : Service de la vie étudiante		
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb d'associations agréées /par an	42	44	55	59	54	59	59		60

Indicateur 12 - Budget participatif étudiant (BPE)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante							Code indicateur : PAP-VIE-12		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Service vie étudiante - utilisation des données recueillies dans la plateforme numérique du budget participatif étudiant/ PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle					Source : Service de la vie étudiante			
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20*	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb de projets proposés				79	Pas de BPE	89	Pas de BPE		90
Nb de votant.es sur les projets retenus				812		1002			1 200
Nb de projets effectivement réalisés				9		6			8

* Première année de mise en place du BPE

Objectif : Favoriser et encourager la pratique sportive

Indicateur 13 - Accompagnements spécifiques (SHN et Association sportive)

Service responsable de la production de l'indicateur : SUAPS						Code indicateur : PAP-VIE-13			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : Liste SHN, liste licencié.es AS			
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb sportif/ves de haut niveau (SHN)	41	34	45	28	38	40	39	40	40
Licencié.es association sportive (AS)	894	871	908	788	27*	636	842	800	900

* Pas de compétitions cause crise sanitaire Covid-19

Baisse des licenciés AS en 2019/2020 et 2020/2021 en raison du contexte sanitaire (arrêt des compétitions).

Commentaire : Le nombre de sportifs de haut niveau est conforme aux prévisions. Une communication est réalisée auprès des étudiants et porte ses fruits. La scolarité des étudiants est aménagée et l'enseignant référent des SHN est très impliqué ce qui donne une forte dynamique au groupe, et qui renforce l'attractivité du statut.

En ce qui concerne l'AS, les résultats 2023 sont supérieurs à la cible. La reprise post covid est là et la dynamique passée a été retrouvée. De nombreux étudiants sont intéressés par l'AS et les compétitions. La partie compétition est le moteur de l'attractivité et nous essayons de développer les activités n'ayant pas de compétition.

Indicateur 14 - Offre de formation sportive (nombre d'activités / nombre d'heures d'enseignement / nombre d'inscrits)

Service responsable de la production de l'indicateur : SUAPS						Code indicateur : PAP-VIE-14			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : Offre de formation, moyens pédagogiques RH, base Apogée			
	Situation							Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb d'activités proposées notées	42	45	42	41	42	49	48	47	43
Nb d'heures d'enseignement	9 900	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 800
Nb d'étudiants inscrits en sport	5 002	4 741	5 160	5 444	3 623	4 293	5 356	5 000	5 450

Commentaire : Le nombre d'activités est en cible par rapport à l'objectif, tout comme le nombre d'heures d'enseignements. Le nombre d'étudiants est supérieur à l'objectif, ce qui montre l'intérêt des étudiants pour l'offre sportive. En effet, les étudiants sont demandeurs d'activités physiques et sportives. Cette attractivité peut également en partie s'expliquer par la création de l'EO sport, qui peut être pris deux fois dans le cursus de licence de l'étudiant. Le sport peut également être pris en bonus de la L1 au M1. Ces différents dispositifs ont permis de revenir à un niveau élevé d'étudiants inscrits en sport dès 2022/23.

Objectif : Proposer une offre culturelle et encourager les pratiques artistiques et culturelles

Indicateur 15 - Nombre de représentations

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel						Code indicateur : PAP-VIE-15	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024							
Nature précise des données de base : Il est distingué le nombre d'événements organisés et le nombre de représentations (levés de rideaux). Pour un événement peut correspondre plusieurs représentations ou "animations"							
Dates d'observation : année universitaire (de septembre à mai) 2023					Fréquence production : annuelle		
Source : données comptabilisées en fonction des évènements et représentations programmés sur une année universitaire, hors programmation du MuMo et médiation scientifique.							
	Situation					Cible	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2022/2023 (PAP 2023)	2023/2024 (PAP 2024)
Événements	38	28	4	38	39	40	38
Représentations	56	64	5	58	56	60	55

Commentaire : Certains événements et leurs représentations ont dû être annulés lors des mouvements de contestation et de mobilisation étudiantes au printemps 2023.

Indicateur 16 - Nombre d'étudiants participant aux ateliers

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel						Code indicateur : PAP-VIE-16		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /								
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle, somme des inscriptions sur les deux semestres				Source : inscriptions constatées à chaque début de semestre		
		Situation				Cible		
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2022/2023 (PAP 2023)	2023/2024 (PAP 2024)
Total		172	208	132	135	142	150	150

Indicateur 17 - Nombre de partenariats culturels

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel						Code indicateur : PAP-VIE-17	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /							
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle			
Source : comptabilisation des événements organisés par le service culturel en partenariat et/ou conventions d'application, programmés sur une année universitaire, à l'exclusion des évènements du MuMo, des UFR, du service d'action sociale et médiation scientifique.							
	Situation					Cible	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2022/2023 (PAP 2023)	2023/2024 (PAP 2024)
Total	9	10	4	8	6	10	10

Commentaire : 9 actions partenariales devaient se réaliser mais 3 ont dû être annulées ou reportées lors des mouvements de contestation et de mobilisation étudiantes du printemps 2023.

7. Pilotage de l'établissement

La réalisation des PAP et RAP rend compte de la volonté de l'établissement de se doter de meilleurs outils de pilotage. Il s'agit de garantir et de mieux suivre la mise en œuvre des objectifs définis dans le projet d'établissement mais aussi d'avoir les moyens de prendre des décisions éclairées par des données fiables.

7.1. Pilotage financier

Objectif : Sécuriser la trajectoire financière de l'établissement pour lui permettre de mener à bien ses missions de service public et lui garantir la bonne mise en œuvre de ses projets

Indicateur 1 - Résultat net comptable

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF									Code indicateur : PAP-FIN-01				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Montant des recettes de fonctionnement (produits de la classe 7) Montant des dépenses de fonctionnement (charges de la classe 6)													
Dates d'observation : /									Fréquence production : annuelle			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	BI 2024	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR2 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établisseme nts SHS (réalisé 2019)
Résultat exprimé en M€	7,5	-2,3	5,3	1,8	1,7	1,1	4	- 0,8	-3,2	-2,1	-2,3	alerte < 0	0,2
Résultat exprimé en % des produits encaissables	5,6	-1,5	3,8	1,3	1,2	0,7	2,6	-0,5	-2	-1,3	-1,5	alerte < 0 < vigilance < 2	0,2

Commentaire : Le résultat net comptable correspond au bénéfice ou au déficit de la période, mesuré par la différence entre les produits et les charges (au sens comptable) de l'exercice. Il mesure les ressources nettes restant à l'établissement à l'issue de l'exercice.

Le déficit constaté, à - 0,8 M€, procède principalement d'une provision pour risques et charges de 1,1 M€ au titre d'un contentieux avec l'une des entreprises intervenant sur le chantier du learning centre La Ruche. Corrigé de cette provision, le résultat s'établirait en léger excédent à 0,3 M€, en amélioration par rapport à la prévision BR2 (-2,1 M€) du fait d'un niveau global de charges plus bas qu'escompté. A cela s'ajoute la compensation par l'établissement des mesures salariales État non compensées par ce dernier (pour 1,1 M€), le surcout des fluides (865 k€) et la valorisation comptable des congés des personnels non pris sur 2023 (pour 0,5 M€). Corrigé de ces éléments, le résultat comptable avoisinerait un solde positif de 2,8 M€, confirmant ainsi la bonne santé financière de l'établissement.

Indicateur 2 - Capacité d'autofinancement (CAF)

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF									Code indicateur : PAP-FIN-02				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Résultat Net Comptable + Charges calculées (amortissements et provisions) - Reprise sur charges calculées (reprises sur amortissements - dotation sur amortissements) + Valeur Nette Comptable d'éléments d'Actif Cédés - Produits de Cession d'éléments d'Actif - Quote-part des subventions d'investissement virées au résultat de l'exercice													
Dates d'observation : /									Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissemen ts SHS (réalisé 2019)
CAF exprimé en M€	9,6	8,5	8,8	5,4	5,5	5,0	8,5	4,4	1,3	2,3	1,9	alerte < 0	2,1
CAF exprimée en % des produits encaissab les	7,2	6,3	6,4	3,8	3,9	3,4	5,5	2,8%	0,8	1,5	1,2	alerte <0,5 < vigilance < 1	1,6

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire : La capacité d'autofinancement (CAF) correspond à l'ensemble des ressources financières générées par les opérations de gestion de l'établissement et dont il pourrait disposer pour couvrir ses autres besoins. Elle mesure donc la capacité de ce dernier à financer, sur ses propres ressources, les besoins liés à son existence, tels que les investissements ou les remboursements de dettes.

L'amélioration de la CAF par rapport au BR2 2023 (+2,1 M€) tient, d'une part à l'amélioration du résultat par rapport au niveau de déficit prévisionnel anticipé (+1,3 M€) ainsi qu'au poids des amortissements qui diminue de 0,8 M€. Ainsi, avec 4,4 millions d'Euros, l'établissement affiche un niveau satisfaisant d'autofinancement de son investissement.

Comparativement au niveau très élevé du CF 2022, la CAF diminue de -4,1 M€, en raison de la baisse du résultat net (4,8 M€ d'écart à l'excédent 2022) mais de l'amélioration liée au poids moindre des amortissements (-0,7 M€).

Indicateur 3 - Fonds de roulement (FdR)

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF									Code indicateur : PAP-FIN-03				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Montant des recettes de fonctionnement (produits de la classe 7) Montant des dépenses de fonctionnement (charges de la classe 6)													
Dates d'observation : /									Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR2 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
FdR exprimé en M€	33,8	35,9	43,3	41,1	37,3	37,1	42,9	39	21,6	38,4	34,2	alerte < 0	14,8
FdR exprimé en nb de jours de fonctionnement	98,4	102,9	121,1	108,6	98,5	94,3	106	92	48,7	89	75	alerte <25 < vigilance < 30	42,9

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire : Le fonds de roulement (FdR) constitue un excédent de ressources stables qui va permettre de financer une partie des besoins à court terme de l'établissement appelés autrement besoins en fonds de roulement. Si le fonds de roulement est positif, l'équilibre financier est donc respecté et l'établissement dispose grâce au fonds de roulement d'un excédent de ressources stables qui lui permettra de financer ses autres besoins de financement à court terme. Le fonds de roulement diminue de manière logique à mesure du déploiement des travaux d'infrastructures notamment immobilières. Cette évolution témoigne du dynamisme des investissements.

Le niveau de fonds de roulement s'établit à un niveau très proche du BR2 2023 (+ 0,6 M€). L'écart est en revanche très important en comparaison du niveau prévu en BI 2023 (+17,4 M€). Cela tient à ce que le BI 2023 s'était basé sur la prévision de niveau de fonds de roulement du BR2 2022 (29,1 M€), voté au même moment. Le niveau de fonds de roulement du compte financier 2022 ayant réellement atteint 42,9 M€. Cette différence de niveau de départ joue pour 13,9 M€ dans l'écart. L'écart de 3,5 M€ entre le prélèvement sur fond de roulement prévu (7,5 M€ au BI 23) et réalisé (3,9 M€ au CF 23) explique le reste de ces 17,4 M€.

Indicateur 4 - Trésorerie

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF									Code indicateur : PAP-FIN-04				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Niveau de trésorerie de l'année n-1 + variation de la trésorerie de l'année n													
Dates d'observation : /									Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR2 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
Trésorerie exprimée en M€	42,9	46,4	55,4	46,9	42,6	37,6	46,6	46,9	21,5	42,7	20,5	alerte < 0	21,6
Trésorerie exprimée en nb de jours de fonctionnement	125,0	133,1	155,0	123,9	112,5	90,4	115	111	48	99	45	alerte <25 < vigilance < 30	62,4

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1) OU niveau du fonds de roulement - niveau du besoin de fonds de roulement

Commentaire : Il s'agit des liquidités dont l'établissement dispose quoiqu'il arrive et quasi immédiatement. En terme comptable, la trésorerie est la différence entre le fonds de roulement de la structure et son besoin en fonds de roulement. Etroitement lié au fonds de roulement, elle diminue en conséquence des évolutions de ce dernier.

L'exercice 2023 se solde par une variation positive de trésorerie de + 300 k€, établissant un niveau final nettement supérieur à la prévision du BI 2023 (21,5 M€). L'écart à la prévision BR2 2023 (qui prévoyait une trésorerie à 42,7 M€) provient principalement de la réalisation d'un solde budgétaire excédentaire (4,7 M€) en lien et place d'un solde déficitaire anticipé en BR2. L'explication de ce solde tient à l'encaissement de recettes budgétaires supérieures à la prévision (+ 3 M€, dont +1 M€ de SCSP) et à la réalisation de décaissements inférieurs à la prévision (-5,6 M€, dont 3 M€ sur le fonctionnement). On signalera, en revanche, que la variation de trésorerie est ramenée à 0,3 M€ en raison d'un impact négatif des opérations non budgétaires (opérations pour comptes de tiers).

Indicateur 5 - Ratio Masse salariale sur produits encaissables

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF									Code indicateur : PAP-FIN-05				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Nature précise des données de base : xxx													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Dépenses de personnel / Produits encaissables													
Dates d'observation : /									Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR2 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
Ratio exprimé en %	81,0	82,1	81,9	82,2	84,1	84,0	82,2	84,3	83,5	84,6	84,6	82 < vigilance < 83 < alerte	82,4

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire : Ce taux dit de saturation mesure le poids des charges de personnel, considérées comme les plus rigides, car difficilement compressibles rapidement (dépenses de personnel inscrites au tableau 6), par rapport aux recettes encaissables. Dans le cadre des responsabilités et compétences élargies, ce ratio de rigidité a une dimension importante puisqu'il évalue les limites des marges de manœuvre de l'établissement tout en incarnant la part des recettes mises au service aux dépenses de personnel. Consécutivement aux politiques de rattrapage volontaristes menées dans ce domaine depuis 2016 (soutien aux taux d'encadrement des besoins pédagogiques, soutien logistique et administratifs aux activités d'enseignement, de recherche et de soutien aux étudiants, l'accroissement de ce ratio est significatif mais demeure l'objet d'une attention forte.

la détérioration du ratio en CF 2023 par rapport à 2022 procède largement du dynamisme de la masse salariale induit par les diverses mesures nationales du rendez-vous salarial, dont la prise en charge partielle par le ministère n'a pas fait croître les produits encaissables dans des proportions similaires. Le delta est en effet évalué à 1,1 M€, assumé sur les finances propres de l'établissement.

Indicateur 6 - Ratio Ressources propres sur produits encaissables

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF										Code indicateur : PAP-FIN-06			
Utilisation de l'indicateur et par qui : /													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Ressources propres (produits encaissables - SCSP) / produits encaissables													
Dates d'observation : /										Fréquence production : annuelle *		Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2023 (PAP 2023)	Prévision PAP 2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	BI 2023	BR2 2023	BI 2024	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
Ratio exprimé en %	14,8	12,9	13,9	16,1	15,3	15,8	18	16,8	20	17,7	21	alerte < 13 < vigilance < 15	15,5

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire : Le ratio ressources propres / produits encaissables exprime le degré de dépendance de l'établissement à la subvention pour charges de service public versée par l'État. Les ressources propres de l'établissement correspondent à l'ensemble des produits encaissables hors subvention pour charge de service public et sont composées des recettes propres de formation, de recherche et d'autres ressources propres. L'augmentation tendancielle de ce ratio depuis 2016 témoigne des efforts menés pour développer ces ressources propres et consolider les équilibres financiers des activités qui sont associées (formation continue et alternance notamment).

La légère diminution du ratio provient de la part plus importante de la SCSP dans le total des produits encaissables en conséquence des importantes hausses salariales dans le contexte de l'inflation et de

l'application des mesures LPR. Cette dernière a ainsi représenté 83,2% des produits encaissables, contre 82% en 2022. Dans le même temps, les produits encaissables hors SCSP ont enregistré en 2023 une contraction en s'établissant à 26,3 M€ en droits constatés, contre 27,7 M€ en 2022.

7.2 Ressources humaines

En matière de ressources humaines et d'action sociale, l'établissement souhaite consolider l'ensemble des initiatives et dispositifs mis en place depuis 2016 en sorte de se donner les moyens de répondre à de nouvelles exigences dont en particulier : la modernisation des outils, la prévention des risques psychosociaux, la réduction des inégalités de genre, la réponse aux attentes de montée en compétence et de reconnaissance des agents, tant enseignants et enseignants chercheurs que BIATSS.

Des indicateurs stratégiques et opérationnels ainsi que de suivi d'activités sont mis en place afin de rendre compte du déploiement de la politique RH. Toutefois, les indicateurs répondant aux objectifs suivants seront particulièrement suivis dans le cadre du Programme Annuel de Performance (PAP) et Rapport Annuel de Performance (RAP) :

- **Réduire des inégalités de genre**
 - *Mesurer les équilibres relatifs des genres et leurs évolutions pour l'accès au corps des professeurs d'université (indicateur 1)*
 - *Mesurer les équilibres relatifs des genres et leurs évolutions pour l'accès aux postes de cadres chez les BIATSS (indicateur 2)*
- **Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans national et international**
 - *Mesurer la répartition des candidatures internes et externes dans l'accès aux corps de PR et MCF et son évolution (indicateur 3)*
- **Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents**
 - *Objectiver et évaluer sur la longueur, l'efficacité des moyens déployés en réponse aux attentes des agents globalisées sous le terme de « qualité de vie au travail » (indicateur 4)*

L'analyse de l'évolution des indicateurs présentée ci-après montre des résultats d'encourageants à positifs en ce qui concerne la réduction des inégalités de genre et la prévention des risques psycho sociaux pour la population BIATSS.

Pour la population des enseignants et enseignants-chercheurs la diminution de l'endorecrutement atteint les objectifs et méritera d'être confirmée sur un cycle de plusieurs années.

Pour ce qui concerne les enseignants et enseignants-chercheurs, sur le plan de la réduction des inégalités de genre, l'année 2023 est décevante en raison d'une stagnation à la baisse, du taux de féminisation du corps des PR après d'importantes améliorations entre 2020 et 2022. La prévention des risques psycho-sociaux suscite également des résultats contrastés avec une dégradation de certains indicateurs sans amélioration notable des autres. L'ensemble de ces éléments montre que les actions de sensibilisation et de formation des acteurs doivent être non seulement maintenues mais renforcées. A cet égard, il est précisé qu'une partie du plan d'action ne se déploiera réellement qu'en 2024 tandis que l'évolution des indicateurs en 2024 et 2025 sera déterminante pour apprécier l'efficacité des actions menées. Il s'agit en particulier de la sensibilisation des membres des comités de sélection et du déploiement d'un nouveau parcours de formation pour les enseignants.

Objectif : Réduire les inégalités de genre

Indicateur 1 - Féminisation du corps des PR

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS								Code indicateur : PAP-RH-01	
Utilisation de l'indicateur et par qui : tableau 6 du RSU 2021									
Nature précise des données de base : Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par corps et genre									
Dates d'observation : Effectifs au 31 décembre de l'année d'observation								Source : Siham	
Effectifs titulaires	Situation							Pour mémoire Cible (PAP 2024)	
	2020	2021	2022	2023				2024	2027
	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Femme	Homme	Total	Part des femmes en %		
Enseignant 2 nd degré	62,39%	62,90%	59,41%	61	43	104	58,65%		
dont Professeur agrégé	59,62%	58,50%	50,00%	25	26	51	49,02%		
dont Professeur certifié	74,36%	75,00%	77,78%	28	8	36	77,78%		
dont Professeur d'EPS	22,22%	25,00%	22,22%	2	7	9	22,22%		
dont Professeur des lycées professionnels	66,67%	75,00%	75,00%	6	2	8	75,00%		
Enseignant chercheur	50,27%	50,50%	52,72%	299	262	561	53,30%		
dont Maître de conférences	56,88%	56,50%	57,89%	216	150	366	59,02%		
dont Professeur des universités	36,61%	38,30%	42,93%	83	112	195	42,56%	47	50
Ensemble	52,24%	52,50%	53,75%	360	305	665	54,14%		

Commentaire : Une des inégalités de genre est celle de la sous-représentation des femmes dans les corps les plus élevés. L'indicateur observé est donc le taux de féminisation des professeurs des universités au regard de celui de la population globale et des autres corps.

→ L'objectif est que la répartition relative cible des hommes et des femmes PR se rapproche de 50 % conformément aux objectifs de la mise en place du repyramidage.

L'évolution de cet indicateur n'est pas aussi favorable qu'escomptée en 2023 puisque la part des femmes dans le corps PR a légèrement régressé par rapport à 2022 qui elle-même actait une hausse importante de 4,5% par rapport à 2021 et plus de 6% par rapport à 2020. Dans le même temps on constate une augmentation du taux de féminisation global et de celui des Maîtres de conférences. Une analyse plus précise montre cependant que l'année 2023 n'était pas favorable à une bonne évolution de cet indicateur. En effet 7 femmes PR sont parties en retraite pour seulement 2 hommes tandis que le repyramidage a bénéficié à 6 femmes pour 3 hommes, ce qui n'a pas permis de compenser, pour cette année, les départs en retraite. De plus, les recrutements externes ont concerné 6 hommes sur 8 recrutements.

Une sensibilisation renforcée des membres des comités de sélection est prévue en 2024 afin de progresser sur cet objectif qui devra être partagé par tous les acteurs, à la fois sur la question spécifique des stéréotypes de genre et via la transmission à chacun des COS des taux femmes/hommes des sections dont ils relèvent.

Indicateur 2 : Féminisation des postes d'encadrement BIATSS

Code indicateur : PAP-RH-02

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS				Code indicateur : PAP-RH-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : issue des graphiques 37 RSU 2021 et 43 RSU 2022					
Nature précise des données de base : Répartition des encadrants par genre					
Dates d'observation : Effectifs au 31 décembre de l'année d'observation				Source : Siham	
Effectifs	Situation			Cible	
	2021	2022	2023	2024	2027
	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Total		
Encadrants BIATSS	64%	65%	67.31 %	66%	68%
Ensemble (population BIATSS)	70,3%	71%	70.07 %		

Commentaire : Il est constaté une amélioration de la féminisation des encadrants en 2023 au regard du taux de féminisation de l'ensemble de la population BIATSS, ce qui permet de dépasser l'objectif fixé pour 2024. Ces données peuvent fluctuer d'une année sur l'autre en fonction de l'incidence liée aux caractéristiques démographiques des agents sortants. Il devra être confirmé en 2024.

Objectif : Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans national et international

Indicateur 3 - L'endorecrutement dans l'accès au corps des professeurs d'université (PR) et des maîtres de conférences (MCF)

Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR - DGRH										Code indicateur : PAP-RH-03 IC9			
Utilisation de l'indicateur et par qui :													
Nature précise des données de base : Pour les maitres de conférences (MCF), le recrutement interne correspond d'abord aux personnes ayant soutenu leur doctorat ou le titre jugé équivalent dans l'établissement mais ne comprend pas, dans le cas d'une mutation, le MCF titulaire exerçant précédemment dans l'établissement. Pour les professeurs des universités (PR), le recrutement interne recense seulement les personnes qui occupaient précédemment, en qualité de titulaire, un emploi de MCF dans l'établissement (les PR en première affectation après concours d'agrégation ne sont pas comptabilisés).													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Le numérateur dénombre les recrutements internes. Le dénominateur comprend tous types de concours d'enseignants-chercheurs titulaires													
Dates d'observation : Recrutements avec affectation au cours de l'année civile considérée		Fréquence production : annuelle								Source :			
		Situation								Cible (PAP 2023)	Cible (PAP 2024)		
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	Données cumulées 2016-2021	2022	2023	2023	2024	2027
Recrutement interne d'EC ou endorecrutement													
Maîtres de conférences (MCF)	Effectifs *	4/28	5/18	2/15	8/21	6/26	3/9	28/117	3/15	4/31			
	%**	14%	28%	13%	38%	23%	33%	24%	20%	13%	Entre 20% et 25%	Entre 15% et 25%	Entre 15% et 25%
Professeurs des universités (PR)	Effectifs *	2/14	3/8	5/12	8/16	3/12	4/11	25/73	5/12	5/14			
	%**	14%	38%	42%	50%	25%	36%	34%	42%	36%	Entre 35% et 40%	Entre 30% et 35%	Entre 30% et 35%

* Recrutement interne

** Recrutement interne / (recrutement total * 100)

Cet indicateur donne directement la répartition des candidatures internes et externes dans l'accès aux corps de PR et MCF.

Commentaire : la part des recrutements externes caractérise la mobilité nationale et internationale des enseignants-chercheurs. L'indicateur de l'endorecrutement est couramment observé et sa diminution a été posée comme un des objectifs du PAP 2023.

→ Pour les MCF, l'objectif de l'établissement était de le limiter sur un cycle 4 ans (2021-2025)

→ Pour les PR, des objectifs étaient à affiner au regard des possibilités offertes par le repyramidage et d'aller vers une analyse en lien avec les sections CNU.

En 2023, il est d'ores et déjà constaté une nette amélioration de cet indicateur avec une diminution notable de l'endorecrutement, tant pour les MCF (cible dépassée) que pour les PR (cible atteinte).

Cette progression satisfaisante devra être confirmée en 2024 et 2025 pour que l'objectif puisse être considéré comme atteint sur le cycle envisagé et avec une meilleure finesse des observations.

Objectif : Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents**Indicateur 4 - Baromètre qualité de vie au travail****Code indicateur : PAP-RH-04**

L'objectif était de construire et suivre un baromètre « qualité de vie au travail » à partir de l'année 2021. La version 0 du baromètre a été établie sur la base d'un questionnaire récurrent qui a été adressé à l'ensemble des personnels en novembre 2021. Ce baromètre sera actualisé annuellement afin de mesurer l'évolution du ressenti des personnels, il est construit autour de 10 thématiques :

- Les orientations de l'université
- Intensité et complexité
- Carrière et compétences
- Autonomie, organisation
- Environnement de travail
- Rapports sociaux, reconnaissance
- Conflit de valeurs
- Insécurité dans la situation de travail
- Impact santé/vie personnelle
- Management

Le baromètre a été réalisé en lien avec les représentants du personnel et le CHSCT dans le cadre d'un groupe de travail « qualité de vie au travail ».

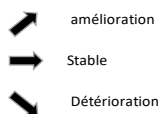
Les résultats de la version de novembre 2021 et l'évolution constatée lors des résultats de l'édition 2022 font ressortir les thématiques pour lesquelles la prévention devra porter ses efforts avec des cibles pour les années suivantes. Le baromètre et les résultats sont présentés distinctement pour les personnels enseignants (EC) et les personnels BIATSS.

Le tableau ci-après présente le niveau de QVT par indicateur exprimé en couleur et sa progression entre l'année 2021 et 2022 exprimée par l'orientation de la flèche. **Par exemple une flèche rouge qui descend signifie que pour la thématique concernée, le résultat n'est pas satisfaisant et s'est détérioré entre 2021 et 2022. Au contraire une flèche verte qui monte correspond à de bons résultats sur cette thématique qui, de plus, se sont encore améliorés entre les 2 années.**

La colonne priorité indique les thématiques sur lesquelles orienter prioritairement l'action des services avec la perspective de progresser vers les cibles.

BAROMETRE QVT 21/22

1. Le sens de la flèche indique l'évolution entre la 1ère édition du baromètre et la deuxième.



2. La couleur de la flèche donne une indication de



BAROMETRE BIATSS

	Questions	Indicateur	Priorité	Cible 2024	Cible 2027
Le travail et les missions	Je suis souvent interrompu.e dans mes tâches	→	2	→	→
	Je dois régulièrement travailler dans l'urgence	→	2	→	→
La carrière et les compétences	Je pense que mon niveau de compétence est supérieur au poste que j'occupe	→	3	→	
	J'ai une visibilité sur mon parcours professionnel	→	3	→	→
	L'université Lyon 2 me permet de progresser dans mon parcours professionnel	→	3	→	→
Les relations de travail	Je peux dire que la qualité de mon travail est reconnue par l'Université Lyon 2	→	3	→	→
	Je peux dire que la qualité de mon travail est reconnue par mon/ma supérieur.e hiérarchique (N+1)	→	3	→	→
	J'ai du soutien de la part de l'Université Lyon 2	→	3	→	

BAROMETRE EC

	Questions	Indicateur	Priorité	Cible 2024	Cible 2027
Le travail et les missions	Je suis souvent interrompu.e dans mes tâches	→	1	→	
	Je dois régulièrement travailler dans l'urgence	→	2	→	→
	J'ai suffisamment de temps chaque semaine pour faire mon travail	→	2	→	
	Je considère que l'Université Lyon 2 me donne les moyens matériels nécessaires pour faire mon travail	→	1	→	→
La carrière et les compétences	L'université Lyon 2 me permet de progresser dans mon parcours professionnel	→	2		
L'organisation et l'autonomie	Je peux dire que les changements liés au travail sont accompagnés	→	1	→	→
Les relations de travail	Je peux dire que la qualité de mon travail est reconnue par l'Université Lyon 2	→	2	→	→
	J'ai du soutien de la part de l'Université Lyon 2	→	2	→	→
	J'arrive à résoudre les difficultés professionnelles sans qu'elles aient un impact sur ma santé	→	1		→
Vie professionnelles et vie personnelle	Je pense que l'organisation du travail me permet de concilier ma vie professionnelle et ma vie personnelle	→	2	→	→
	J'arrive à appliquer mon droit à la déconnexion	→	2	→	→

Commentaire : Comparaison des résultats entre 1^{er} et 2nd baromètre

Les indicateurs retenus pour cette première analyse sont ceux pour lesquels le résultat du premier baromètre étaient les moins bons. Il n'a pas été choisi de relativiser les indicateurs les uns par rapport aux autres, chacun mettant en lumière un autre aspect de ce qui contribue à améliorer ou détériorer la qualité de vie au travail. Rappelons que ces indicateurs sont représentatifs du ressenti des agents.

Pour les agents des filières BIATSS, les 8 indicateurs identifiés comme insatisfaisants lors du premier baromètre sont tous en amélioration, aucun d'entre eux n'a progressé suffisamment pour être considéré satisfaisant à l'objectif visé, les actions de prévention devront donc se poursuivre sur les thématiques visées.

Pour les enseignants et enseignants-chercheurs, sur les 11 indicateurs retenus 4 se sont détériorés et 7 sont restés stables.

Suite à ces résultats un programme de formation / sensibilisation a été initié en 2023 et va être déployé en 2024 à destination des enseignants et enseignants-chercheurs ayant des responsabilités de direction ou de coordination afin de les accompagner dans les domaines de la communication, la coordination d'équipe et la gestion du temps. Ces enseignants ayant été identifiés comme particulièrement concernés par des difficultés accrues d'exercice de la totalité de leurs missions, exprimées notamment à travers le baromètre.

7.3 Système d'information et services numériques aux usagers

En s'appuyant sur la modernisation des outils numériques, sur des expérimentations, et sur un élargissement des usages du numérique, notre établissement ambitionne de pouvoir mieux répondre aux besoins de ses différents usagers (enseignants-chercheurs, étudiants, personnels administratifs), tout en tenant compte des contraintes sur les ressources mobilisables (humaines et financières).

L'objectif principal est de pouvoir appuyer les évolutions à venir dans les activités de formation, de pédagogie, de recherche, et d'administration, tout en développant et en enrichissant les services rendus à nos étudiants (notamment dans le cadre de la lutte contre la précarité numérique).

Cadrés dans les 9 programmes du Schéma Directeur des Systèmes d'Information du Numérique (SDSIN), les projets qui s'engagent sur les années à venir viseront à outiller et à accompagner de façon optimale les transformations qui se sont amorcées, notamment à l'occasion de la crise sanitaire, par (et avec) le numérique.

Objectif : Mieux appuyer et mieux accompagner les différentes activités de l'établissement par une évolution concertée, maîtrisée et planifiée du numérique et de ses usages

Indicateur 1 - Commission numérique d'établissement (CNE)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI							Code indicateur : PAP-SI-01 DSIGOUV100		
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022-PAP 2023-PAP 2024									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre annuel de réunions de la CNE									
Dates d'observation : 31/12 de chaque année					Fréquence production : annuelle			Source : secrétariat de la DSI	
	Situation							Cible	
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Nb réunions	2	2	2	2	3	3	3	3	3

Commentaire : La Commission Numérique d'Etablissement est maintenant ancrée comme instance d'information et de partage autour du numérique.

Elle permet notamment de faire un point sur les projets les plus structurants de l'établissement, et de partager certains éléments relatifs à la politique du numérique au sein de notre établissement. C'est une instance qui facilitera le renouvellement du SDSIN.

Des réflexions ont été menées pour une amélioration continue de son fonctionnement (plus de présentiel, invitation des référents pédagogiques ...)

Indicateur 2 - Schéma directeur des systèmes d'information et du numérique (SDSIN)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI				Code indicateur : PAP-SI-02		
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022-PAP 2023-PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : -Nombre annuel de réunions du Comité Directeur du SDSIN -Pourcentage d'avancement des projets, saisi par projet, consolidé par programme et globalisé au niveau du SDSIN -Taux d'engagement des investissements prévus au schéma directeur, soit (montant des crédits engagés)/(montant total des investissements prévus dans le cadre du schéma directeur) -Rapport entre le nombre de projets prévus annuellement au portefeuille de projets SDSIN devant se terminer l'année considérée, et le nombre de projets réellement terminés au cours de l'année considérée. Un projet dont le niveau d'avancement est supérieur à 90% (cf indicateur DSISDN100) sera comptabilisé pour 1/2.						
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle		Sources : -secrétariat de la DSI -outil de suivi du portefeuille de projets de la DSI -logiciel financier SIFAC		
	Situation				Cible	
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Gouvernance et pilotage du SDSIN (code : DSISDN100)						
Nombre annuel de réunions du Comité Directeur du SDSIN	1	2	2	2	2	2
Avancement des projets (code : DSISDN200)						
P01 Digitalisation de la formation	* ND	39%	51%	65%	60%	
P02 Digitalisation de la recherche	* ND	13%	16%	31%	60%	
P03 Communication et collaboration	* ND	29%	33%	50%	60%	
P04 Services numériques sur le campus	* ND	35%	44%	56%	60%	
P05 Équipements et aménagement numérique des espaces	* ND	63%	79%	84%	80%	
P06 Simplification, pilotage et dématérialisation	* ND	25%	34%	46%	60%	
P07 Accompagnement et gestion du changement	* ND	31%	38%	55%	60%	
P08 Gestion de la relation aux acteurs externes	* ND	27%	33%	33%	60%	
P09 Infrastructures, réseaux et socle technique	* ND	21%	46%	64%	60%	
P10 Évolutions de l'existant & Autres dépenses contraintes	* ND	54%	61%	75%	70%	
ENSEMBLE	* ND	35%	44%	57%	63%	70%
Taux d'exécution des investissements du SDSIN (code : DSISDN300)	**79.87%	86.56%	81.23%	85.78%	80%	>80%
Taux de finalisation des projets (code : DSISDN400)	62.50%	77.27%	57%	66%	80%	>50%

* valeurs non disponibles / ** taux d'exécution calculé sans le détail du SDSIN

Commentaire : Le Schéma Directeur des Systèmes d'Information et du Numérique est maintenant dans sa 4ème année de mise en œuvre, et le projet de migration d'APOGEE vers PEGASE dans lequel s'est engagé notre établissement à la rentrée 2023 va mobiliser fortement la communauté, à minima sur les 3 années à venir.

L'avancement des projets, bien que légèrement inférieur au prévisionnel, n'est pas préoccupant. Les avancements restent d'ailleurs assez inégaux, avec un avancement traditionnellement plus rapide sur les projets techniques, sur lesquels la DSI est maître d'ouvrage (et parfois aussi maître d'œuvre) et pour lesquels les dépendances externes ou les implications opérationnelles sont plus faibles que les projets portés côté « métier ».

Le taux d'exécution des investissements est satisfaisant puisque supérieur à 80%, et matérialise la bonne capacité de l'établissement à exécuter les crédits qu'elle alloue au numérique.

A 66%, le taux de finalisation des projets est en hausse par rapport à 2022, avec une meilleure capacité de l'établissement à achever dans l'année ses projets numériques.

Indicateur 3 - Politique de Sécurité des Systèmes d'Information (PSSI)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI				Code indicateur : PAP-SI-03			
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022 / PAP 2023 / PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : -Niveau de conformité de l'établissement avec chacune des actions préconisées dans la PSSI de l'établissement (ou à défaut celle de l'Etat), exprimée en %. L'évaluation du taux de conformité de l'Etablissement, pour chaque exigence de la PSSI, est évaluée par le RSSI. Lorsque la conformité est établie en regard de la PSSI de l'Etat, seules les exigences applicables seront comptabilisées et évaluées. Chaque exigence a le même poids, et la conformité globale calculée au niveau de l'indicateur est la moyenne de la conformité à chacune des exigences. -Nombre de réunions du Comité de Pilotage SSI							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle			Source : résultat de l'audit RSSI		
	Situation				Cible		
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)	
Conformité PSSI (code : DSISEC100)							
Niveau de conformité		28%	41,3%	46,3%	50.8%	60%	55%
Gouvernance SSI (code : DSISEC200)							
Nb de réunions du Comité de pilotage SSI*		0	1	3	2	2	3

Commentaire : L'objectif de conformité est légèrement en dessous de la cible, mais reste en progression régulière depuis 2020, et reflète la mise en place progressive des projets techniques touchant à l'amélioration de la sécurité des SI, et concourant à une meilleure conformité à la PSSI. La cible 2024 tiendra compte, à la lumière des années précédentes, d'une capacité à faire des équipes sécurité conditionnée par le dimensionnement des effectifs (2 personnes).

La gouvernance SSI fonctionne, avec la tenue de 2 comités de pilotage annuels. Pour 2024, notre établissement s'engage dans une démarche d'homologation de son SI, visant à mettre les risques sous contrôle, à mieux prioriser les actions à mener, et à accélérer le processus de mise en conformité.

Indicateur 4 - Équipements des personnels enseignants et administratifs

Service responsable de la production de la production de l'indicateur : DSI					Code indicateur : PAP-SI-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne/PAP 2022 / PAP 2023 / PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :							
-Rapport entre le nombre d'enseignants (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail ULL2, et le nombre total d'enseignants (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) en poste à l'Université Lumière Lyon 2.							
-Rapport entre le nombre de personnels administratifs (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail Lyon 2, et le nombre total de personnels administratifs (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) en poste à Lyon 2							
-Rapport entre le nombre de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail Lyon 2 fourni par la DSI, et le nombre total de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires)							
-Rapport entre le nombre de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail portable Lyon 2 fourni par la DSI, et le nombre total de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle			Source : inventaire GLPI, données RH SIHAM		
Équipement des enseignant.es (code : DSIEQU100)		Situation				Cible	
		2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Taux d'équipement		77%*	35,8%	38%	54%	39%	>50%
Équipement des personnels BIATSS (code : DSIEQU200)							
Taux d'équipement		88%*	89%*	89%*	91%	90%	>75%
Équipement global (code : DSIEQU300)							
Taux d'équipement		83.9%* [*]	58%	60%	71%	60%	>60%
Équipement en matériel nomade (code : DSIEQU400)							
Taux d'équipement mobile		61%	73,5%	74%	77%	75%	>80%

* estimations faussées en raison d'extractions erronées / ** cible revue suite à la fiabilisation des extractions

Commentaire : En 2023, les équipements portables deviennent la règle, et le déploiement de postes fixes ne se fait plus que pour des situations de travail particulières, notamment pour une utilisation dans le cadre pédagogique (postes de chaire, postes dans les salles informatiques).

Les taux d'équipement des personnels restent conformes aux cibles et devraient se stabiliser dans le temps, à une hauteur assez conséquente (91%) pour les personnels concernés pour une majorité par le télétravail. Le taux d'équipement des enseignants et enseignants-chercheurs est plus faible, mais caractérise des possibilités d'équipement démultipliées (équipement par les laboratoires, et/ou dans le cadre de projets de recherche, voire équipements personnels ou antérieurs) qui n'incitent pas toujours à se faire équiper par l'établissement.

Indicateur 5 - Rénovation/Équipement des salles et des amphis

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI				Code indicateur : PAP-SI-05			
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne/PAP 2022 / PAP 2023/PAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : - Nombre cumulé à date d'opérations de modernisation des installations audiovisuelles dans les Amphis et dans les salles de grande capacité - Nombre cumulé de salles dont les équipements ont été rénovés (soit datant de moins de 5 ans) sur le nombre total de salles							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle			Source : inventaire GLPI		
		Situation				Cible	
		2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Modernisation des équipements audiovisuels des grandes salles et des amphis (code : DSIAV100)							
Nombre cumulé de modernisations		33**	35**	39	41	43	42
Modernisation des équipements audiovisuels des salles de TD (code : DSIAV200)							
Taux de modernisation		20%	65%	69.5%	66%	65%	63%

**** correction suite à erreurs de cumuls**

Commentaire : Les différentes opérations de modernisation des équipements audiovisuels menés sur 2023 dans les grandes salles, les amphis et les salles de TD permettent d'être globalement en ligne avec les cibles.

Sur les salles de TD notamment, 108 salles étaient à fin 2023 équipées de matériel de plus de 5 ans : ces dernières seront prioritaires dans les renouvellements ou de modernisations d'équipement pour les 2 ans à venir.

Noter que 3 opérations de modernisation seront menées sur les amphis en 2024 : Jaboulay, F1 et F2.

Indicateur 6 - Prêts effectués dans le cadre de la précarité numérique

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI					Code indicateur : PAP-SI-06 DSIPREC100	
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022/ PAP 2023 / PAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Rapport entre le nombre de PC portables prêtés chaque année en "prêt longue durée" et le nombre total de portables disponibles pour le "prêt longue durée"						
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle			Source : inventaire GLPI	
Taux de prêt des portables « précarité numérique »	Situation				Cible	
	2020	2021	2022	2023	2023 (PAP 2023)	2024 (PAP 2024)
Rapport entre le nombre de PC portables prêtés chaque année en "prêt longue durée" et le nombre total de portables disponibles pour le "prêt longue durée"	100%	88,5%	76.3	81%	95%	>80%

Commentaire : Le nombre total de machines dédiées à la précarité s'élève à 530 unités, avec des acquisitions effectuées en novembre 2023 à hauteur de 100 unités pour renforcer le stock.

La rotation du parc devient effective, avec des retours sur septembre/octobre, qui nécessitent une nouvelle préparation, voire des réparations, avant de pouvoir être redéployées.

Fin décembre 2023, ce sont environ 120 machines qui n'ont pas encore trouvé preneur. Néanmoins, l'arrivée de 100 machines en novembre a été tardive : les étudiants potentiellement concernés par le dispositif ont déjà trouvé d'autres solutions (prêt, occasion, etc...).

En faisant abstraction de ces 100 machines qui trouveront difficilement preneur en cours d'année, on peut dégager un taux de prêt « corrigé » à 95%, qui reflète la situation d'avant les vacances de la Toussaint.

7.4 Patrimoine immobilier

Le RAP 2022 mettait l'accent sur les données énergétiques et le bilan de gaz à effet de serre. Les données actualisées n'étant pas disponibles au moment de la rédaction du RAP 2023, cette rubrique n'est pas renseignée dans le présent rapport. La réduction des consommations énergétiques et de l'impact carbone restent toutefois une priorité de l'établissement, en particulier à travers la stratégie de financement à adopter pour réaliser une rénovation énergétique à la hauteur des besoins.

L'évolution du parc immobilier concerne principalement le campus Porte des Alpes, avec la destruction réalisée ou programmée (2025) de plusieurs bâtiments vétustes, remplacés par des bâtiments provisoires permettant la continuité des activités.

Les niveaux d'accessibilité au public n'ont pas connu une évolution significative sur la période, sachant que l'état réglementaire ne reflète pas l'état fonctionnel pour une part substantielle du parc. Une attention prioritaire est portée à l'accès PMR ainsi qu'à la sécurité des usagers (outils de facilitation du cheminement PMR et dispositif alerte attentat en projet).

Objectif : Optimiser la gestion et l'évolution du patrimoine immobilier

Indicateur 1 - Évolution des surfaces

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-IMM-01	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021 / RAP 2023				
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : type de surface : surfaces de plancher (SDP)				
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023
	Situation			
	Surface SDP 2019 (m²)	Surface SDP 2022 (m²)	Surface SDP 2023 (m²)	Évolution 2019 > 2023 (m²)
Berges du Rhône	54 186	54 186	53542	-644 m² modification de la convention MILC
Porte des Alpes	74 437	68 937	68 937	- 5 500 m² Bat S (BUP) : +1659 m² (2020) Bat J : -6 113 m² (2021) Bat H partiel : -1 406 m² (2021)
Autres sites	5 313	5 313	5313	0
TOTAL	133 936	128 436	127 792	-6 144

Commentaire : évolution 2019 2023

Berges du Rhône : L'avenant de la convention MILC dissocie les espaces Lyon2-Lyon3-mutualisés. Ainsi, 644m² des locaux initialement attribués à Lyon2 deviennent des espaces mutualisés

Porte de Alpes : Démolition de l'ancienne bibliothèque universitaire et construction de la BUP (bibliothèque universitaire provisoire)

Indicateur 2 - Rapport surface / étudiant

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-IMM-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation-HCERES 2021/ RAP 2023			
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : type de surface : surfaces de plancher (SDP) Nombre d'étudiants : données OFIVE			
Dates d'observation : année universitaire	Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023 et OFIVE pour le nombre d'étudiants
	Surface SDP Université (m²)	Nombre d'étudiant.es	Surface / étudiant.e
2019	133 936	28 858	4,64%
2020	135 595	28 379	4,78%
2021	128 436	28 475	4,51%
2022	128 436	28 000	4,59%
2023	127 792	26 362	4,85%

Commentaire : La surface par étudiant augmente du fait de la diminution sensible du nombre d'étudiants en 2023.

Indicateur 3 - État du bâti (= état de santé des bâtiments)

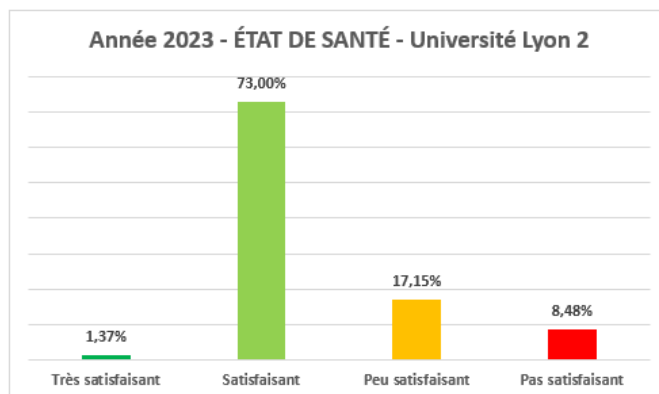
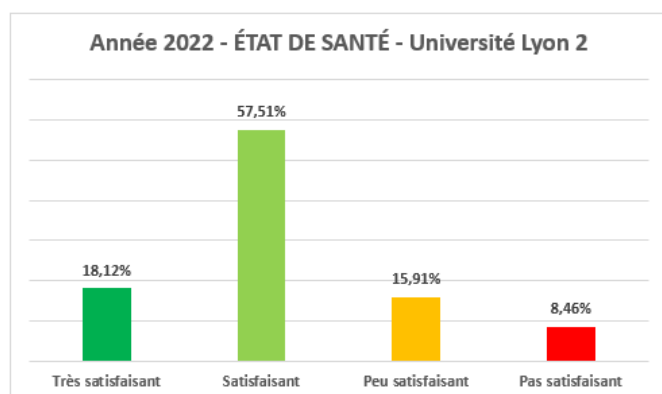
Pour mémoire :

		Situation 2022			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Très satisfaisant	m ²	1 260	16 130	4 238	21 628
	%	2,57%	24,70%	86,14%	18,12%
Satisfaisant	m ²	46 584	21 366	682	68 632
	%	94,85%	32,72%	13,86%	57,51%
Peu satisfaisant	m ²	1 268	17 716	0	18 984
	%	2,58%	27,13%	0,00%	15,91%
Pas satisfaisant	m ²	0	10 095	0	10 095
	%	0,00%	15,46%	0,00%	8,46%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-IMM-03			
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021/ RAP 2023					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Type de surface : Surface Utile Brut (SUB)					
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023	
		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Très satisfaisant	m²	0	1 631	0	1 631
	%	0,00%	2,50%	0,00%	1,37%
Satisfaisant	m²	47 360	34 425	4920	86 705
	%	97,39%	52,77%	100,00%	73,00%
Peu satisfaisant	m²	1 268	19 101	0	20 369
	%	2,61%	29,28%	0,00%	17,15%
Pas satisfaisant	m²	0	10 076	0	10 076
	%	0,00%	15,45%	0,00%	8,48%

Légende

- Très satisfaisant : Bon état - fonction parfaitement remplie ;
- Satisfaisant : État moyen, quelque défaut, fonction correctement remplie ;
- Peu satisfaisant : État médiocre, dégradation partielle et/ou fonction mal remplie ;
- Pas satisfaisant : État mauvais, dégradation générale et/ou fonction mal remplie.

**Commentaire : évolution 2022 2023**

Baisse du pourcentage de bâtiments classés très satisfaisants au profit de bâtiments classés satisfaisants par le déclassement des bâtiments construits ou rénovés depuis au moins 7 ans.

Indicateur 4 - État d'accessibilité

Pour mémoire :

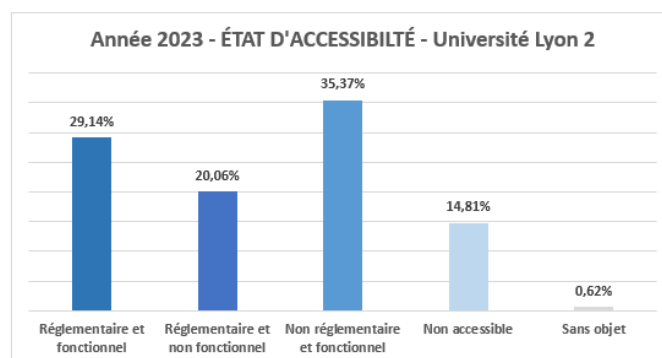
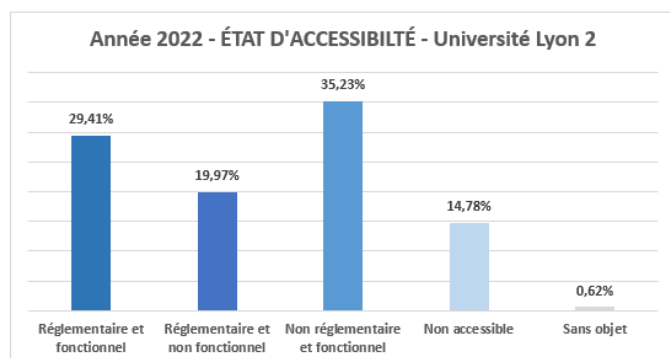
		Situation 2022			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Réglementaire et fonctionnel	m ²	19 758	12 475	2 863	35 096
	%	40,23%	19,10%	58,19%	29,41%
Réglementaire et non fonctionnel	m ²	23 827	0	0	23 827
	%	48,52%	0,00%	0,00%	19,97%
Non réglementaire et fonctionnel	m ²	704	41 336	0	42 040
	%	1,43%	63,29%	0,00%	35,23%
Non accessible	m ²	4 823	10 753	2 057	17 633
	%	9,82%	16,47%	41,81%	14,78%
Sans objet	m ²	0	743	0	743
	%	0,00%	1,14%	0,00%	0,62%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-IMM-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021/ RAP 2023					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Type de surface : Surface Utile Brut (SUB)					
Dates d'observation : année universitaire			Fréquence prod: annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023
		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Réglementaire et fonctionnel	m ²	19 274	12 475	2 863	34 612
	%	39,64%	19,12%	58,19%	29,14%
Réglementaire et non fonctionnel	m ²	23 827	0	0	23 827
	%	49,00%	0,00%	0,00%	20,06%
Non réglementaire et fonctionnel	m ²	704	41 308	0	42 012
	%	1,45%	63,32%	0,00%	35,37%
Non accessible	m ²	4 823	10 714	2 057	17 594
	%	9,92%	16,42%	41,81%	14,81%
Sans objet	m ²	0	736	0	736
	%	0,00%	1,13%	0,00%	0,62%

Légende

- Réglementaire et Fonctionnel : Conforme à la réglementation et qualité d'usage satisfaisante ;
- Réglementaire et Non Fonctionnel : Conforme à la réglementation mais qualité d'usage perfectible
- Non Réglementaire et Fonctionnel* : Non conforme à la réglementation mais peut répondre à l'usage ;
- Non accessible : Non accessible ;
- Sans objet : Non concerné par l'accessibilité au public.

* Les bâtiments pour lesquels une partie significative des travaux d'accessibilité sont réalisés ont été classés dans cette catégorie.



Commentaire : évolution 2022 2023

Les surfaces ayant été modifiées, les pourcentages diffèrent un peu mais il n'y a pas eu d'évolution significative

7.5. Affaires juridiques et politique achat

Objectif : Suivi des contentieux administratifs

Indicateur 1 - Nouveaux recours par année civile

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM						Code indicateur : PAP-JUR-01					
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :											
Dates d'observation : 2022/2023				Fréquence : annuelle				Source : enquête ministérielle MESRI (DAJ)			
SITUATION 2022											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	master	autres								
Tribunal administratif		3				4		1	1		9
CAA											
Appel de défense		1				1			1	1	4
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'État											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-réglementaire											
Cassation en défense											
Cassation (poursvoi MEN / MESR / établissement)											
TOTAL		4				5		1	2	1	13
Défense ou attaque											
Défense		4				5		1	1	1	
Attaque									1		
TOTAL		4				5		1	2	1	13

SITUATION 2023											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	master	autres								
Tribunal administratif		4				3	2	2			11
CAA											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'État											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-réglementaire											
Cassation en défense											
Cassation (poursuite MEN / MESR / établissement)								1			1
TOTAL		4				3	2	3			12

Indicateur 2 - Décisions juridictionnelles rendues par année civile

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM					Code indicateur : PAP-JUR-02						
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023 /PAP 2024											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Référés inclus											
Dates d'observation : 2022 et 2023				Fréquence production : annuelle			Source : enquête ministérielle MESRI (DAJ)				
SITUATION 2022											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	master	autres								
Tribunal administratif		8				6		1	1	2	18
CAA											
Appel en défense		1				1		1		1	4
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'Etat											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort règlementaire											
1 ^{er} ressort non-règlementaire											
Cassation en défense											
Cassation (pourvoi MEN / MESR / établissement)											
TOTAL		9				7		2	1	3	22
Sens de la décision											
Annulation de l'acte attaqué		1				3					4
Condamnation de l'administration											
Désistement ou non-lieu à statuer		1									1
Réparation de l'administration										1	1
Rejet de la requête		7				4		2	1	2	16
TOTAL		9				7		2	1	3	22

SITUATION 2023

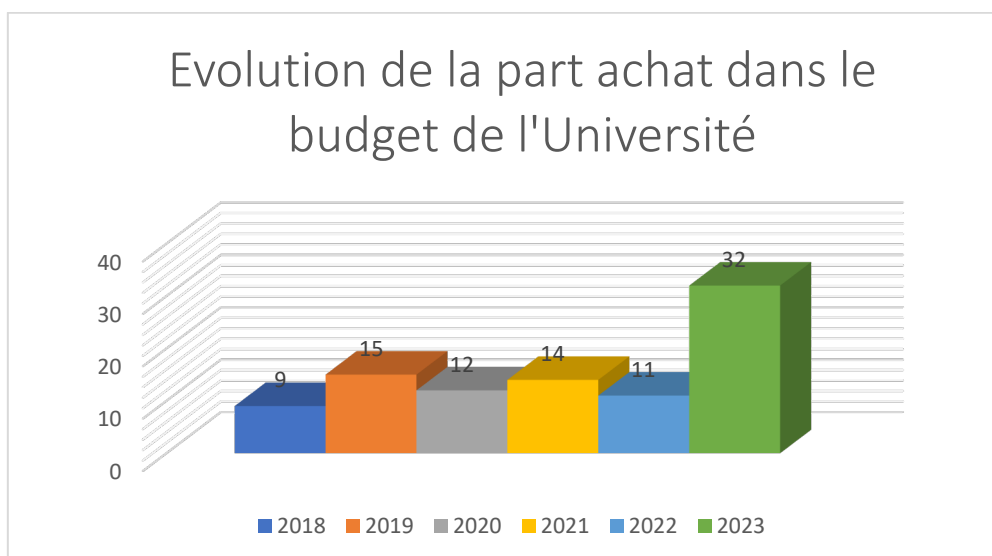
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	master	autres								
Tribunal administratif		2	1			3				1	7
CAA											
Appel en défense						1					1
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'Etat											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-règlementaire											
Cassation en défense											
Cassation (pourvoi MEN / MESR / établissement)											
TOTAL		2	1			4				1	8
Sens de la décision											
Annulation de l'acte attaqué											
Condamnation de l'administration											
Désistement ou non-lieu à statuer										1	1
Réparation de l'administration											
Rejet de la requête		2	1			4					7
TOTAL		2	1			4				1	8

Objectif : Structurer une politique achat efficace et durable

Indicateur 3 - Cartographie de l'achat

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM							Code indicateur : PAP-JUR-03			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Indicateur 3 = (AE/CF) x 100 dans laquelle AE = montant total des engagements juridiques achats et CF = montant des autorisations d'engagement total en droits constatés au compte financier.										
Nota : pour 2023, dans l'attente du compte financier, la donnée est remplacée par le montant total des autorisations d'engagement du budget rectificatif n°1 du 23 juin 2023.										
Dates d'observation : Février 2024		Fréquence production : annuelle					Source : DAJIM			
	Situation							Cible		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2027	
	Compte financier droit constatés (en €)	139 575 017	139 457 791	156 577 065	155 813 131	159 331 178	151 595 661	203 156 071	/	/
	Achat (en €)	14 694 892,51	12 960 213,78	23 689 456,95	18 869 114,23	22 114 895	15 764 899	66 583 090	/	/
	%	11	9	15	12	14	10	32	/	/

Évolution de la part achat dans le budget en %



Commentaire :

-En 2023, la part achat de l'établissement a connu une forte augmentation. Cela s'explique notamment par la poursuite des travaux post-plan campus sur les Berges du Rhône et par l'engagement juridique de près de 33,7 millions d'euros HT pour la phase 3 de l'opération de construction RUCHE. De plus, l'impact de l'inflation sur les prix des matières premières a également eu un effet significatif sur les projets immobiliers de l'Université. Par exemple, sur la phase 3 de la RUCHE, une augmentation des engagements de +8,4 millions d'euros HT par rapport au budget prévisionnel d'avril 2022 a été constatée.

-En ce qui concerne les achats de fonctionnement, les niveaux d'engagement se rapprochent à nouveau de ceux observés avant la crise sanitaire due à l'épidémie de la COVID-19. Cette évolution, indépendamment de l'augmentation des prix, témoigne d'une bonne reprise de l'activité générale de l'établissement.

A titres d'exemples, sur les familles d'achats :

-Déplacements : transports et hébergements de personnes, l'évolution observée sur les engagements achats est la suivante :

Année	2019	2020	2022	2023
Montant des engagements sur la famille D-déplacements : transports et hébergements de personnes (en €)	1 669 315,96	430 518,71	1 293 265,20	1 605 999,45

-Communication, Culture, Documentation, l'évolution observée sur les engagements achats est la suivante :

Année	2019	2020	2022	2023
Montant des engagements sur la famille C-Communication, Culture, Documentation (en €)	2 229 308,02	1 847 204,69	1 769 397,79	1 905 324,67

Avec en particulier sur la sous-famille CB communication événementielle et institutionnelle

Année	2019	2020	2022	2023
Montant des engagements sur la famille CB-Communication événementiel et institutionnel (en €)	363 176,87	169 049,86	240 640,68	309 921,15

-Approvisionnement généraux (alimentation, restauration/traiteurs, impression/reprographie, fournitures de bureaux, papiers, carburant et entretien du parc de véhicules, etc.) l'évolution observée sur les engagements achats est la suivante :

Année	2019	2020	2022	2023
Montant des engagements sur la famille A- Approvisionnement généraux (en €)	2 098 575,77	1 451 525,44	1 767 534 ,80	2 196 307,24

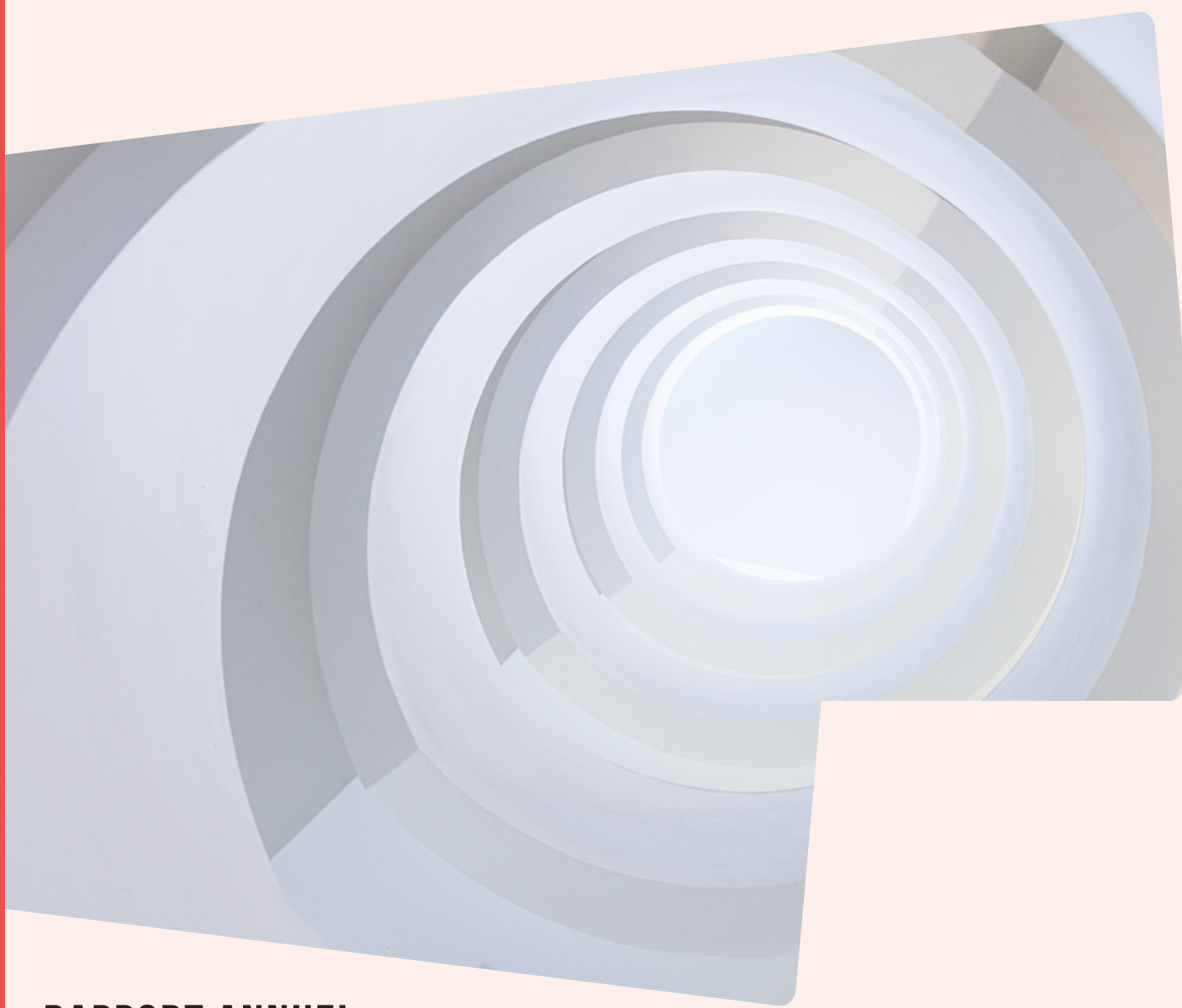
DONNÉES ESSENTIELLES DE L'ACHAT POUR L'ANNEE 2023

- 72 marchés notifiés en 2023 dont 27 en groupement ou via une centrale d'achat ;
- Des achats ont été réalisés dans le cadre de 269 marchés auprès de 170 fournisseurs ;
- 80% de la dépense totale sur nos marchés formalisés est réalisée auprès de 39 fournisseurs ;
- Taux de couverture en 2023 : 70,89 % en intégrant les achats effectués auprès de la centrale d'achat UGAP.

Indicateur 4 - Plan d'action achat

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM		Code indicateur : PAP-JUR-04
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024		
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Sans objet		
Dates d'observation : mars 2024	Fréquence production : annuelle	Source : DAJIM
Faits marquants 2023		
Faire de la mutualisation un axe stratégique au service de l'amélioration de la performance achat	<p>*En 2023 : 37,5% des marchés notifiés ont été passés en groupement de commande ou via une centrale d'achat.</p> <p>La part des marchés en mutualisation sur l'année 2023 reste importante avec, outre de nombreux renouvellements (gestion de la flotte auto, copieurs, reprographie haut volume, travaux d'impressions de documents, infrastructures et réseaux informatiques, base de données, objets publicitaires), l'entrée de nouveaux segments en mutualisation (périphériques et accessoires informatiques, déménagements, hygiène nuisibles, etc.).</p>	
Utiliser tous les leviers disponibles en matière d'achats pour améliorer la performance économique		
Achat auprès des PME/TPE	<p>*La part de l'achat auprès des PME/TPE est satisfaisante avec près d'un contrat sur deux (43%) notifié à une entreprise qui répond à cette définition.</p> <p>*en 2023, l'utilisation des techniques des « petits lots » et de la possibilité offerte par le code de la commande publique d'attribuer de gré à gré des contrats de travaux estimés à moins de 100 000,00 euros HT a permis de privilégier le sourcing puis la conclusion de contrats à des PME/TPE (installation d'un plateau sportif de cross-training connecté en accès libre sur le campus PDA + de nombreux lots basculés en procédure adaptée sur la phase 3 de la RUCHE sont attribués à des PME).</p>	
Achat d'innovation		
Faire de la commande publique un vecteur pour le développement durable et la transition écologique des campus	<p>En 2023, 12 marchés de travaux comportant une obligation de réalisation d'heures d'insertion auprès de personnes éloignées de l'emploi pour un total de 9600 heures (la MMIE assure le rôle de facilitateur et d'AMO pour la mise en place et le suivi des clauses sociales) + décision de lancer fin 2023 de nouveaux marchés à des STPA (goodies avec un lot carnets + petites fournitures administratives avec un lot chemises).</p> <p>En 2023 : le taux de marchés notifiés avec des considérations sociales s'élevait à 19,44 %</p> <p>En 2023, la phase 3 de l'opération de construction RUCHE a été notifiée, comprenant 25 marchés de travaux qui intègrent des considérations environnementales, telles que des conditions d'exécution basées sur une charte chantier vert et des critères d'attribution spécifiques. De plus, à la fin de 2023, une large consultation a été lancée pour l'entretien, la maintenance et l'aménagement courant des bâtiments, également assortie d'une charte chantier vert.</p> <p>Fin 2023, notification du nouveau marché de fournitures d'objets publicitaires + lancement d'une consultation sur les fournitures administratives. L'objectif est de renforcer les conditions environnementales afin :</p> <ul style="list-style-type: none"> -d'accroître la disponibilité des articles considérés comme "verts" ; -de veiller à ce qu'un maximum de fournitures en bois respectent les normes des labels FSC et/ou PEFC pour une gestion durable et équilibrée des forêts ; -d'améliorer la traçabilité en permettant à chaque utilisateur de connaître l'origine de fabrication des fournitures, favorisant ainsi, lorsque possible, des choix en faveur de la proximité géographique ; -mettre en place, pour la livraison des fournitures administratives, des modes de transport durables (triporteurs, fluvial, etc.), y compris pour assurer l'exécution du dernier maillon de la chaîne d'approvisionnement jusqu'au locaux de l'Université. <p>En 2023 : le taux de marchés notifiés avec des considérations environnementales s'élevait à 71,23%.</p>	

Modernisation de la gestion et dématérialisation des procédures	<p>*Création d'un service unique de la commande publique et des achats depuis le 1^{er} septembre 2023 permettant une meilleure prise en compte de la dimension achat dans les marchés / l'accroissement des synergies entre les fonctions de rédacteur/juriste de la commande publique et acheteur ;</p> <p>*Suite à son acquisition en 2022, reprise du déploiement de SIS-marchés (nouvelle présentation de l'outil en juin 2023 et formation des agents du service début octobre 2023 pour une saisie des marchés obligatoire sur SIS à partir 1^{er} janvier 2024) + décision de mettre en place un profil acheteur compatible avec l'outil de rédaction afin d'optimiser la passation des contrats de la commande publique.</p>
Mise en place d'une relation fournisseur basée sur le progrès	
Structuration d'une gouvernance locale des achats impliquant la communauté universitaire dans le processus d'aide à la décision	



**RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE
(RAP) 2023**